

2024 级小学英语教育专业人才培养方案

合作单位：鄂州市莲花小学、鄂州市东方红小学

一、专业名称及代码

专业名称：小学英语教育

专业代码：570106K

所属专业大类名称（代码）：教育与体育大类（57）

所属专业类名称（代码）：教育类（5701）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制3年，最长不超过5年。

四、专业面向

面向行业 (代码)	对接产业 (群/链)	面向职业 (代码)	就业岗位群 (或技术领域)	职业资格证书 或职业技能等级证书
普通小学教育（8321）	鄂州 157 产业集群：文旅康养	小学教师（12090300）	小学英语教师、少儿教育 培训机构教师、教学管理人员	小学英语教师资格证； 全国大学英语四、六级考试合 格成绩报告单； 普通话二级或以上级别证书

说明：职业技能等级证书包括 1+X 职业技能等级证书和其它职业技能等级证书。

五、人才培养方案编制依据

（一）国家专业教学标准

- 《职业教育专业目录（2021 年）》
- 《职业教育小学英语教育专业简介（2022 年修订）》

（二）国家职业（行业）标准

《小学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》

（三）教育部相关文件

- 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）

- 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）

（四）学校相关文件

- 关于 2024 年度专业人才培养方案编制工作的指导意见
- 2024 年度小学英语教育专业人才需求调研报告（另行汇编）

六、培养目标与人才规格

(一) 培养目标

立足鄂州、服务湖北、面向全国，适应湖北鄂州 157 产业集群文旅康养产业人才需要，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和英语语言基础、小学英语教育的基本理论与实践方法等知识和技能，具备较强的教学活动组织能力及初步的教学研究等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事小学或少儿培训机构英语教学、教学管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 人才规格

类别		主要内容描述
素质要求	1. 思想品德	1) 热爱中国共产党，热爱社会主义祖国； 2) 具有正确的世界观、人生观和价值观； 3) 遵纪守法、诚信、友善、谦虚、谨慎、乐于奉献等思想品德。
	2. 身心健康	1) 拥有健康的体魄，能适应岗位对体能的要求； 2) 具有健康的心理和乐观的人生态度； 4) 朝气蓬勃，积极向上，奋发进取； 5) 思路开阔、敏捷，善于处理和协调突发问题。
	3. 人文素质	1) 具有从事专业岗位工作必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力； 2) 具有一定的知识面，勤于自学； 3) 具有社交能力和礼仪知识，能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿； 4) 有严谨务实的工作作风。
	4. 科学素养	1) 具备较强的追求真理、探索规律的能力； 2) 尊重自然、崇尚科学，具有较强的生态意识、成本意识； 3) 能运用科学的方式方法处理生活中的实际问题。
	5. 职业精神	1) 热爱所学的专业、所从事的职业，认真做好本职工作； 2) 具有勤奋踏实、吃苦耐劳精神； 3) 具有敬业奉献、精益求精、一丝不苟的工匠精神。
知识要求	1. 通识知识	1) 掌握必备的科学与人文社会科学知识； 2) 掌握一定的现代信息技术知识； 3) 了解小学英语教育及其他小学教育行业基本情况、发展趋势； 4) 了解小学英语教育各相关领域的基本知识； 5) 掌握小学英语教育及其他小学教育行业的基本制度与法规知识。
	2. 理论知识	1) 掌握扎实的英语语言基础知识，包括语音、语调、语法、词汇等； 2) 掌握了解现代教育理念和教学思想，掌握教育心理学、教育测量与评价等相关知识； 3) 了解相关的语言学、文学、翻译学等学科知识； 4) 了解英语国家的文化背景、历史传统、社会习俗等，以及不同文化之间的差异和冲突； 5) 了解相关的教育法律法规和政策文件，明确教师的权利和义务，以及学生的权益保护等。
	3. 实践知识	1) 掌握良好的听、说、读、写、译等语言技能； 2) 掌握制定小学英语教学计划、教案、撰写教学设计的工作要领； 3) 掌握小学、幼儿园和培训学校教学工作规范； 4) 掌握小学、幼儿园和培训学校班级管理工作规范；
能力要求	1. 社会能力	1) 具有较强的团队协作的能力； 2) 能熟练使用 office、WPS 等办公软件； 3) 具有一定的沟通与表达能力； 4) 具有一定的写作能力。
	2. 专业能力	1) 能在日常生活中及教育教学过程中灵活运用英语听、说、读、写、译等基本技能； 2) 能具备跨文化交际能力，引导学生形成正确的国际视野和文化意识； 3) 能根据学生的实际情况和需要，制定科学合理的教学计划和教案； 4) 能够灵活运用多种教学方法和手段，以提高教学效果； 5) 能具备课堂组织和管理能力，有效控制课堂秩序，确保教学活动的顺利进行； 6) 能运用评价方式和方法客观评价学生的学习效果，及时调整教学策略； 7) 能够制定合理的班级规章制度，确保班级的正常运转和良好的学习环境； 8) 及时发现并帮助学生解决学习和生活中的问题，建立和谐的师生关系； 9) 能具备良好的沟通能力，与家长进行有效地沟通，共同促进学生的成长和发展。

