



鄂州職業大學
EZHOU VOCATIONAL UNIVERSITY

鄂州职业大学机械工程学院 高等职业教育质量年度报告 (2020)

二〇一九年十二月十五日

目 录

第一部分 院长报告	1
1 学院概况	1
2 主要成就与经验	2
2.1 办学体制机制运行高效.....	2
2.2 教学条件与学习环境明显改善.....	3
2.3 服务区域经济社会发展能力显著提升.....	4
2.4 人才培养质量稳步提高.....	4
第二部分 2018-2019 学年度人才培养质量报告	5
1 人才培养状态信息	5
1.1 学院战略定位.....	5
1.2 学院建设.....	5
1.3 专业建设与特色.....	6
1.3.1 专业结构与规模.....	6
1.3.2 重点或特色专业.....	6
案例 1：打造“海尔核心人才培养示范校”	7
1.4 课程建设与质量.....	9
1.5 在校生规模与结构.....	9
1.6 师资队伍建设.....	9
1.7 办学条件保障.....	13
2 人才培养过程质量	14
2.1 课堂教学质量.....	14
2.1.1 “以赛促学，以赛促教”教学模式的内涵建设模式正在快速形成.....	14
2.1.2 “以赛促学，以赛促教”教学模式改革在各专业中普遍实施.....	15
案例 2：赛教融合育英才 技能大赛创佳绩	16
2.2 实训和实习.....	18
2.2.1 校内生产性实训条件不断改善	18
2.2.2 校外创新创业实训基地创新“工学交替”教学模式.....	19
2.3 学生素质.....	19
2.3.1 学生思想政治教育	19
案例 3：携笔从戎，在最美的年华遇见我们的青春	20
2.3.2 入学教育.....	21
案例 4：情系母校 薪火相传 ——我院优秀毕业生返校作大学生成才经验交流	22
2.3.3 校园文化活动.....	23
2.3.4 学生社团文化建设.....	24
案例 5：铁画银钩藏雅韵 粗微浓淡漫馨香	25
2.3.5 志愿者服务.....	26
案例 6：党旗领航我紧跟 志愿服务我先行	27
2.4 学生服务工作.....	28
2.4.1 心理健康服务.....	28
案例 7：接近那一点心距 成就那一份健康	28
2.4.2 助学服务.....	29



3 人才培养结果质量	29
3.1 就业质量稳步提升.....	29
3.1.1 2019 届毕业生半年后就业率	29
3.1.2 毕业生半年后的月收入.....	29
3.1.3 毕业生满意度和推荐度	29
3.1.3.1 毕业生满意度	29
3.1.3.2 毕业生对母校的推荐度	30
3.1.3.3 毕业生对就业指导服务的满意度.....	31
3.1.3.4 求职服务的参与度和有效性	32
3.2 区域贡献度.....	32
3.3 学生获奖情况.....	33
3.4 毕业生自主创业.....	34
案例 8：从实习生到优秀员工的蜕变.....	34
4 社会服务质量	36
5 面临的挑战	36

鄂州职业大学机械工程学院 高等职业教育质量年度报告（2020）

第一部分 院长报告

1 学院概况

机械工程学院是鄂州职业大学组建最早的院部，开设有机械设计与制造、模具设计与制造、数控技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、工业机器人技术、新能源汽车技术等 7 个专业，其中：机械设计与制造是国家重点专业；数控技术为湖北省重点专业；模具设计与制造为湖北省普通高等学校战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划重点专业，也是湖北省教育厅批准的首批专本连读试点专业，我校以该专业为龙头携手政府职能部门、高等普通院校、高职院校、中职学校和行业协会、省内模具企业及华中科技大学模具技术国家重点实验室等近 60 家单位成立湖北省模具职业教育集团；机电一体化技术为湖北省品牌专业；汽车检测与维修技术为我校重点专业；工业机器人技术和新能源汽车技术专业是我校服务“中国制造 2025”重点打造的新兴专业。

学院有一支专业素质过硬、职称结构合理的“双师型”教师队伍，拥有我校首个湖北省高等学校省级教学团队。教学团队现有教职工 50 人，专任教师 38 人，其中硕士以上学历者 17 人，教授 2 人，副教授 17 人，双师素质教师达 94.55%。教学团队中拥有湖北省有突出贡献的优秀中青年专家、鄂州市跨世纪学术和技术带头人 1 人，全国优秀教师 1 人，鄂州职业大学十佳青年教师 2 人，湖北省技能大师 1 人。2019 年教师主编出版教材 2 部，发表论文 13 篇，完成 11 项各级教科研项目，获专利授权 8 项，其中一项发明专利，教师参加各项大赛获奖 17 项，教师参加校内外各类培训项目达 19 项，受训达 168 人次。

学院聘请有包括教授级高工、高级工程师、省级技能大师在内的 50 余名兼职教师，和华中科技大学、武汉理工大学、中国地质大学、中南大学等高校相关院系建立了长期稳定的对口合作交流关系，拥有 3 名湖北省楚天技能名师。

学院继与中国模具行业龙头企业——湖北鄂丰模具有限公司合作开设“鄂丰

模具”冠名班；和世界前 10 的冲压机床专业生产厂商协易科技精机（中国）有限公司合作开设“协易科技”订单班；和湖北省最大的精密模具制造商、宝马全球一级供应商——洪盛模具开展现代学徒制人才培养；与京东方科技集团合作建立基于技能人才联合培养的京东方班，实现了校企育人双基地、线上线下共培育、技能素养同提升的人才培养新模式；与苏州大金空调有限公司合作开设了“卓越工程师班”；和海尔集团（世界 500 强）建立了战略合作关系，实施了海尔班组长定向培育项目，打通了实习即就业的高能人才培养路径。大批企业资源引进至校内，企业捐赠设备共建实训室，提供奖学金和赞助提振学生职业归属感和学习积极性，校企共同打造素质一流、技能卓越的工匠型人才。

2019 年我院与湖北金牛管业有限公司开展校企深度合作，成立了“金牛智能制造学院”，共同建设智能制造专业群，双方共同开展人才培养、师资队伍建设、新产品开发及工艺革新、员工培训、创新创业孵化等系列项目合作。

目前学院正在开展国家示范性职教集团立项建设，将按照国家职业教育改革实施方案精神，着力提升人才培养质量，不断创新突破。

2 主要成就与经验

2.1 办学体制机制运行高效

在学校层面成立“政校行企”合作办学理事会进行办学统筹，在院系层面建立“校行企”合作教育工作委员会搭建学校、行业、企业“三元互融”合作育人平台，积极争取政府政策支持，组建校企深度融合的冠名学院，实现了校企双向目标管理、组织协同、过程管控、考核激励、诊改提质的一系列运行机制，在智能制造专业群全面推行校企深度合作。

（1）以湖北省模具职业教育集团为抓手，推进专业与产业的对接

以国家示范性职教集团立项建设为契机实现跨越式发展，发挥湖北省模具工业协会副会长单位的作用，把职业教育的办学理念融入产业集群发展之中，把学校人才培养的服务功能与行业协会的服务功能相互融合，把模具协会的年会、活动和职教集团的年会、活动融合，从而形成合力，实现了人才培养方案的共同制定、理论和实践的双基地教学、学生和员工的双重身份、教师和技术人员的双向兼职。

进一步深化与湖北鄂丰模具有限公司、东风模具冲压技术有限公司及洪盛模

具科技有限公司的合作，实施一对一的学徒培养，实现了岗位轮训、定岗专训的有效对接。与苏州大金空调有限公司合作开设“卓越工程师班”，将日本企业的技术和管理资源引入学校，致力于打造模具高端人才。在湖北金牛管业有限公司实现人才定制。

