



鄂州職業大學
EZHOU VOCATIONAL UNIVERSITY

医 学 院

高等职业教育质量年度报告 (2020)

二〇二〇年十一月三十日

目 录

前言	1
1.学生发展与成长	1
1.1 学生发展	1
1.2 学生资助	3
2.教学改革.....	3
2.1 专业设置	3
2.2 重点或特色专业	4
2.3 产教融合	4
2.4 “双师型” 教师队伍建设	6
2.5 加大兼职教师队伍建设	8
2.6 课程建设	9
2.7 信息建设	10
2.8 文化育人	11
3.服务贡献.....	12
3.1 对本地区的人才贡献	12
3.2 志愿服务	13
4.面临挑战.....	13

医学院人才培养质量年度报告（2020）

鄂州职业大学医学院立足鄂州，面向武汉城市圈，辐射湖北及华中地区，深度融入区域内现代医药卫生事业领域发展，为鄂州及武汉城市圈经济社会发展培养高素质技术技能人才，助推鄂州经济及文化的繁荣与发展。

学院现设有 7 个专业（方向），分别为：护理、药学、助产、康复治疗技术、医学美容技术、老年保健与管理、护理（涉外方向），在校学生 3948 人。

2019 年我院在为鄂州及周边地区医药卫生事业发展输送大批高素质医药、护理专业人才的同时，也为促进鄂州医药卫生事业的发展作出了很大的贡献。

过去一年，根据校行院（含企业）合作要求，我院组织部分骨干教师、专家，积极深入鄂州市中心医院、鄂州市妇幼保健院、武汉传奇医药股份有限公司等医院企业，开展顶岗学习、技术服务、专业人才培养专题调研等工作，合作开展了《外科护理》、《正常人体结构》、《运动治疗技术》等 20 门在线开放课程的建设工作，初步建成了药学、护理、助产教学资源库，我院教师主持在研省级教科研项目 9 项，成功申请专利 21 项、主编（参编）教材 16 部，公开发表核心期刊论文 7 篇。我院黄先平、张海兵老师获湖北省教师教学能力比赛三等奖；李雨静同学获得湖北省第十二届“金楚杯”美业职业技能大赛面部皮肤护理项目学生组二等奖，孙琪惠同学获得湖北省第十二届“金楚杯”美业职业技能大赛面部皮肤护理项目学生组二等奖，我院《校企连脉，协同育人，直通就业——医学美容技术专业探索实践多途径人才培养模式》、《铺建产教融合“高速路” 争当校企合作“领跑者”——打造护理专业与行业的命运交织体》均荣获鄂州职业大学首届“产教融合、校企合作典型案例展评”一等奖。

过去一年，学院完成了老年照护“1+X”制度试点建设任务，积极开展各级各类职业技能培训，接受培训人数逾 1000 人，产生良好的经济效益和社会效益。加强就业指导，有近 200 人在全市各级各类医疗卫生服务机构就业，有近百人在武汉地区三甲医院就业。

1. 学生发展与成长

1.1 学生发展

1.1.1 就业质量

1.1.1.1 2019 届毕业生就业率

2019 年，我院应届毕业生半年后就业率为 96.67%。

表 1-1 本院 2020 届毕业生就业情况统计表

就业率	96.67% (871/901)
就业人数	871
总人数	901
就业率	96.67%
本市就业	188
本市就业率	20.87%
省内就业	725
省内就业率	80.47%
对口人数	731
对口率	81.13%
起薪平均水平	2546
稳定率	86.74%
雇主满意率	93.22%

1.1.1.2 毕业生的平均月收入

本院 2015 届毕业生平均月收入平均为 3893 元。

1.1.1.3 毕业生对母校总体满意度和推荐度

通过对毕业生的跟踪调查，2017 年应届毕业生对母校的“满意度”在 95.60%。

我院优秀毕业生典型案例：

全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心公布了第三届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生创业就业人物名单，我校毕业生陈洋获评“基层就业大学生典型人物”称号。

陈洋，1998 年出生，湖北宜昌人，2019 年毕业于鄂州职业大学药学专业，在校期间，表现优异，并于 2017 年获得药学生物制剂实验二等奖，现任武汉隆泰益丰大药房六合路店店长。2019 年岁末的一场突出其来的疫情在武汉爆发，陈洋当时所在的妙墩路益丰大药房成了江汉区万松街 9 个社区中唯一营业的药店。身处疫情最严峻地区，陈洋既是店长，又是店员，也是配送员，独自一人坚守药店 69 天，直到武汉解封，展现出了一名医者的使命和担当。