类别		主要内容描述
	3. 方法能力	1) 具备收集各类信息的能力; 2) 具备分析数据和处理数据的能力; 3) 具有较强的发现力、创造力、计划力; 4) 具有探究学习、终生学习、分析问题和解决问题的能力; 5) 能不断总结经验, 提高工作效率; 6) 能不断学习新知识, 提高知识素养。

七、人才培养课程与内容体系

(一) 公共课

1. 公共课体系

序号	分类	名称	编码	开课学期	学时	学分
1	思想政治	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	124110001	三四	48	3
2		思想道德与法治	124110002	一二	48	3
3		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	124110003	一二	32	2
4		形势与政策	124110004	一至五	16	1
5	公共基础	大学体育与健康	124120005	一二三	108	7
6		军事课程（军事理论与军事技能）	124120006	一	144	4
7		大学生心理健康教育与指导	124120007	一二	32	2
8		大学生职业生涯与就业指导	124120008	一四	32	2
9		创新创业教育	124120009	三	32	2
10		信息技术（计算机类专业不开）	124120011	一/二	48	3
11	公共选修	五史教育系列（限定必选）(中共党史8学时)	124320013	一	32	2
12		美育教育系列（限定必选）	124320014	一至四	32	2
13		人文教育系列	124320015	一至四	32	2
14		劳动教育系列（限定必选）	124320016	一至五	16	1
15		安全教育系列（限定必选）	124320017	一	8	0.5
合计					660	36.5

2. 公共课课程标准（另行汇编）

(二) 专业课

1. 专业课体系

序号	分类	名称	编码	开课学期	学时	学分
1	专业基础	英语口语	124216201	一至四	124	7.75
2		英语听力	124216202	一至四	124	7.75
3		英语阅读	124216203	一至四	124	7.75
4		英语写作	124216204	三/四	64	4
5		英语语法	124216205	一/二	60	3.75

序号	分类	名称	编码	开课学期	学时	学分
6	专业核心	普通话	124216206	二	32	2
7		英语语音	124216207	一/二	60	3.75
8		综合英语	124226208	一至二	120	7.5
9		教育学	124226209	四	32	2
10		小学英语教学设计	124226210	二至五	256	16
11		数字化教育技术应用	124226211	四	32	2
12		班级管理	124226212	五	32	2
13		教育心理学	124226213	三	32	2
14	专业拓展	儿童英语文学	124236214	五	32	2
15		教师职业道德与教育法规	124236215	五	24	1.5
16		英汉汉英翻译	124236216	五	32	2
合计					1180	73.75

2. 专业课课程标准（另行汇编）

(三) 实践教学

1. 实践教学体系

序号	分类	项目名称	开课学期	学时	备注
1	基本技能	听力	一至四	72	英语听力
2		口语	一至四	120	英语口语/小学英语教学口语
3		阅读	一至四	72	英语阅读
4		写作	一至四	72	英语写作
5		普通话	二	20	普通话
6		语音	一至二	40	英语语音
7	综合技能	小学英语语言教学技能训练	三	56	小学英语教学设计
8		小学英语微技能训练	四	56	小学英语教学设计
9		小学英语教学实训	五	64	小学英语教学设计
10	技能赛项	全国职业院校技能大赛（口语赛项）	一至四	40	英语口语
11		“外研社 国才杯”全国大学生外语能力大赛演讲赛项	一至四	40	英语口语
12		“外研社 国才杯”全国大学生外语能力大赛演讲赛项	二至三	20	英语写作
13	岗位实习	课堂教学	六	360	岗位实习
14		班级管理	六	120	岗位实习
合计				1152	