（2）“双引擎”驱动，推进智能智造专业群整体发展

以国家示范性职教集团立项建设和“金牛智能智造学院”建设为“双引擎”，在国家示范（骨干）校重点专业（机械设计与制造）、省级重点专业（模具设计与制造、数控技术和机电一体化技术）和校级重点专业（工业机器人技术）的基础上，形成智能智造专业群，实现优势互补、协同发展。

以湖北金牛管业有限公司为核心平台，“金牛智能智造学院”实现了校企共同管理。构建现代学徒制人才培养模式，形成了“产、教、研、用”一体的校企深度融合良性运行机制。

同时，我们与世界前 10 的冲压机床专业生产厂商协易科技精机（中国）有限公司主动拓展订单班专业数，开展跨专业联合培养；京东方科技集团立足武汉基地人才需求，前期介入，开展了丰富多彩的学生、教师、技术人员的各类交流活动，企业文化植入、专业技能渗透、双基地线上线下培育。

在海尔集团技能人才培养绿色基地的基础上，双方升级成为战略合作伙伴关系，并成功实施了海尔班组长定向培育项目，引入企业“人单合一”理念，实现高能人才教育提质增效。2019 年我校被海尔集团总部授予“海尔核心人才培养示范院校”称号。

（3）以国家级实训基地项目建设为抓手，打造一流的汽车工程实训基地

国家“十三五”产教融合发展工程项目——“汽车工程实训中心”的建设，得到国家 2000 万元的项目支持，总投资达 3500 多万元，实习实训项目实现了全覆盖，同时我们今年开展了新能源汽车校企深度合作，河南速达新能源汽车有限公司按照国家教育部颁发的实训条件建设标准，捐资新建了 4 个实训室和两台整车，专业教学全面引进行业企业标准和技术规范。

2.2 教学条件与学习环境明显改善

为重点打造工业机器人技术专业，夯实智能智造专业群基础，今年又投入资金 70 余万元，新增了智能制造实训室，新增实训工位 20 个。

对接模具先进制造，投资 60 万元建设了工业产品设计实训室，引进先进的三维扫描设备和逆向建模零件，新增实训工位数 20 个。

河南速达新能源汽车有限公司捐资新建了 4 个实训室和两台整车，价值 150 余万元，新增实训工位数 120 个，实现了课程全覆盖、项目全覆盖，不仅能满足校内汽车类群的教学需要，而且能开展大量的社会服务。

新开辟校外实训基地 4 家，实现了校内外实习实训条件的同步改善。

2.3 服务区域经济社会发展能力显著提升

我院两个科技服务团队坚持常年深入企业，参与企业项目申报、课题研究、技术革新、产品开发，同时我们将社会服务作为教工党支部的一项核心工作，全力推进服务地方经济发展工作。全年帮助企业完成 5 个项目的申报，为企业完成 3 项综合性的技术开发和 4 项工艺改造，新增专利 8 项，其中发明专利 1 项，技术成果为企业创造经济效益 1000 万元/年以上。

承担鄂州市人社局培训项目、企业员工培训及职业技能鉴定工作达 942 人次。

2.4 人才培养质量稳步提高

继续坚持“以赛促教、以赛促学”的教育教学特色，通过将技能大赛与项目化教学实施相融合。在 2019 省级技能大赛中，工业机器人技术专业获得抽测队省级一等奖、推荐队省级二等奖的好成绩，工业产品数字化设计与制造和汽车检测与维修赛项的推荐队、抽测队均获得省级三等奖。本年度省赛获奖率 100%。

在 2019 年鄂东南鄂湘赣小三角工业机器人大赛中，囊括了所有二三等奖的奖项（第一名由主办校获得）。

在 2019 年第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，三名选手荣获省级铜奖、校级一等奖。

在 2019 年第一届湖北省中华职业教育创新创业大赛中，三名选手获得省级铜奖。

在 2020 年元月，作为中南片区的唯一入围学院的专业团队将奔赴合肥参加海尔集团全国合作院校机器人大赛。

本校 2014 届~2018 届毕业生对母校的教学满意度分别为 79%、81%、84%、85%、87%，呈逐届上升的趋势。与此同时，在师生互动方面，近三届毕业生在校期间与任课教师高频交流的比例（分别为 57%、62%、65%）同样呈上升趋势。

师生之间的有效交流成为激发学生学习兴趣的重要途径之一，主动学习的参与意识增强，学生的获得感明显提升。本院毕业生在校学习体验总体良好，也从侧面反映出本校在教学方面的改革和创新的有效性。

校友推荐度、满意度是毕业生对学校整体认同程度的综合评价。本校 2014 届~2018 届毕业生愿意推荐母校的比例（分别为 59%、63%、64%、65%、67%）整体呈上升趋势，同时本校 2014 届~2018 届毕业生对母校的满意度（分别为 88%、87%、91%、92%、92.8%）整体呈上升趋势。本校毕业生对学校的整体认同程度不断提升，这为学校社会声誉的提升以及自身的品牌建设奠定了良好的基础。

第二部分 2018-2019 学年度人才培养质量报告

1 人才培养状态信息

1.1 学院战略定位

立足鄂州，面向武汉城市圈，服务湖北省装备制造业、汽车产业经济发展，创新办学体制，以湖北省模具职业教育集团为引领，以专业群建设和人才培养模式改革为龙头，以课程改革和校企合作为核心，培养爱岗敬业、技术过硬、自主学习能力强、符合产业发展需求的生产一线高素质技术技能人才，提升专业办学水平，突出产业服务特色，建设优势明显的优秀职业教育集团。

1.2 学院建设

以模具设计与制造、数控技术、机械设计与制造、机电一体化技术、工业机器人技术专业为基础的智能智造专业群为主体，以汽车检测与维修技术和新能源汽车技术为补充，以国家级、省级重点专业、省级品牌专业建设推动学院各专业协调发展。

1.3 专业建设与特色

1.3.1 专业结构与规模

表 1-1 2019 年机械工程学院专业结构与规模情况

序号	专业名称	专业规模	面向行业
1	机械设计与制造	132	装备制造业
2	模具设计与制造	51	装备制造业
3	数控技术	92	装备制造业
4	机电一体化技术	313	装备制造业
5	汽车检测与维修技术	178	汽车制造及服务行业
6	工业机器人技术	164	装备制造业
7	新能源汽车技术	148	汽车制造及服务行业
总计	7	1078	2

1.3.2 重点或特色专业

表 1-2 2019 年机械工程学院重点及特色专业情况

序号	专业名称	重点或特色	所在院部
1	机械设计与制造	国家骨干校重点专业	机械工程学院
2	模具设计与制造	湖北省普通高等学校战略性新兴（支柱）产业人才培养计划重点专业	机械工程学院
3	数控技术	省级重点专业	机械工程学院
4	机电一体化技术	省级品牌专业	机械工程学院
5	汽车检测与维修技术	市级品牌专业	机械工程学院
6	工业机器人技术	省级重点建设专业	机械工程学院
7	新能源汽车技术	校级重点专业	机械工程学院

案例 1：打造“海尔核心人才培养示范校”

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，我院与武汉海尔电器股份有限公司（以下简称武汉海尔）开展校企深度融合，成效显著，被海尔总部授予“海尔核心人才培养示范校”。