此次“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹评选活动，分别从在校和毕业5年内的“基层就业大学生”“大学生创业人物”和“军营大学生战士”这三类学生群体中进行推选，共收全国29个省市推荐的428位毕业生就业创业事迹，其中的基层就业类，湖北省共有5人入选。

1.2 学生资助

全院共有1259名学生获得各类奖助学金和资助，受益面约占在校生总数的27.5%。在获得国家奖助学金的学生中，11.11%获得国家奖助学金，88.89%获得国家助学金，获助奖学生生均受助金额为3000元，此外还有137人获得生源地贷款。

表 1-2 本院 2019-2020 学年奖助学金等资助一览表

资助类别	资助额（元）	占资助总额的比例（%）	资助学生数	占资助学生总数的比例
国家奖助学金	3673500	43.10	1306	70.18
生源地贷款	4850415	56.90	555	29.82
合 计	8523915	100	1816	100

2 教学改革

2.1 专业设置

医学院现有专业（含专业方向）共7个，老年与保健专业未招到学生。

表 2-1 本院 2019-2020 学年各专业规模及与产业结构匹配情况

专业名称	学生人数	全院学生占比（%）	对应产业、行业
护理	2409	61.02	医院、社区卫生服务中心等
药学	537	13.60	药企、医院等
助产	357	9.04	医院等
康复治疗技术	310	7.85	医院、特殊学校等
医学美容技术	272	6.89	医学美容机构等
护理（涉外方向）	63	1.60	医院等
合 计	3948	100.0	

2.2 重点及特色专业

学院的护理专业是国家骨干院校重点建设专业、湖北省高职教育重点专业、鄂州市重点建设专业；药学专业是央财支持产业支撑型提升服务产业发展能力重点建设专业、湖北省特色专业、鄂州市特色建设专业。

表 2-2 本院 2019-2020 学院重点或特色专业一览表

专业名称	国家骨干及服务产业能力提升等建设专业	省级重点或教改试点专业	省级特色产业人才建设专业	地市级重点或特色专业
护理	√	√		√
药学	√		√	√
助产			√	

2.3 产教融合

2.3.1 产教融合促进专业建设

主动融入我市“三城一化”建设，服务临空经济区产业发展和“健康鄂州”的需要，校企合作完成药学、护理、助产三个专业的省级专业资源库建设、“3+2”联合本科持续推进、完成了临床医学专业的申报工作、医学院校行企合作教育工作委员会正常运转，产教融合更加深入；贴近市场开辟校外实习就业基地，在主要生源地黄冈、天门等地新开辟了 2 家三甲医院作为校外实习就业基地，也前往年杭州、长沙等人才需要集中且学生就业意愿强烈的地方寻找合作伙伴，与鄂州市妇幼保健院签订协议，建成校附属医院。



图 2-1 附属医院挂牌

2.3.2 产教融合促进人才培养模式创新

以“合作、融合、创新”为引领，积极试行“现代学徒制”。一年来，学院先后与武汉传奇医药有限公司、湖北欣安医药有限公司、湖南益丰大药房医药连锁有限公司、武汉永康国际美容集团、炫彩坊纹饰美容管理咨询有限公司、湖北创世纪美容咨询有限公司及美丽田园美容集团等公司开展订单培养等企业签订了合作协议，取得了丰硕的建设成果。



图 2-2 “现代学徒制”订单班签约仪式

“现代学徒制”人才培养典型案例



dop 提质 / 培优 / 创新 / 突破
高等职业教育 | 2020 年度成果

校企合力 创新人才培养模式

产教融合 服务区域经济发展

鄂州职业大学药学专业是2016年湖北省首批现代学徒制试点专业。益丰大药房是上市公司和全国大型药品零售连锁企业，公司位列全国连锁药店综合实力和综合竞争力五强，目前湖北省内门店主要分布在武汉及周边地区。在推进现代学徒制改革试点工作过程中，本专业与湖北益丰大药房连锁有限公司进行合作，践行现代学徒制人才培养模式。