2. 主要实践项目教学标准（另行汇编）

(四) 专业课程思政与核心素养

序号	分类	内涵描述	备注
----	----	------	----

1	课程思政	具有家国情怀和民族自信自豪感，爱党爱国爱人民，积极践行社会主义核心价值观。	
2		具有良好的道德修养，遵纪守法，维护公平正义，有良好的公民意识、公益心和奉献精神。	
3		具有认真观察、积极探索、调研实证的科学精神，善于发现规律，揭示事物本质和普遍的原理。	
4		具有精益求精的工匠精神，弘扬和践行新时代职业精神，恪守职业道德，争做时代新人。	
5	核心素养	具有较高人文素养，将人文知识和技术技能内化，争做文化素质高、人文精神优的劳动者。	
6		具有法治思维，崇尚法治、尊重法律，善于运用法律手段解决现实问题和推进工作。	
7		具有成本意识，加强教育成本的管理和控制，优化资源配置，提高教育质量。	
8		具有环保意识、关心环境保护，主动参与环保行动，不乱丢废弃的教学用具，避免污染环境和破坏生态。	
9		具有安全意识，按安全规程作业，严格安全检查和风险防控，避免人身财产受到伤害。	

(五) 第二课堂活动

1. “美之维”第二课堂学生成长教育活动整体设计

序号	美之维	活动类目	主要教育目标	组织者	学分	赋分依据
1	品德之美	学雷锋、义务献血、志愿者服务、敬老院活动、公益类活动、党团类活动	爱国、诚信友善、奉献	党委学生工作部 校团委 教学院部	2	活动图片 签到表
2	学习之美	读书会、书香校园、听报告讲座、社团活动	敬业、上进求索、表达	党委学生工作部 图书馆、校团委 教学院部	2	活动图片 签到表
3	歌唱之美	校园十佳歌手、红歌会、青春之歌、庆典活动	诚信、友善沟通、表达	校团委 教学院部	1	活动图片 签到表
4	语言之美	演讲比赛、辩论赛、朗诵朗读、主持人	爱国、敬业沟通、表达	党委学生工作部、校团委	1	活动图片 签到表
5	服饰之美	职业服装设计、青春靓妆、汉服秀	诚信、友善沟通、表达	党委学生工作部 校团委	1	活动图片 签到表
6	行为之美	礼仪秀、技能秀、舞蹈秀、特长秀	诚信、友善沟通、表达	校团委 党委学生工作部 教学院部	1	活动图片 签到表
7	运动之美	球类活动、运动会、单项比赛、健身活动	诚信、友善沟通、合作	党委学生工作部 校团委 教学院部	2	活动图片 签到表
8	环境之美	寝室与教室设计、环境保护行户外活动	爱国、敬业诚信、友善	党委学生工作部 校团委 教学院部	2	活动图片 签到表
9	劳动之美	打扫卫生区、教室、寝室，暑期实践，田园劳动	勤劳、友善沟通、奉献	党委学生工作部 校团委 教学院部	2	活动图片 签到表
总计学分					14	由组织者 自主评判

未涉及的，但需要予以确认积分的项目需上报学校党委学生工作部、校团委审核备案。原则上每学期统计一次，形成台账，必要时作出预警；毕业时根据三年台账一次性赋予学分，毕业生必须最低获得9个学分。计分标准及计量方法由学校党委学生工作部、校团委等负责解释。

2. 主要第二课堂学生成长教育活动品牌（另行汇编）

八、教学进程总体安排

(一) 课程教学计划总表

课程代码	课程名称	总学时	实践学时	学分	按学期分配(学时)	考核学期	考核方式
------	------	-----	------	----	-----------	------	------