一、主要做法

1、实施武汉海尔定向培育

从基层管理类、基层专业类和技术工种类三个大类进行培养培育。

我院与武汉海尔联合开办了中部地区首个班组长项目订单班。在基层管理中推行班组长项目、工序长项目，培养大批从事基层管理和服务干部。

2、强化教学全过程融合

一是校企共同制定人才培养方案、专业教学标准、课程标准、岗位技术标准、师傅标准、质量监控和考核标准，不断开发课程资源，建设特色课程体系；二是名师入校介绍海尔发展史、创业史、海尔文化、海尔战略，开展户外素质拓展，举办文化沙龙等；三是共建共享在线学习平台。

3、建立武汉海尔人才技能训练中心

该中心主要进行专业能力分析、基本能力训练与能力测试、基础技能训练标准培训（基础技能训练手册、基础技能操作手册、视频与仿真，简称一书一册一仿真）、校企共建实训基地、以及智慧教室。

4、打造双师队伍

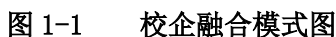
学校教师通过武汉海尔专家主导的专业技能培训、参加互联工厂制造之旅历练、寒暑假挂职锻炼等途径不断提升实操能力和动手能力，同时教师还以武汉海尔生产现实需求出发，开展订单式科技创新和成果转化，实现校企协同创新和供需无缝对接。

5、参加互联工厂线体实习历练

根据学校课程进度，分阶段安排学生到武汉海尔进行认知实习、跟岗实习和顶岗实习，增强学生感性认知，缩短学生和企业之间距离，提高学生信息专业知识和实操能力信心。

6、引导规划职业发展

职业发展 4+2 条通道：“4”指岗位技能、多技能、专业技能和首席技师通道，“2”指经营性通道和专业技术型通道。也可以理解为“4”就是员工通过自身能力，在一线操作技术领域内，由简单操作工提升为技术精湛、经验丰富的高技能人才，“2”指从操作类到专业技术专家和核心管理层发展通道。



经过八年的长期合作，我院和武汉海尔达成广泛共识，双方合作根基牢固，显著。

学校每年与企业签订班组长项目班协议，定向培养基层管理干部，每年向输送顶岗实学生 40 名左右。公司每年向学院提供校内海尔实训基地建设所需软硬件，每年赞助海尔杯篮球赛，每年为学院教师到企业挂职锻炼、开展立项、技术攻关提供场所和相关支持。2019 年 7 月，在青岛海尔总部举办 20 海尔战略研讨发布会上，来自全国 70 多所院校参加。经过专家评估评选，被评为海尔核心人才培养优秀院校。



2、学生成长进步快速

8

充分发扬主人翁精神，严把产品质量关。在毕业不到一年的时间，就被公司提拔为武汉空调互联工厂质量平台资深技术员。



图 1-3 优秀毕业生代表—龚腾蛟

1.4 课程建设与质量

全面推进教学诊断与改进工作，所有教师完成了个人诊改报告、和课程诊改报告，7个专业均完成专业诊改报告，学院完成院级层面的诊改报告。教学诊改工作常态化，形成教学质量稳步提升的自我约束机制。

在教学资源库建设中，完成 46 门专业课程的课程标准修订，45 个视频资源的录制，更新 55 个专业课程课件，制作 24 个专业动画和 108 张综合系统图片。

1.5 在校生规模与结构

表 1-3 机械工程学院在校生规模与结构情况

序号	专业名称	17 年专业规模	18 年专业规模	19 年专业规模
1	机械设计与制造	42	46	44
2	模具设计与制造	32	13	6
3	数控技术	39	32	21
4	机电一体化技术	128	85	100
5	汽车检测与维修技术	107	36	35
6	工业机器人技术	72	36	56
7	新能源汽车技术		74	74
总计	7	420	322	336

1.6 师资队伍建设

学院有一支专业素质过硬、职称结构合理的“双师型”教师队伍，拥有我校首个湖北省高等学校省级教学团队。教学团队现有教职工 50 人，专任教师 38

人,其中硕士以上学历者 17 人,教授 2 人,副教授 17 人,双师素质教师达 94.55%。教学团队中拥有湖北省有突出贡献的优秀中青年专家、鄂州市跨世纪学术和技术带头人 1 人,全国优秀教师 1 人,鄂州职业大学十佳青年教师 2 人,湖北省技能大师 1 人。

通过实施青年教师成长工程和兼职教师教学规范工程、“双师”素质拓展工程、骨干教师培养工程、专业带头人培养工程及教学名师培养选拔工程等五层递升式教师培养,实现分层次、多渠道造就教师过硬的综合素质。

按照机械工程学院教师培训计划,通过师德师风建设、国家及湖北省高职培训项目、职教理论培训、课程改革培训、信息技术培训、教师暑期实践锻炼和“以老带新”等培训形式,转变教学观念,改革教学方法,促进了教师教学手段创新,从而提高教育教学质量,满足专业人才培养目标的师资需求。

1、教师参加各类专业培训总人次达 43 人次。其中国培省培 11 人次,校内培训 32 人次,有 6 人次在国培省培中获得“优秀学员”或“项目荣誉奖”。

2、参加校内“职教 20 条”、“双高建设”、“教学诊改”等业务能力及创新能力培训 40 人次。

表 1-4 2019 年机械机械工程学院教师培训情况一览表

序号	姓名	培训类型	培训学时/学分	参加培训项目	培训效果	培训机构
1	南建平	国培-专业带头人领军能力研修	160学时/10学分	汽车检测与维修	合格结业、项目汇报集体第五名	清华大学基础工业训练中心
2	宋凌峰	国培-专业带头人领军能力研修	160学时/10学分	新能源汽车技术	合格结业、项目汇报集体第三名	清华大学基础工业训练中心
3	李国富	国培-专业带头人领军能力研修	160学时/10学分	新能源汽车技术	合格结业	清华大学基础工业训练中心
4	田志华	国培-专业带头人领军能力研修	160学时/10学分	数控技术(多轴)	合格结业、优秀学员	武汉华中数控股份有限公司
5	宋亚林	国培-教师企业实践	240学时/15学分	数控设备应用与维护	合格结业、优秀学员	武汉华中数控股份有限公司
6	周金元	国培-教师企业实践	240学时/15学分	数控设备应用与维护	合格结业、优秀学员	武汉华中数控股份有限公司
7	刘小清	国培-教师企业实践	240学时/15学分	智能制造技术	合格结业	武汉华中数控股份有限公司
8	李鑫志	双师	4周	工业机器人技术		
9	丁志锋	国培-教师企业实践	240学时/15学分	机电设备维修与管理	合格结业	武汉华中数控股份有限公司
10	严峻	技能鉴定培训	56学时/3.5	工业机器人操作调整工	合格结业、优秀学员	武汉高德信息产业有限公司 重庆华中数控技术有限公司
11	柳松柱	省培-教师素质提高计划	24学时/1学分	骨干教师科研能力提升	合格结业	湖北省职教师资培训基地
12	李鑫志等8人次	校内培训	16学时/1学分	5S-6CP-C10工业机器人技术应用系统 1. 自动化立体仓库的搭建 2. 基础数据的采集		汇博机器人有限公司
20	李如钢等10人次	校内培训	16学时/1学分	1. 多种电动汽车电动机结构展示教学系统 配套软件 2. 比亚迪E6助力电机仿真教学软件		广东合赢教育科技股份有限公司
30	宋凌峰等14人次	校内培训	16学时/1学分	1. 发动机拆装 2. 电控发动机检测 3. 驱动电机		广东合赢教育科技股份有限公司
44	40人次	校内培训	16学时/1学分	职教20条、双高建设、教学诊改		校教务处、人事处