1. 携手企业，搭建现代学徒制育人平台

校企签订现代学徒制合作协议，共同研制人才培养相关制度和标准；实施双导师制度，并举行拜师仪式，进行师徒对接；同时双方每年都对现代学徒制班级运行情况进行总结，对人才培养质量进行评估，及时诊断改进。

2. 探索实践，总结“九双”人才培养模式

校企共同探索实践“九双”模式（即双招生、双协议、双主体、双身份、双体系、双导师、双互动、双考核、双证书）的现代学徒制人才培养模式。通过内外配合，循序渐进地实施多路径培养方式，将校园文化与企业文化融合；同时精心设计教学内容，将思政教育渗透到专业学习中，从学生-学徒-准员工-员工，学徒（生）们逐步实现自我价值。

3. 储备人才，涌现行业典型模范

近三年，共有百余名学员在湖北益丰大药房有限公司不同的岗位上得到了锻炼。其中成长为项目经理有2人，门店经理42人，副店长10人，见习门店经理7人。他们正成长为富有时代担当精神的优秀学徒和就业明星的同时，也为公司的稳健发展奠定了坚实基础。2020年奋战在抗击疫情战线上的陈洋同学独自坚守药房69天，《人民日报》、《长江日报》等多家媒体对她的事迹纷纷进行了报道与转载，《人民日报》还予给了她的形象，与钟南山院士同框。

4. 辐射引领，助推区域经济发展

现代学徒制“益丰班”试点建设的成功，成为我校现代学徒制建设的示范，为专业群内其他专业也提供了可借鉴经验。2019年该校医学美容技术专业与湖北创世纪美容咨询有限公司开展现代学徒制人才培养新篇章，两年内校企合力组建“创世纪班”2个，招收学员63名，公司为学徒（生）进行教育培训，按照校内实训、跟岗、顶岗三个阶段实施，提供就业岗位和薪酬就业机会，设立奖学金并提供带岗实训和薪酬就业机会。

图 2-3 “现代学徒制”案例

2.3 “双师型”教师队伍建设

医学院师资力量雄厚，现有专任教师 129 人，其中专业带头人 7 人，正教授 5 人，副教授 37 人，硕士学位及以上 40 人，讲师 60 人，聘请了“楚天技能名师” 3 人，还从省内外知名高校、三甲医院、医药企业聘请 80 余名知名医药卫生专家为我院兼职教师，“双师型”教师 122 人。

2.3.1 积极参加国家、省级骨干教师培训

2019-2020 学年，学院先后派出了曾丽娟、贺菊芳、吴敏等骨干老师参加国内各级各类培训十多场，受培训人次达 49 人次。

表 2-1 2019-2020 学年医学院教师外出培训学习统计表

序号	姓名	培训项目名称	时间	地点	天数
1	陈璇	《老年照护职业技能等级证书》 教学研修班	2019.8.6-8.10	山东青年政治学 院图书馆	5 天
2	陈璇	老年照护职业技能等级证书试 点项目考评员培训班	2019.10.22-10.24	长沙民政职业技 术学院	3 天
3	曾丽娟	湖北省医学职业教育 2019 年学 术年会	2019.12.6-12.8	湖北职业技术学院	3 天
4	吴敏	高职“双师型”护理类培训项目	2019.6.30—7.26	华中科技大学	28 天
5	李玮	教学项目建设培训	2019.9.21—9.28	武汉职院	7 天
6	陈璇	2019 年湖北省高职实训骨干教 师培训班	2019.9.3—9.5	湖北省宜昌市	3 天
7	贺菊芳	老年照护职业技能等级证书教 学研修培训	2019.10.21—10.24	湖南长沙	4 天
8	曾丽娟	教育部第二批 1+X 证书制度试 点工作第一期母婴护理考评员 培训班	2019.12.16—12.20	山东阳光大姐服 务有限责任公司	5 天
9	童智敏	母婴护理职业技能等级证书考评 员培训班	2019.12.17—12.19	济南市阳光大姐大 厦	3 天
10	柳淑芳	临床技能培训	2019.9.2	武汉	3 天
11	胡小杰	湖北省肿瘤治疗学习班	2019.12.16	武汉	3 天
12	黄先平	卫生职业教育与产业对话活动	2019.11.13-14	四川自贡	3 天
13	叶华	护士职业资格考试	2019.12.10	广州	3 天
14	鲁昌盛	护士职业资格考试	2019.12.10	广州	3 天
15	冯安贵	护士职业资格考试	2019.12.10	广州	3 天
16	杨家林	鄂州职业大学教师培训	2019.8.23	鄂州	2 天
17	徐小军	鄂州职业大学教师培训	2019.8.23	鄂州	2 天
18	李玮	鄂州职业大学教师培训	2019.8.23	鄂州	2 天