					一	二	暑 一	三	四	暑 二	五	六		
公共课：思想政治理论课														
124110001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	4	3				2*14+2	2*8+2				三四	考试
124110002	思想道德与法治	48	8	3	2*10+4	2*10+4							一二	考试
124110003	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	32	4	2	2*4+2	2*10+2							一二	考试
124110004	形势与政策	16	0	1	2*2	2*2		2*1	2*1		4△		一至五	考查
小计		144	16	9	38	50		32	20		4			
公共课：公共基础课（含科学文化课）														
124120005	大学体育与健康	108	92	7	2*12+8	2*17		2*17+8					一二三	考试
124120006	军事课程（军事理论与军事技能）	144	112	4	2周								一	考查
124120007	大学生心理健康教育与指导	32	16	2	2*4+8	2*4+8							一二	考查
124120008	大学生职业发展与就业指导	32	0	2	2*4+8△			2*4+8△					一四	考查
124120009	创新创业教育	32	8	2				8+24△					三	考查
124120011	信息技术（计算机类专业不开）	48	24	3	4*12								一/二	考证/考试
小计		396	252	20	256	50		74						
专业课：专业基础课程														
124216201	英语口语	124	120	7.75	28	32		32	32				一至四	考查+考证
124216202	英语听力	124	62	7.75	28	32		32	32				一至四	考试+考证
124216203	英语阅读	124	62	7.75	28	32		32	32				一至四	考试+考证
124216204	英语写作	64	32	4				32	32				三/四	考试+考证
124216205	英语语法	60	30	3.75	28	32							一/二	考试+考证
124216206	普通话	32	28	2		32							二	考证
124216207	英语语音	60	48	3.75	28	32							一/二	考查+考证
小计		588	382	36.75	140	192		128	128					
专业课：专业核心课程														
124226208	综合英语	120	60	7.5	56	64							一至二	考试+考证
124226209	教育学	32	8	2					32				四	考试+考证
124226210	小学英语教学设计	256	200	16		64		64	64		64		二至五	考查+考证
124226211	数字化教育技术应用	32	20	2					32				四	考查+考证

课程代码	课程名称	总学时	实践学时	学分	按学期分配(学时)								考核学期	考核方式
					一	二	暑一	三	四	暑二	五	六		
124226212	班级管理	32	6	2							32		五	考试+考证
124226213	教育心理学	32	8	2				32					三	考试+考证
小计		504	302	31.5	56	128		96	128		96			
专业课：专业拓展课程														
124236214	儿童英语文学	32	20	2							32		五	考查
124236215	教师职业道德与教育法规	24	8	1.5							24		五	考查+考证
124236216	英汉汉英翻译	32	20	2							32		五	考试
小计		88	48	5.5							88			
选修课：专业选修课														
124316217	英语歌曲与表演	32	20	2							32		五	
124316218	英文书法和简笔画	32	20	2		32							二	
124316219	中国文化概论	48	8	3							48		五	
124316220	小学英语教学口语	32	20	2		32							二	
小计		144	68	9		64					80			
选修课：公共选修课														
124320013	五史教育系列（限定必选）（中共党史8学时）	32	0	2	2*4+	24△							一	考查
124320014	美育教育系列（限定必选）	32	0	2	/△	/△		/△	/△				一至四	考查
124320015	人文教育系列（限定必选）	32	0	2	/△	/△		/△	/△				一	考查
124320016	劳动教育系列（限定必选）	16	12	1	2*2	2*2		2*2	2*1		2*1		一至五	考查
124320017	安全教育系列（限定必选）	8	4	0.5	2*4								一	考查
小计		120	16	7.5							2			
综合实践														
124416201	岗位实习	480	480	16								480		考查
小计		480	480	16								480		
总学时/总学分		2464	1564	135.2 5	490	484		330	276		270	480		

备注：1. 总学时在 2500~2600 之间，实践学时与总学时比率应为 50%以上。

2. 校外岗位实习时间为 6 个月。医疗类学时为 20 学时*32 周=640 学时，计 20 学分；其他专业学时为 20 学时*24 周=480 学时，计 16 学分。每学时不少于 45 分钟。3. 大学体育与健康第一学期共 14 周，12 周教学，2 周体质健康测试，

大学体育与健康第三学期共 19 周，17 周教学，2 周体质健康测试。4. △为网络课程（或学时），/△为线下或网络课程（或学时）。5. #表示为综合实训计划学时，课时计算标准为 20 学时/学分，例如：***课程课时安排为 4*16+20#，该课程学时为 5 学分。