图 1-4 2019 年暑期南建平老师参加国培获得结业证书和荣誉证书

2019 年教师主编出版教材 2 部，发表论文 13 篇，完成 11 项各级教科研项目，获专利授权 8 项，其中一项发明专利，教师参加各项大赛获奖 17 项。

表 1-5 机械工程学院 2019 年教师编写出版教材情况

序号	著作名称	作者	出版社名称	ISBN/CIP 号	出版时间	类别
1	工业机器人操作与编程	严峻	华中科技大学出版社	ISBN: 978-7-5680-5556-7/CIP 号	2019.08	副主编
2	塑料成型工艺与模具设计	柳松柱	机械工业出版社	ISBN: 978-7-111-61036-6	2019.01	副主编

表 1-6 机械工程学院 2019 年教师发表论文情况

序号	部门	作者	论文题目	发表刊物名称	刊号	年、月	备注
1	机械学院	周舟	基于职业岗位导向的高职英语教学改革研究	校园英语	ISSN 1009-6426	2019年8月	
2		高俊	环保增塑剂TBC的合成以及其对环保体系PLA/PCL的影响	橡塑技术与装备	ISSN 1009-797X	2019年5月	
3		熊裕文	并联机构液压支架仿真分析与结构优化研究	煤炭技术	ISSN 1008-8725	2018年9月	核心
4		严峻	基于过程导向的工业机器人操作与编程课程开发与实践	电力技术	ISSN 1673-4653	2019年09期	
5		王景秋	高职学生校园网贷安全问题的探索	精品	ISSN 1673-8756	2019年08期	
6		王景秋	高职院校校园网贷现状的调查与研究	科研	ISSN 1671-5780	2019年08期	
7		刘文俊	A Study of The Tranching Pricing Method in Target Price Contract	Conference Proceedings of the	ISBN 978-1-921712-66-1	2018	
8		南建平	废旧汽车教学资源库模型的建立	鄂州大学学报	ISSN 1008-9004	2018年06期	
9		李鑫志	教学信息化大赛引领下高职课程改革研究	速读	ISSN 1673-9574	2019年08期	
10		高国志	基于职业能力培养的高职院校学生社团建设研究	时代人物	ISSN 1674-0645	2019年8月	
11		夏子宜	论精细化管理在高职院校班级建设中的运用	科研	ISSN 1671-5780	2019年2月	
12		夏子宜	高校辅导员掌握网络思政教育话语权的三个关键	科研	ISSN 1671-5780	2019年6月	
13		王景秋	校园网贷成因分析及风险规避路径	科研	ISSN 1671-5780	2019年6月	

表 1-7 机械工程学院 2019 年教师教科研项目结题情况

序号	项 目 名 称	项目负责人	立项编号	项目来源	项目参与人
1	提高组合钻床加工工艺稳定性的研究	宋亚林	2016ZD11	鄂州职业大学	江宁、王翠
2	新形势下对鄂州经济转型升级的调研与思考	宋亚林	26	鄂州市社科应用课题	张正祥 南建平 刘海锋
3	航空都市区建设背景下机械类人才培养模式的优化	高俊	2017YB49	校级项目	熊裕文、叶正环、柳松柱、李怀功、李昶、 刘海锋
4	湖北省模具职教集团创新发展研究	熊裕文	2016ZD03	校级重点	李建华、袁亚军、黄孝舜、杨向荣、梁培 志
5	目标价格合同分档定价方法研究	刘文俊	2018YB16	鄂州职业大学	王前洪 徐赞
6	基于智能制造岗位需求的工业机器人操作与编程》核心课程开发	严峻	2018YB78	校级	
7	汽车检车与维修技术生产性实训基地建设研究	李国富	2017YB51	鄂州职业大学	章卢军、常开颜
8	信息化大赛引领下机电一体化技术专业《单片机技术应用》课程改革创新研究教学研究	李鑫志	2018YB56	鄂州职业大学	熊裕文、严峻
9	基于学生职业能力培养的高职院校学生社团建设研究	高国志	2018YB32	鄂州职业大学	陈永红、洪全州、夏子宜
10	校园网贷成因分析及风险规避路径 ——以鄂州职业大学为例	王景秋	鄂大办字 【2018】32 号/2018YB11	学校	高国志，夏子宜，陶水根
11	基于力控的风光互补发电检测系统设计	严峻	2016ZD20	鄂州职业大学	张璟、王结南、严峻、周启云、吴英凯、 李文植

表 1-8 机械工程学院 2019 年教师专利申请情况

序号	发明人	专 利 名 称	专利号	授权日期	专利权人 著作权人	备注
1	张升 宋亚林	不含纯铜粉的金刚石磨轮的制造方法	ZL 2017 1 0579501.3	2019 年 01 月 04 日	鄂州市金锋超硬材料 有限公司	发明专利
2	高俊	鼠标垫（舌头）	ZL 2018 3 0395842.0	2019 年 07 月 30 日	鄂州职业大学	外观设计
3	刘全心	一种盾构刀具	ZL 2018 2 0730128.7	2019 年 04 月 09 日	鄂州职业大学	实用新型
4	刘全心	一种选择性熔渗制备超硬盾构刀体的设备装置	ZL 2018 2 1719896.9	2019 年 05 月 17 日	鄂州职业大学 湖北长江精工材料技 术有限公司	实用新型
5	张鹏	一种新型洒水车注水装置	ZL 2019 2 0164937.0	2019 年 09 月 09 日	鄂州职业大学	本人为第一 作者，共有三 名作者
6	王江林 李如钢	一种机电一体化机器人底座固定装置	ZL 2018 2 1304205.9	2019 年 03 月 22 日	鄂州职业大学	实用新型
7	张建明 杨冉	一种手动液压钢筋弯折钳	ZL 2018 2 0278553.7	2018 年 11 月 2 日	鄂州职业大学	实用新型
8	刘全锋	一种防碰撞的汽车后视镜	申请号或专利号 201921294066.0	发文日期 2019 年 8 月 12 日	鄂州职业大学	实用新型

表 1-9 机械工程学院 2019 年教师论文检索情况

序号	姓名	论文名称	检索时间	备注
1	刘文俊	A Study of The Tranching Pricing Method in Target Price Contract	2019 年	EI 检索

表 1-10 机械工程学院 2019 年教师获奖情况

序号	作品名称	作者	授奖部门	奖励等级
1	2019年湖北省职业院校教学能力大赛	李鑫志、宋凌峰	湖北省教育厅	二等奖
2	2019年湖北省职业院校教学能力大赛	李昶、高俊	湖北省教育厅	三等奖
3	2019年鄂州职业大学教学能力大赛	李鑫志/严峻/杨冉	鄂州职业大学	三等奖
4	鄂州职业大学 2018 年度十佳辅导员	王景秋	鄂州职业大学	十佳
5	2019年全校辅导员职业能力大赛	王景秋	鄂州职业大学	叁等奖
6	鄂州职业大学“互联网+”创新创业大赛—指导教师	严峻、熊裕文	鄂州职业大学	一等奖
7	第五届中国互联网+大学生创新创业大赛省赛—指导教师	严峻、熊裕文、高国志	湖北省教育厅	铜奖
8	2019 年第一届湖北省中华职业教育创新创业大赛—指导教师	熊裕文、高国志	中华职教协会	铜奖
9	创新创业大赛优秀指导教师	熊裕文、高国志	中华职教协会	优秀教师
10	2019 年鄂东南鄂湘赣小三角工业机器人大赛—指导教师	田晓波	湖北省人社厅	二等奖
11	2019 年鄂东南鄂湘赣小三角工业机器人大赛—指导教师	田晓波	湖北省人社厅	三等奖
12	2019年湖北省职业院校技能大赛（工业机器人应用技术）—推荐队—指导教师	严峻、熊裕文	湖北省教育厅	二等奖
13	2019年湖北省职业院校技能大赛（工业机器人应用技术）—抽测队—指导教师	严峻、熊裕文	湖北省教育厅	一等奖
14	2019年湖北省职业院校技能大赛（工业产品设计）—推荐队—指导教师	柳松柱、田志华	湖北省教育厅	三等奖
15	2019年湖北省职业院校技能大赛（工业产品设计）—抽测队—指导教师	柳松柱、田志华	湖北省教育厅	三等奖
16	2019年湖北省职业院校技能大赛（汽车检测与维修）—推荐队—指导教师	宋凌峰、钟圆、常开颜、童平峰	湖北省教育厅	三等奖
17	2019年湖北省职业院校技能大赛（汽车检测与维修）—抽测队—指导教师	宋凌峰、钟圆、常开颜、童平峰	湖北省教育厅	三等奖