19	万进军	鄂州职业大学教师培训	2019. 8. 23	鄂州	2 天
20	柳淑芳	鄂州职业大学教师培训	2019. 8. 23	鄂州	2 天
21	曾丽娟	鄂州职业大学教师培训	2019. 8. 23	鄂州	2 天
22	盛冠麟	鄂州职业大学教师培训	2019. 8. 23	鄂州	2 天
23	张海兵	鄂州职业大学教师培训	2019. 8. 23	鄂州	2 天
24	陈璇	鄂州职业大学教师培训	2019. 8. 23	鄂州	2 天
25	潘超旺	鄂州职业大学教师培训	2019. 8. 23	鄂州	2 天
26	洪汉霞	鄂州职业大学教师培训	2019. 8. 23	鄂州	2 天
27	刘德洪	鄂州职业大学教师培训	2019. 8. 23	鄂州	2 天
28	戢丹菊	鄂州职业大学教师培训	2019. 8. 23	鄂州	2 天
29	周晓露	鄂州职业大学教师培训	2019. 8. 23	鄂州	2 天
30	张云霞	鄂州职业大学教师培训	2019. 8. 23	鄂州	2 天
31	谢义群	鄂州职业大学教师培训	2019. 8. 23	鄂州	2 天
32	贺菊芳	鄂州职业大学教师培训	2019. 8. 23	鄂州	2 天
33	舒慧	鄂州职业大学教师培训	2019. 8. 23	鄂州	2 天
34	胡馨方	鄂州职业大学教师培训	2019. 8. 23	鄂州	2 天
35	胡小杰	鄂州职业大学教师培训	2019. 8. 23	鄂州	2 天
36	洪江	鄂州职业大学教师培训	2019. 8. 23	鄂州	2 天
37	杨家林	如何打造思政课程“金课”	2019. 11. 7	鄂州	2 天
38	李玮	如何打造思政课程“金课”	2019. 11. 7	鄂州	2 天
39	徐小军	如何打造思政课程“金课”	2019. 11. 7	鄂州	2 天
40	周先云	如何打造思政课程“金课”	2019. 11. 7	鄂州	2 天
41	刘启雄	如何打造思政课程“金课”	2019. 11. 7	鄂州	2 天
42	万进军	如何打造思政课程“金课”	2019. 11. 7	鄂州	2 天
43	柳淑芳	如何打造思政课程“金课”	2019. 11. 7	鄂州	2 天
44	曾丽娟	如何打造思政课程“金课”	2019. 11. 7	鄂州	2 天
45	盛冠麟	如何打造思政课程“金课”	2019. 11. 7	鄂州	2 天
46	张海兵	如何打造思政课程“金课”	2019. 11. 7	鄂州	2 天
47	陈璇	如何打造思政课程“金课”	2019. 11. 7	鄂州	2 天
48	潘超旺	如何打造思政课程“金课”	2019. 11. 7	鄂州	2 天
49	胡小杰	如何打造思政课程“金课”	2019. 11. 7	鄂州	2 天

2.3.2 校企合作建设“双师型”专业教师队伍

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》文件精神，主动融入湖北“一芯两带三区”发展战略，服务鄂州“三城一化”、城乡融合高质量发展建设，进一步提升‘双师型’教师队伍素质，推动产教深度融合，提高人才培养质量，提高服务地方经济社会发展的能力，学校决定开展“百名教师进百家企业”三年行动（简称“双百工程”）。2020 年暑期，安排专业教师深入生产第一线接受了为期 30 天的实

实践锻炼，了解医院（企业）的管理流程、先进技术、先进理念，切身体会了医院（企业）的文化；与医院（企业）专家及一线人员共商职业教育等话题。通过顶岗，了解了市场对人才的需要状况、教师的专业能力和医院（企业）专家的教育教学能力均得到了提高，同时专业培养目标与办学的方向也更加明确。