（二）教学周数安排表

学期	教学周次																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	☆	☆	√ #	◇	◇	⊙	⊙													
二	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	◇	◇	⊙	⊙	
暑假	备赛集训+特色活动																			
三	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	◇	◇	⊙	⊙	
四	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	◇	◇	⊙	⊙	
暑假	备赛集训+特色活动																			
五	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	√ #	◇	◇	⊙	⊙	
六	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	
备注	☆国防教育 √理论教学 #理实一体化 ※校内实训 ☐校外实训 ◇机动周 ⊙考试 ◎岗位实习 ?毕业设计（各院部可根据教学情况做实时调整，并报教务处备案。）																			

（三）学时学分分配表

学习领域	课程门数	学分	学时分配		实践比率 (%)
			总学时	实践学时	
公共课	10	29	540	268	49.6%
专业课	16	73.75	1180	732	62.0%
选修课	9	16.5	264	84	31.8%
综合实践	1	16	480	480	100%
总计	36	135.25	2464	1564	63.5%

九、实施保障

（一）师资队伍强化与发展

- 高级职称与高学历教师引领：确保副教授等高级职称教师占比稳定在 26.5% 以上，硕士及以上学历教师比例持续超过 44%，以高层次人才引领专业发展。
- 跨学科背景融合：整合教育学、英语语言文学、教育技术等多学科背景教师，促进知识交叉与融合，丰富教学内容与方法。
- 加强教师专业发展，定期组织教师参加各类专业培训和学术交流，提升教师的教学与科研能力。
- 引进具有教育行业背景的兼职教师，丰富教学团队的实践经验，提高教学

质量。

5. 建立教师绩效评价体系，激励教师提升教学水平和参与教学改革。

本专业专兼职教师简介

序号	姓名	职称	专业	学历	备注
1	潘宏友	副教授	英语学科教学	硕士研究生	
2	姜维	讲师	英语	本科	
3	李桂华	副教授	教育管理专业	本科	
4	毕春意	副教授	英语教育	本科	
5	虞莉	副教授	英国语言文学	硕士研究生	
6	张静	副教授	教育学	硕士研究生	
7	邵小平	讲师	英汉笔译	硕士研究生	
8	余荷花	讲师	社会工作	硕士研究生	
9	陈霜梅	讲师	比较高等教育	硕士研究生	
10	姜丽君	讲师	会计与金融	硕士研究生	
11	杨培沛	讲师	英语	本科	
12	汪丽	讲师	英语教育	本科	
13	吴爱萍	讲师	英语	本科	
14	熊文	讲师	英语语言	本科	
15	钱慧丽	讲师	英语	本科	
16	熊莉	讲师	英语	本科	
17	胡蝶	讲师	英语	本科	
18	刘宁	讲师	英语	本科	
19	朱庆霞	讲师	英语	本科	
20	朱怡清	助教	计算机技术	硕士研究生	
21	翁燕	副教授	教育学	本科	
22	李瑾	副教授	教育管理	本科	
23	舒丽慧	讲师	生态学	硕士研究生	
24	周静	讲师	物理	硕士研究生	
25	张丽	讲师	设计学	硕士研究生	
26	陈国栋	讲师	电化教育	本科	
27	王开金	讲师	汉语言文学	本科	
28	邵洵	讲师	国际关系	硕士研究生	
29	刘磊	讲师	材料学	硕士研究生	
30	杜倬涵	讲师	会计	硕士研究生	
31	刘雪枫	讲师	英语	硕士研究生	
32	熊雄	兼职教师	英语	本科	
33	魏琳璐	兼职教师	英语教育	本科在读	
34	MATHABAT HE GOODNESS	外教	机械设计制造及 其自动化	本科	

(二) 教学设施整合与升级

1. 智慧学习环境：利用希沃交互智能白板系统、蓝鸽语言实验室系统等先进设备，打造智慧语言实训室，提升教学互动性与效率。

2. 多媒体教室优化：配置高标准的多媒体设备，支持小学英语教师技能实训，

实现教学手段的多样化与现代化。

校内教学及实训教学条件配置

序号	实验实训室名称	功能	主要设备和工位
1	语言实训室 (三号楼 S502)	1. 利用现代信息技术打造智慧学习环境; 2. 计算机辅助英语教学实操; 3. 用大数据构建高效课堂。	1. 希沃交互智能白板系统 2. 蓝鸽语言实验室系统 3. 全套语音室多媒体电脑 4. 全套音响设备 5. 45 个学生实训工位
2	语言实训室 (三号楼 S601)	1. 英语听力教学; 2. 计算机辅助英语教学实操。	1. 现代化的语音室成套设备 2. 45 个学生实训工位
3	多媒体教室 (五号楼 E201-205, E301-306)	1. 多媒体辅助各科教学; 2. 小学英语教师技能实训。	1. 教师多媒体电脑 2. 控制台 3. 投影机及屏幕 4. 音响扩音设备 5. 45 个以上座位