1.7 办学条件保障

实训基地总面积 19038 平方米，其中生产性实训场地面积 7060 平方米，“教、学、做”一体化实训场地面积 11978 平方米。

1) 机械工程学院建有面积 2600 平方米的机电综合实训车间，包括普通机械

加工实训中心、数控加工实训中心、钳工实训中心、设备安装调试综合实训区、普通机床检修实训区以及钳工划线、焊接实训区。拥有普通机加工实训中心设备 31 台套，工位 124 个；数控加工实训中心设备 29 台套，工位 108 个。

2) 拥有建筑面积 13000 平方米的国家汽车工程实训中心，实习实训设备价值 1100 万元。另外，企业捐资新建了 4 个新能源汽车实训室和两台整车，价值 150 余万元，实现了课程全覆盖、项目全覆盖，不仅能满足校内汽车类群的教学需要，而且能开展大量的社会服务。

3) 拥有价值 530 多万元智能智造专业群实训室：工业机器人基础实训室、工业机器人操作与编程实训室、工业机器人机械拆装实训室、工业机器人电气拆装实训室、数控设备装调实训室、机械设备装调与控制技术实训室、自动生产线安装与调试技术实训室、智能制造实训室、工业产品设计（逆向建模）实训室和 2 个虚拟仿真实训室。

4) 还建有 16 个一体化教室和实训室，包括 3 个数字化实训室、2 个机械制图一体化教室、2 个零件设计与常用机构实训室、普通加工及工艺一体化教室、机械模型陈列室、机电传动实训室、传感器实训室、PLC 实训室、智能控制实训室、冷塑模具一体化实训室、数控故障诊断实训室、机电一体化项目综合实训室等。另建有 8 个公用多媒体教室。

2 人才培养过程质量

2.1 课堂教学质量

根据鄂州职业大学内部质量保证体系诊断与改进建设与运行实施方案，学院持续完善内部质量保证体系、教师企业实践能力提升的目标考核机制、广泛开展有学校专职督导参与的听课评课活动和对新引进的年青教师实施导师制等保障人才培养质量的体制机制建设，同时将质量文化理念贯穿人才培养全过程。

2.1.1 “以赛促学，以赛促教”教学模式的内涵建设模式正在快速形成

学院积极响应国家职业教育关于“产教融合”精神，在教育过程中探索“以赛促学，以赛促教”的教学模式，改革内涵建设模式。

学院今年有 3 个专业参加了湖北省职业院校 3 个赛项的技能竞赛，所有的专业都参加了校内的技能抽考。基于各赛项搭建的有利平台，各专业以课程“项目化”教学为中心，由专业指导教师和学生组成项目竞赛团队，把学生在专业相

关课程的教学活动中必须掌握的各项基本技能和专业技能在技能竞赛过程中实施。

学生通过参加各项技能竞赛，提升自己的专业技能，反思自身学习的不足之处，不断改进自己的学习方法，加强薄弱环节的训练，提升核心竞争能力，从而达到“以赛促学”的效果。

为适应各项竞赛的需要，培养学生的创新、团队协作和临场应变能力，指导教师努力提升自己，进一步拓展专业技术领域。通过参赛学生在备赛及比赛期间的表现情况和比赛结果，老师反思自身教学的方式方法，从而提升教学的实用性和针对性，与学生形成良性互动，从而达到“以赛促教”的效果，实现教学相长。

2.1.2 “以赛促学，以赛促教”教学模式改革在各专业中普遍实施

（1）制订了符合“赛教融合”特点的人才培养方案

在制订人才培养方案时，根据赛项中的知识和技能要求，重新规划、调整课程设置，使相关课程开设的时间与竞赛的时间相衔接，制订鲜明且有针对性、导向性的人才培养方案。推行“课程置换”、“以赛代考”的教学管理制度，让学生在学中赛、在赛中学，不断提升自身的实践技能及综合素质。

（2）组建“双师型”教学团队

安排教师去合作企业挂职锻炼，以此来提升师资队伍的综合水平。组建团队时，尽可能将年轻教师与骨干教师、经验丰富的指导老师和新进的老师搭配组合，实现起到“传帮带”的作用，实现创新精神的新方法与丰富的经验相互补充。将指导学生竞赛纳入教师的日常教学工作中，并与绩效考评等相关工作相结合，激发教师教学积极性。

（3）搭建常态化的校内竞赛平台

构建常态化的技能竞赛机制，将竞赛项目分解成项目单元或项目任务，将其融入到日常教学中，实施常态化的“项目式教学”，采用分组竞赛的形式，让学生都能参与进来，让学生一起学习，互帮互助，共享知识与技能，共同提高。

通过“以赛促学，以赛促教”教学模式的改革，激发了学生学习的自主意识、积极性和创新性，激发了教师的教学激情，调动了老师教学改革积极性。在教学活动中，做到了竞赛与教学改革、人才培养相结合，教学相长两相宜，提高了人才培养的质量，实现了学院高质量的人才培养目标。

案例 2：赛教融合育英才 技能大赛创佳绩

职业教育改革的根本目的是为了提高人才培养质量、提高职业教育的社会认可度，促进学校事业发展。

技能大赛是对学生进行综合考察最有效的方式，能够以此促进学生综合素质的提升。当前，国家对于技能大赛的重视程度空前高涨，大赛成绩已成为学校办学实力的一项重要指标。

近几年来，我校工业机器人技术专业以大赛为教学改革的重要抓手，以赛促教、以赛促练、以赛促学、学练结合，引领学生技能培养，深化课程改革和产教融合，推进专业建设和“双师”队伍建设，努力培养提升学生从事多个岗位的综合职业素质和职业能力，促进教学质量整体提高，全面推动专业教育教学改革，取得了丰硕成果。

一、构建“赛教融合”机制

以完善技能竞赛训练的管理体系和工作机制为抓手，在团队建设、师资培训、赛教融合上很下功夫，努力实现职业教育专业设置与产业对接，教学过程与生产过程对接，课程内容与职业标准对接，人才培养与市场需求对接，毕业证书和职业资格证书对接的“赛教融合”、“产教融合”的新机制。该教研室成员同江苏汇博股份有限公司、华中数股份有限公司和江苏杰士德精密工业有限公司等核心智能制造合作成员建立了长期的合作交流机制，企业全程参与人才培养过程。