表 2-2 医学院 2020 年暑期教师实践锻炼计划汇总表

序号	企业名称	实践教师	实践项目名称
1	武汉炫彩坊文饰美容管理咨询有限公司	盛冠麟、舒慧、朱镒融、吴敏、钱俊轩	校企合作技术成果转化
2	湖北创世纪美容咨询公司	盛冠麟、舒慧、朱镒融、吴敏、钱俊轩	教师专业技能提升
3	湖北盛世君安药业连锁有限公司	万进军、杨家林、周先云、潘朝旺、汪中华、邵慧丽	零售药店药学服务视角下高职药学人才培养研究与实践
4	武汉家庭医生大药房连锁有限公司	鲁昌盛、胡小杰、冯安贵、万进军、刘长慧、李玮、刘启雄、陈金标	创新校企合作、提升企业工作人员专业内涵、促进企业健康发展
5	鄂州市利民药房	徐小军、洪江、熊慧、戢丹菊、谢耀峰、刘德洪	疫情期间中药在预防时疫型疾病中的应用的探索——以鄂州地区为例
6	黄石新世纪医药连锁有限公司	吴世成、陶军	新医改形势下药品营销模式研究
7	鄂州二医院	胡小杰，陈璇，洪汉霞，柳淑芳	高职护理专业教师临床实践能力标准及培养探索
8	鄂州市妇幼保健院	洪爱蓉、林峰、童智敏、邱文静	VR 技术在老年护理中的运用
9	鄂州二医院	肖燕，汪艳霞，洪霜，占凡华	高职护理教学内容与方法改革研究
10	西园素养生活馆	唐鼎丰、贺菊芳、张云霞	《结合素食配式与中华传统医学之食疗康养研究》
11	鄂州二医院	曹琼、李冬姣、周晓露、吴锁连、曾丽娟	医教协同下高职护理专业案例资源库的建设与研究

2.4 加大兼职教师队伍建设力度

从合作企业一线职工中选拔聘请技术骨干为兼职教师，并加以培养，帮助其提高教育教学理论水平和实践能力，使其成为学校稳定的兼职教师，目前我院聘请楚天技能名师 3 人，建有 180 余名有企业技术骨干组成的兼职教师资源库。

2.5 课程建设

学院本学年度开设课程总数为 165 门,其中 A 类课程(10)门,B 类课程(137)门,C 类课程(18) 门。从课程类型来看,理论+实践课程(B 类)和实践课程(C 类)的学时分别占总学时的(60.4)% 和(37.7)% 。

表 2-3 本院 2016-2017 学年课程设置情况一览表

类 型	学 时	占总学时的比例 (%)
理论课 (A 类)	296	2.3
理论+实践课 (B 类)	7490	60.4
实践课 (C 类)	4606	37.7
合 计	12392	

一年来,以信息化建设为导向,学院全力推进药学、护理、助产专业教学资源库及在线开放课程建设,目前向学校申报了 20 门在线开放课程。

表 2-4 专业教学资源库及在线开放课程建设情况一览表

编号	项目名称	项目负责人
1	药学专业教学资源库	万进军
2	护理专业教学资源库	柳淑芳
3	助产专业教学资源库	曾丽娟
编号	课程名称	课程负责人
1	药物制剂技术	汪中华
2	生药鉴定技术	汪中华
3	生物化学	杨家林
4	运动治疗技术	黄先平
5	病原微生物	胡小杰
6	营养与膳食	徐小军
7	外科护理	鲁昌盛
8	妇产科护理	刘长慧

9	药物分析技术	刘德洪
10	营养护理	李玮
11	预防与保健	李玮
12	病理学基础	谢耀峰
13	药学概论	邵慧丽
14	药事管理与法规	熊慧
15	助产技术	秦春莲
16	中药与方剂	洪江
17	药理学	万进军
18	正常人体结构	刘启雄
19	儿科护理	曾丽娟
20	药学服务	戢丹菊

2.6 信息化建设

一年来，医学院以创新为引领，信息化建设取得丰硕成果，如药学教学资源库建设超预期，另外教师信息化建设成效显著，在 2020 年湖北省教师教学能力比赛中，我院黄先平、张海兵获得三等奖。

案例：我院戢丹菊老师锐意前行，用心浇灌，潜心打造“网上金课”获全国高职高专优秀“网上金课”教学案例

全国高职高专校长联席会议文件

附件 2:

优秀“网上金课”教学案例（文字展示）名单（按字母排序）

全国校联会〔2020〕1号

**全国高职高专校长联席会议关于公布
优秀“网上金课”教学案例名单的通知**

各有关高职院校：

为深入贯彻落实国家“进一步做好在线教育”精神，保障在线教学质量，总结教师在线教学的优秀做法和教学成果，形成可复制可推广的典型经验和模式，全国高职高专校长联席会议开展如何打造优秀“网上金课”在线分享活动。此次活动共收到全国 145 所院校提交的案例，经专家审核，遴选出 56 个案例为优秀“网上金课”教学案例，均在中国高职高专教育网专栏中展示，其中 12 个案例以直播形式进行在线分享，现将名单予以公布（详见附件）。

附件 1：优秀“网上金课”教学案例（直播发言）名单
附件 2：优秀“网上金课”教学案例（文字展示）名单

全国高职高专校长联席会议
2020 年 7 月 13 日

序号	学校	案例名称	负责人
1	包头职业技术学院	《出纳实务》线上课程	《出纳实务》教学团队
2	赣州工业职业技术学院	“五贯通”虚拟仿真实训线上课程“金课”	姚淑娟
3	柳州信息职业技术学院	网络在线课程平台，打造专属“网上金课”——以《Java 程序设计基础》为例	姚淑娟
4	柳州信息职业技术学院	网络在线课程平台，打造专属“网上金课”——以《Java 程序设计基础》为例	姚淑娟
5	大连职业技术学院	网络课程中心——记《建筑工程施工》网络课程	刘静
6	鄂州职业大学	精益求精，用心浇灌，潜心打造“网上金课”	戢丹菊
7	福建农业职业技术学院	线上教学有妙招，云端课堂更精彩	陈作学
8	哈尔滨职业技术学院	《城市轨道交通运营与检修》教学案例分享	刘恩博
9	柳州职业技术学院	在线教学成果展示与管理的案例	柳州职业技术学院
10	黑龙江农业工程职业学院	《工业机器人离线编程与仿真》在线教学实践	曹克明
11	黑龙江农业工程职业学院	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》在线教学实践	高彩娜
12	湖北水利水电职业技术学院	《工程造价》在线教学案例	张丹丹
13	湖南铁路科技职业技术学院	立足资源，打造线上线下混合“金课”应用案例	余庆
14	黄河水利职业技术学院	学生为本，课程为基，互动为魂，数据为据，打造等微线上课程	王勤香
15	吉林铁道职业技术学院	《铁路车站自动控制系统维护》课程案例	《铁路车站自动控制系统维护》课程组

图 2-4 网上金课

2.7 文化育人

继续引入《冬梅护理》，共建专业特色和专业品牌。

案例：“冬梅护理”的实质，是要求全体护理人员对所有病人，从入院到出院全过程提供优质、高效、便捷、人文的护理服务：“冬梅护理”服务理念：冬梅护理，人文关爱：“冬梅护理”服务承诺：关爱体贴每一位病友：“冬梅护理”服务格言：全心全意全方位，温馨服务到永远！



图 2-5 “冬梅护理” 训练营开展活动及苏冬梅教授来我校讲学

第二、通过聘请医院专家、操作能手来学校与校内专职教师合作，开展课外科技活动、人文讲座、医学知识讲座、“工作中常见法律问题”的专题讲座、社区服务活动、礼仪比赛、专业知识比赛、专业操作技能比赛、户外素质拓展活动、新生军事训练等丰富多彩的活动，培养学生的爱心、耐心、细心、责任心和诚信品质、敬业精神、守法意识等。践行养成教育，加强学生学习能力和可持续发展能力培养，全面提高学生综合素质。

第三、以守护天使协会、医药学社、党员义工团、青年志愿者协会、古筝协会等 10 多个学生社团为活动平台，深入到学校、社区及机构各级开展健康宣教、关爱老人、关爱残疾儿童等活动。各级开展各种素质拓展活动，让每个学生的个性在活动中张扬与升华。



图 2-6 医学院师生户外趣味活动挑战赛

学生素质教育成效案例

陈洋，1998 年出生，今年 22 岁，来自湖北宜昌，我校 2019 届药学二班毕业生，在校期间表现优异，并于 2017 年获得药学生物制剂实验二等奖，现任武汉隆泰益丰大药房六合路店店长。疫情期间，她独自坚守岗位 69 天，一人撑起 6 个购药群，为周边社区居民送药配药。《长江日报》、《人民日报》、腾讯新闻等媒体对陈洋的事迹纷纷进行了报道，《人民日报》还手绘了她的形象，让其有幸与钟南山院士同框。