(三)教学资源保障与落实

1.教材与参考资料精选：依据教育部要求，精选近五年出版的优质高职教材，配套丰富的参考资料，确保教学内容的时效性与实用性。

2.图书与电子资源：依托图书馆丰富的教育类图书与电子资源，为师生提供便捷的借阅与访问服务，满足专业学习与研究的多样化需求。我校图书馆存有教育类图书总数达 65434 册，电子图书近 3000 册。在数字资源配置方面，本专业师生能够从校园网免费访问并使用中国知网、百度文库等电子资源，为小学英语教育专业的发展提供坚实的教学资源保障。

3.建立小学英语教育专业教学资源库，收集和整理优秀的教学案例和实践资源，供教师和学生使用。

(四)教学方法创新与实践

1. 教学模式改革

“做中学、做中教”：结合小学英语教师职业特点，采用项目导向、任务驱动等教学模式，让学生在模拟或真实的工作场景中学习与实践。

混合式教学：推广线上与线下相结合的混合式教学方式，发挥信息技术优势，提升教学效果与学生自主学习能力。全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教学中的广泛应用。

2. 教学方法多样化

启发式、探究式、讨论式：灵活运用多种教学方法，激发学生兴趣，培养其创新思维与实践能力。加强课堂教学与学生课外活动的互动，培养学生的创新精神，全面提高学生的教育实践技能。

(五) 学习评价体系构建

1. 强化过程性评价，促进全面发展

加大形成性考核的力度，将评价焦点从单一的结果导向转向对学习过程的全面关注，强化学生在学习过程中的参与度与表现，促进学生知识技能的日常积累与实际应用，从而更加契合小学英语教育专业的培养需求。

2. 构建多元化评价体系，满足个性化需求

积极构建多元化评价体系，从评价标准、目标、内容、方式、主体到过程，全方位覆盖学生英语学习的各个方面。通过多维度考量学生的学习成果，设定不同层次的发展目标，以及采用多样化的评价形式和方法，综合采用开卷、半开卷、闭卷、课堂演示、调查研究、论文、辩论、短剧、表演、竞赛等多种形式进行考核，实现对学生全面、客观、公正的评价。

3. 聚焦实践能力，强化真实性评价

通过组织丰富多彩的校园文化活动，如英语口语竞赛、英语词汇竞赛等，为学生提供展示和考核教育实践技能的舞台，提升学生的英语教学实践能力，注重真实性评价的实施。

4. 融入行业标准，明确学习方向

(六) 质量保障体系完善

1. 制度保障

教学质量监控体系：建立教学质量监控体系，包括教学检查、学生评教、同行评教、专家评教等多个环节，确保教学质量稳步提升。

教学质量持续改进机制：根据教学质量监控结果和师生反馈意见，及时调整教学计划和教学方法，持续改进教学质量。

2. 组织与资源保障

教学团队建设与管理：加强教学团队建设与管理，明确团队职责和分工，确保教学工作的顺利开展。

教学设施维护与更新：定期对教学设施进行检查和维护保养工作，确保教学设施的正常运行和更新换代。

3. 沟通机制建立

建立信息反馈机制：通过问卷调查、座谈会等方式收集师生对教学工作的意见和建议，及时反馈给相关部门和人员进行处理和改进。定期召开教学工作会议，总结教学计划实施和教学检查与质量评估体系运行的情况，及时解决出现的问

题。

十、毕业要求

在规定的年限内达到如下条件准予毕业并颁发毕业证书：

- (一) 思想政治素质合格。
- (二) 学生修完教学计划的全部课程，所修课程（包括实践教学）的成绩全部合格，所获学分达到最低毕业学分要求。
- (三) 学生积极参加学校第二课堂素质教育活动，获得最低 9 个学分。
- (四) 根据岗位需要，至少获得小学英语教师职业资格证书。
- (五) 体质健康在毕业时达到国家颁布标准。

执笔人：杨培沛

校对人：姜维

完成时间：2024 年 7 月 8 日