二、赛教融合构建课程

以课程体系改革为着力点，以国赛项目为主线，单技能各模块渗透到各课程中，工业机器人操作与编程、PLC 控制系统应用、机器人视觉、机械拆装、电气装调等核心课程实现项目打通，机械基础、机械制图、C 语言程序设计、机器人夹具设计等课程的项目设计与大赛平台——工业机器人应用集成系统相衔接，实现了教学、大赛、应用的一体化培养体系，以技能大赛推动课程教学改革。

三、赛教融合打造团队

质量提升，教师先行。团队成员以能获得“优秀学员”称号作为奋斗目标，以能快速提升职业能力作为他们发展的内在动力，利用国培、行业培训、企业挂职跟岗等各类项目培训来提升团队素质。常态化的院际间交流，经常性的课堂延展，使得老师和学生的专业技能都得到了提升。该团队教师连续两年荣获湖北省教师执教能力大赛二等奖，两名教师获得湖北省创新创业大赛“优秀指导老师”称号。



图 2-1 工业机器人技术专业老师进行教学指导

四、依托赛事培养能力

技能竞赛比教学标准的要求高，竞赛过程具备标准化、精细化的特点，强化培育了师生的工匠精神，并树立成为大国工匠的信念。

本专业借助省赛、行业赛、企业冠名赛、全国“互联网+”创新创业大赛等平台，不仅提升了师生的专业技能，更是对学生的综合素养的历练，同时也收获了精益求精、坚韧执着、勇敢自信、合作分享、感恩谦逊的品质，其价值远胜于获得的奖牌。



图 2-2 “工业机器人技术应用”赛项选手刻苦训练

五、征战“国赛”屡获佳绩

在 2019 年湖北省职业院校技能大赛中，该专业推荐队选手荣获省级二等奖，抽测队选手荣获一等奖。

在 2019 年鄂东南鄂湘赣小三角工业机器人大赛中，囊括了所有二三等奖的奖项。

在 2019 年第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，三名选手荣获省级铜奖。

在 2019 年第一届湖北省中华职业教育创新创业大赛中，三名选手获得省级铜奖。

在 2020 年元月，作为中南片区的唯一入围学院的专业团队将奔赴合肥参加海尔集团全国合作院校机器人大赛。



图 2-3 2019 年“工业机器人技术应用”赛项颁奖现场

2.2 实训和实习

按照人才培养的要求，本年度，我院继续加强校内外实习实训条件的建设，拓展实训功能，创新教学模式，提高设备的使用率，加强各实践性环节的质量监控，不断提高人才培养质量。

2.2.1 校内生产性实训条件不断改善

汽车工程实训中心在经过对设备的培训、设备及耗材管理、文化建设，已投入使用。该中心用作课程实训、学校技能抽考、省级技能大赛的教学和备赛平台。该中心设施功能包括以乘用车为主的各类维修保养，涵盖 4S 店所有业务；针对汽修专业的专业课程，以乘用车的理实一体化教学为主，涵盖汽车的所有系统的原理教学及实训；针对新能源汽车，对电动和混合动力进行项目化教学和实训，设备总价值达 600 多万。

新建“工业机器人智能制造”实训室。依托此平台，“工业机器人应用技术”赛项团队荣获省级一等奖和二等奖各一项。该实训室也是“赛教融合”的实施平台，促进了“以赛促学，以赛促教”教学模式改革的实施。

对接模具先进制造，投资 60 万元建设了“工业产品数字化设计与制造”实训室，引进先进的三维扫描设备和逆向建模零件，新增实训工位 20 个。依托

此平台，“工业产品数字化设计与制造”赛项推荐队、抽测队均获得省级三等奖的好成绩。

2.2.2 校外创新创业实训基地创新“工学交替”教学模式

学校与国家高新技术企业——湖北金牛管业有限公司建立了校企产教融合关系，成立了鄂州职业大学“金牛智能智造学院”，成为学院在人才培养、实习实训、就业创业等方面的合作平台。

2019年秋季，按照工学交替、课程实训的要求，学院2018级机械设计与制造、机电一体化技术、模具设计与制造、数控技术等4个专业的学生奔赴企业，分别进行了为期一个月的课程项目化实训。实训期间，企业按照学徒制的培养模式，按专业特点把学生分组安排到不同的实训岗位，每个班组安排一个企业指导老师指导实训，学生每两周轮岗一次，每周两次对学生的实训过程进行考核。学院根据实训目标和学生管理的需要，每天安排有授课任务老师参与实训指导、项目建设、学生管理工作。与企业实训关联的课程的成绩由校内平时成绩、实训期间的成绩、期末考核成绩按照一定的比例组成。

这种采用工学交替、滚动组织、连续贯穿的形式，实现校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学、学徒制的企业准员工和职业院校学生双重身份。既提升人才培养的针对性，也为企业储备了技术技能型人才。



图 2-4 在金牛管业实训学生开班座谈会



图 2-5 校长周峰看望实训学生

2.3 学生素质

2.3.1 学生思想政治教育

学院从实际出发，社会主义核心价值观为主线，围绕“爱党爱国教育、励志成才教育、文明诚信教育、感恩责任教育、心理健康教育、安全法制教育”等教育，通过精心组织，开展一系列主题教育实践活动；提升了学生的思想政治素质。

通过一系列的思想引领工作，激发了学生的爱党、爱国热情，学生整体呈现出积极向上、追求进步的良好局面，涌现出一大批追求进步的大学生积极分子，有 86 人参加了学校党校的学习、有 24 人发展为中共预备党员；2019 年我院报名参军入伍 33 人，超额完成征兵任务。



图 2-6 学院学生入伍合影



图 2-7 抵制非法校园贷学习



图 2-8 国旗下的讲话



图 2-9 开展党课学习

案例 3：携笔从戎，在最美的年华遇见我们的青春

时光荏苒，白驹过隙，转眼间不知不觉已经过去七个月了，现在回忆走过的那些天恍如就在昨日。回忆这七个月没感觉就像做梦一样，现在回想这几个月的时光，真的决定自己经历了很多，人生的酸甜苦辣在这几个月里体现得淋漓尽致。

以前，我总是会对自己的未来充满幻想，可是从没有想过自己真的会当兵，或许人生就是这样，充满着意外和惊喜。当我开始进去部队生活的那天起，我就明白了这是一条非常辛苦的路，我并没有胆怯退缩，我认为我是一个可以吃苦的人，可以忍受当兵的辛苦劳累。可是到了部队我才发现当兵的辛苦远比想象的要多得多，虽然苦、虽然累，但是其中确有一些外面社会中学不到的东西，就是这种东西让我从开始的苦恼转变成一个敢打敢拼的标兵。

刚进部队的时候我和许多刚进部队的战友一样，有点手足无措，什么都做不好。当过兵的人都知道，在部队里面分三个模块：内务、体能、条例条令，那时候我们天天中午检查内务，天天晚上背条例条令，每天跑三个三公里，流过许多汗、流过许多泪，甚至流过许多血。2018 年 9 月 13 日这个日子我永远记得，那是我们这一批新兵从鄂州职业大学出发前往部队的日子，由于路途遥远，我们这一批新兵到的较晚，所以起步比先去的其他新兵晚，为了追上他们的脚步我每天

凌晨四点起来叠被子，为了追上他们，我每天晚上背条例到半夜 12 点，为了追上他们，三公里拉练每次我冲到吐，我每天这样逼着自己，就这样，我第一个月评上了连里的红旗标兵。后面营里拉练让我当扛旗兵，新兵连三个月结束时我被选拔出来和其他连队的选手组成团队代表整个旅与整个战区的新训旅精英们开展大比武。在比武中我发扬鄂大精神，迎难而上夺得了整个战区新训旅比武单项科目第一名的好成绩。人只有去适应环境才会变得更加坚强，对自己是一种锻炼和挑战。