图 2-7 学生素质教育成效案例

3. 服务贡献

3.1 对本地区的人才贡献

本校统计的全日制毕业生约 19.67%在鄂州就业。此外，本校还承担了为社会/企业/政府进行职业资格培训。

表 3-1 本院 2019—2020 学年对本地区的人才贡献及其质量

类别	数量	质量
全日制高职毕业生	年度本市就业 165 人	良好
培训	5000 人天	良好

学院积极为本地的经济、文化与社会发展提供服务，并多次组织学生开展了

关爱老人、支教等志愿者服务活动。

3.2 志愿服务

表 3-2 医学院 2019-2020 学年志愿者服务情况一览表

时间	内 容
2019 年 10 月	鄂州市莲花山康复疗养院 青春暖夕阳
	鄂州市职业大学宿舍 积极分子宿舍卫生抽查
	鄂州献血中心 献血活动
2019 年 11 月	鄂州职业大学弘德楼阶梯一教室 积极分子知识考核
	鄂州博物馆 吴都古韵小课堂（青协）
	滨湖南路 文明交通劝导（青协）
	鄂州博物馆 吴都古韵小课堂（青协）
	滨湖南路 文明交通劝导（青协）
	鄂大老医学院 打扫卫生（青协）
	鄂州博物馆 吴都古韵小课堂（青协）
	鄂州市融媒体中心 学习强国知识竞赛（青协）
	宏洋凤凰城 幼儿园活动（青协）
	鄂州博物馆 吴都古韵小课堂（青协）
2019 年 12 月	鄂州职业大学 1213 国家公祭日
	鄂州市鄂城区 鄂州国际半程马拉松赛
2020 年 10 月	鄂大南大门 迎接新生（青协）
	鄂大南大门 迎接新生（青协）
	鄂大东区 创卫执勤小分队（青协）
2020 年 11 月	鄂大东区 创卫执勤小分队（青协）
	鄂大东区 创卫执勤小分队（青协）
	鄂大东区 创卫执勤小分队（青协）

4. 面临挑战

随着我国老龄化进程的加速、二胎政策的实行、健康产业的快速发展，国家

基层医疗卫生服务需要大量的护理、助产、康复治疗技术、药学专业人才。

随着武汉—鄂州同城一体化战略的快速推进，武汉城市圈现有各级各类医疗卫生服务机构 5392 所，未来五年，各级各类基层医疗卫生保健机构、城镇社区等对护理、助产专业人才需求超 10 万人、康复治疗技术专业人才超过 2.5 万人、药学专业近 1.2 万人。湖北省高职院校医护大类每年毕业学生近 2 万人，远远不能满足岗位需要。

鄂州市城乡居民总人口近 110 万，护理类专业人才严重不足，特别是农村和社区医疗卫生机构护理、助产专业人才的缺口近 2000 人，康复治疗技术专业人才的缺口近 800 人，药学服务从业人员的缺口约 600 人。

根据政府规划，“湖北国际物流核心枢纽”将于 2020 年前后在我市建成，将会成为全球第四个、亚洲第一个国际航空物流枢纽，成为实现“一带一路”战略的重要节点。届时，将有 20 万以上的外来人口落户鄂州，可直接产生 3000 个以上护理等相关专业工作岗位。

在面对发展机遇的同时，我院人才培养工作在未来面临诸多挑战：

第一、公众对健康的需求日益增加，但鉴于生活方式巨变、人口老龄化，以及严重的环境污染等诸多复杂因素，健康不仅依赖于医疗，更需要预防、基层监护和社区康复等，这使得社会对各类医学人才类别的需求不同于过去。

第二、在医疗体制改革过程中，不可避免会产生新问题。例如，医疗保险改革与医疗服务体系改革不同步，二者之间的对接还远不完善；分类分工分层的三级医疗网的重建不可能一蹴而就等。所有这些新问题，不仅影响了医学人才培养的需求结构，也影响了医患关系，影响了年轻一代从医学类专业的信念和选择。

第三、医学技术的进步虽然大大增强了医学的能力，但并不能覆盖所有疾病，这对医学类学生的交流能力、人文精神及其对高新技术的理解等都提出了更高要求。