路是自己选择的，命运是自己掌握的，相信自己，挑战自己，困难并不可怕，可怕的是自己没有战胜困难的勇气。你的人生永远不会辜负你，那些转错的弯，那些走错的路，那些流下的泪水和汗水，那些身上累累的伤痕都会让你成为独一无二的自己。

这条路很苦、很累，但是却有一番别样的风景！

——杨保生

杨保生，湖北随州人，机械工程学院 2016 级汽修 1 班学生，学生会副主席，2018 年 9 月从鄂州职业大学入伍。

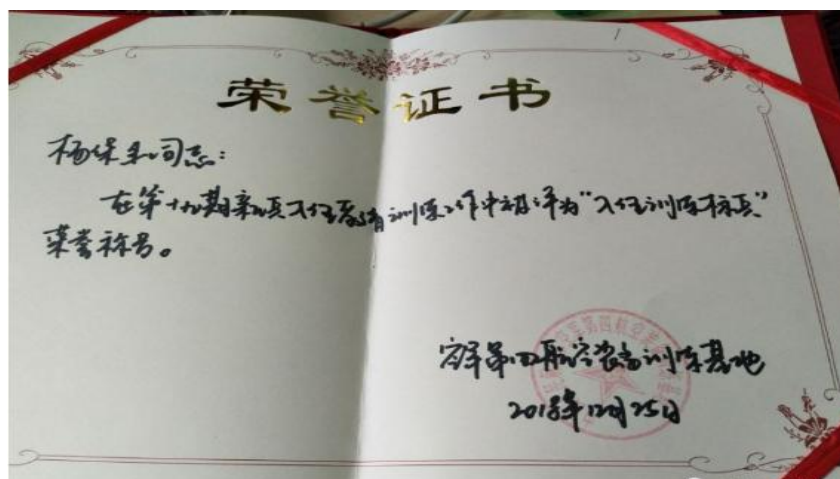


图 2-10 杨保生荣获“入伍训练标兵”称号

2.3.2 入学教育

学院紧密结合“00后”心理特点，提前谋划、精心组织新生入学体验活动。一是全面开展新生环境适应教育，帮助学生适应学校环境。通过校史校情教育，引导学生了解学校历史，领会校园文化；二是开展校纪校规教育，通过“养成文明规范行为”为主题的行为规范教育，引导学生明确校纪校规，养成良好的行为习惯；通过军训、国防安全教育，激发爱国情怀，加强组织纪律观念，培养团结合作的团队精神。三是开展专业教育，引导学生做好职业生涯规划。通过专业宣

传和专业认知教育，帮助学生建立起专业的感性认识，熟知专业标准引导学生明确学习目标。三是开展实训基地体验活动，引导学生感知职业人角色，通过校内实训基地参观，实训设备认知，引导学生感受企业氛围，为学生学习应用型专业技能打下基础。

表 2-1 机械工程学院 2019 级新生入学教育体验一览表

入学体验教育	主 题 内 容	活动形式
校史校情教育	了解校史，熟悉校园文化	参观图书馆、开学典礼、主题报告
行为规范教育	文明礼仪教育、学风教育、校纪校规教育	讲座、论坛、主题班会、案例宣讲
环境适应教育	军训、国防安全教育、生活指导、助学指导、素质拓展训练	军训、宣讲、报告、团体活动
专业认知教育	专业宣传、专业认知实践	专题报告、认知实践活动
生涯规划教育	职业心理、职业理想、职业生涯规划	专题报告、优秀校友案例分享
实训基地体验	企业文化认知、职业意识培养	实习实训基地参观、优秀校友报告

案例 4：情系母校 薪火相传

——我院优秀毕业生返校作大学生成才经验交流

3 月 29 日晚，我院邀请深圳佳德力流体控制设备有限公司总经理、1992 级优秀校友李从顺校友返校为我院 17 级学生作求职经验交流。交流会在机械楼 311 教室举行，我院 17 级机制及机电专业学生参加了本次交流会。

李从顺首先以“感恩、感慨”二个词表达了他此时此刻的心情，感恩是学校的教育让他后来的创业有了坚实的基础，感慨的是现在学校变化太大可惜自己已经毕业了。随后，他结合亲身经历向同学们分享了他初到企业的艰辛以及他从打工仔到创业者身份转换的适应过程，让同学们充分了解到就业之初的不易，并向学弟学妹们提出了学习以及工作上的建议。他鼓励大家在校期间就要做好自己的人生规划，找到自己的兴趣点，努力抓住每一次考试的机会，不要轻言放弃。他强调，在平时的学习生活中，大家要勤写勤练多看书，加强自己的文字功底，为以后找工作打好基础。

本次交流会的成功举办让我院学生以后的发展有了明确方向，为同学们踏入社会、适应社会起到了良好的铺垫作用。



图 2-11 迎接 19 级新生



图 2-12 新生与优秀校友交流



图 2-13 学院专业教育



图 2-14 图书馆入馆教育

2.3.3 校园文化活动

学院大力推进校园文化、企业文化和地域文化的有机融合。通过校园文化拓展学生视野，提升人文素质；立足吴都古城吴楚区域文化，深度挖掘吴楚文化文化精髓，推进优秀传统文化与中华民族精神的有机结合，培养学生“感恩、责任、忠诚、奉献”的良好品质；通过现代企业文化熏陶和培养，培育学生锲而不舍、追求卓越的“工匠”精神和爱岗敬业、吃苦耐劳的职业素质，全面推进“以优秀传统文化与创新创业精神相融合”的特色校园文化建设，着力加强学校特色文项目品牌建设，增强大学文化的育人功能。



图 2-15 机械工程学院组织开展的系列学生活动

表 2-2 2019 年机械工程学院学生校园活动开展活动情况一览表

序号	活动名称	活动地点	活动时间	负责部门	参加人数	奖项
1	魅力女生节	艺术楼	2019.3.7	女生部	100	第二名
2	心理情节剧	三号楼	2019.3.15	心理部	100	18 级汽修 4 班第一名
3	第六届吴都杯书法大赛	图书馆, 艺术楼	2019.4.20	书法协会	100	观摩人数 400 人
4	心理健康展报	三号楼	2019.5.15	心理部	110	观看人数 1000 多人
5	社团联合作品展	三号楼	2019.4.25	社团部	80	参观人数近 1000 人
6	DYI 工艺作品展	机械楼	2019.4.25	社团部	60	参观人数 400 多人
7	预防艾滋病晚会	汽车实训中心	2019.5.10	团总支学生会	200	公益讲座
8	文明寝室创建	机械楼	2019.5.15	机械宿管会	80	管理育人 环境育人
9	第二十一届团学代会	机械楼 409	2019.10.18	团总支学生会	50	参加学生 150 多人
10	文明寝室演讲比赛	机械楼	2019.6.5	机械宿管会	100	文化育人
11	澜湖杯辩论赛	学术报告厅	2019.6.16	团总支学生会	100	观摩人数 200 人
12	毕业生就业讲座	409 教室	2019.6.20	院学工办	700	就业指导
13	文明城市创建社会实践	鄂州市	2019.9	团总支	70	社会实践, 志愿者
14	迎新活动	主教学楼	2019.9	学生会团总支	60	勤工助学
15	新生军训	西区体育场	2019.9	院党总支	420	国防教育团队培养
16	迎新晚会	大学生活动中心	2019.10.	团总支学生会	160	观看学生 1200 人
17	国防安全教育演讲	409 教室	2019.10	团总支学生会	40	观看人数 600 人
18	第二十三届运动会	西区足球场	2019.10.26	体育部	260	男子篮球球第一 团体总分第四 单项获奖 36 项
19	“我的大学我的梦”辩论赛	学院	2019.10	团总支学生会	40	观看人数 400
20	文明宿舍创建	学生宿舍	2019.11	宿管会	870	环境育人 服务育人
21	新生杯篮球赛	西区篮球场	2019.11	学生会	100	参与人数 120 人
22	法律法规讲座	409 教室	2019.11	学生会	200	文化育人
23	“一二九”红歌会	汽车工程实训中心	2019.12.9	文艺部	100	参与人数 610 人
24	我与宪法同行 ——国旗下的讲话	主教学楼广场	2019.12.4	团总支	600 人	安全法制教育
25	宪法知识讲座	图书馆报告厅	2019.12.7	团总支、学生会	320 人	安全法制教育
26	戏曲进校园	五号楼报告厅	2019.11.14	学生会	320 人	传统文化教育
27	禁毒知识宣传	五号楼报告厅	2019.5.30	团总支、学生会	180 人	安全法制教育
28	预防校园贷	图书馆报告厅	2019.4.20	学生会	320 人	安全教育
29	“书香杯”知识竞赛	图书馆报告厅	2019.5.9	学生会	20 人	文化育人
30	宣传节能活动	凤凰广场	2019.6.15	团总支、学生会	60 人	素质养成

2.3.4 学生社团文化建设

我院目前共有 5 个非专业学生社团（书法协会、剪纸协会、DIY 协会、青年志愿者协会、鄂州职业大学国旗护卫队）和 2 个专业学生社团 9（CAD/CAM 协

会、机构创新协会、，注册会员近 300 人，全年各社团共开展大型活动 20 多场次，承办活动涉及 10 多项主题, AutCAD 软件大赛、DIY 创意作品大赛、鄂东南书法大赛、机构创新作品制作大赛等，极大地丰富了同学们的课余活动，同时也锻炼了他们的专业实践能力，通过加强社团建设，组织开展各类社团活动，在营造浓郁服务氛围的同时，引导学生进行自我教育、自我管理、自我服务、自我约束，有效地带动了学生形成良好的服务意识、文明意识。

表 2-3 机械工程学院学生社团情况一览表

序号	社团类型	社团名称	负责人	指导老师	人数
1	学生素质培养	书法协会	姚志伟	徐年生	112
2		剪纸协会	陈谭阳	尹红	9
3		DIY 工艺协会	窦玲玲	王景秋	26
4	志愿服务类	青年志愿者协会	汪阳	徐波	100
5	爱国教育	国旗护卫队	许家兴	曾丹	20
6	专业社团	CAD/CAM 协会	李冰冰	刘海峰	26
7	专业社团	机构创新协会	王子成	严峻	10

案例 5：铁画银钩藏雅韵 粗微浓淡漫馨香

为弘扬传统文化的书法精神，展书法魅力，丰富同学们的课余文化生活，由机械工程学院团总支主办，书法协会承办的第六届“吴都杯”书法绘画临帖大赛，于 2019 年 4 月 27 日在机械工程学院 4 楼大厅举办。

本次大赛有一百多人报名参加，比赛分为软笔书法、硬笔书法、绘画（国画）等三个赛项。比赛进行过程中，选手们全身心的投入到创作中，比赛现场洋溢着传统文化气息和书墨清香。

鄂州市书法家协会的三位老师们在参赛的 100 余幅作品中，从专业的角度，采用公平、公正、公开的评选，共有 29 幅优秀作品获奖；随后在机械工程学院 409 教室举行了颁奖活动。汉服文化协会、花火音乐社等为本次晚会带来了美轮美奂的节目表演，为期 1 天的大赛取得圆满成功。

通过本次活动，“三元文化”育人模式的传统文化育人得到了很好的体现，也使同学们在比赛中领略到了祖国灿烂文化的魅力，激发了同学们的学习激情更好的传承和发扬了中华优秀传统文化。



图 2-16 机构创新协会在展示作品



图 2-17 书画协会在展示作品



图 2-18 法家在为我院学生做辅导



图 2-19 学生在开展书法比赛活动

2.3.5 志愿者服务

我院学生青年志愿者秉承积极倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，积极主动融入鄂州地方社会，服务地方经济。2019 年自发到鄂州中心血站进行了大规模的无偿献血活动，献血总人数高达 100 人，献血总量达 30000 毫升。青年志愿者协会利用周末时间到鄂州主要交通干道开展了“文明交通劝导”活动，积极参加湖北省开展的“我选湖北”暑期社会实践活动，参加人数累计 1400 人次，历时近二个月。开展了“革命先烈祭祀活动”、“阳光敬老院慰问活动”、“关爱残障儿童活动”和“清洁校园创文明城市”等活动，学生在活动当中自身能力得到提升，受到社会和民众的广泛赞誉。

表 2-4 2019 年机械工程学院学生校园活动开展活动情况一览表

序号	活动名称	活动地点	活动时间	负责部门	参加人数	奖项
1	校园环保活动	机械楼	2019.3.5	青年志愿者协会	30	公益活动
2	学雷锋 做先锋	凤凰广场	20019.3.5	青年志愿者协会	160	公益活动
3	清明节祭祀革命先烈	西山革命烈士墓地	2019.4.5	院党总支	40	革命主义教育
4	关爱残障儿童	东城小学	2019.5.2	青年志愿者协会	30	公益活动
5	预防艾滋病讲座	图书馆二楼	2019.5.10	团总支	200	公益讲座
6	交通文明劝导	鄂州市	2019.6-7	青年志愿者协会	40	社会实践
7	文明城市创建服务	鄂州市	2019.11	团总支、学生会	120	志愿者服务
8	关爱残障儿童	市东城小学	2019.9.26	青年志愿者协会	40	公益活动
9	志愿献血	中心血站	2019.11.2	团总支	90 人	志愿者活动

			8			
10	环保志愿服务	西山风景区	2019.3.23	青年志愿者协会	60 人	志愿服务
11	“你丢我捡” 活动	凤凰广场	2019.5.31	青年志愿者协会	60 人	志愿服务
12	“鄂马” 志愿者服务	鄂州市	2019.12.1	团总支	80 人	志愿服务
13	遵守交通关爱生命	康城路口	2019.12.7	学生党支部	30 人	公益活动

案例 6：党旗领航我紧跟 志愿服务我先行

为了响应 3 月 5 日雷锋日，2019 年 3 月 4 日下午两点，鄂州职业大学机械工程学院青年志愿者在莲花山社区开展了一项“学雷锋，做先锋”的活动。在活动期间，志愿者们先后分别去了孤寡老人刘大爷和残疾老人的家里，为他们宣传了关于药品安全的认知和普及了食品卫生安全的知识，让他们也能够明白在生活中食物对人类的重要性。除此之外，志愿者们还帮助刘大爷打扫卫生，帮助他做一些平时做不动的家务活，为残疾老人按摩受伤的腿。

在活动的最后，志愿者去了一家早餐店和蛋糕店，他们询问了店主平时对食物的归类 and 保鲜，让他们也懂得了食物的来之不易，也能让他们珍惜每一份食物。

每一次的活动都是他们对自己的历练，每一次的活动都能让他们的身上散发独特的光芒，每一次的活动都能让他们学到知识，希望每个人都能够一如既往的坚持下去。



图 2-20 青年志愿者开展志愿者活动

2.4 学生服务工作

2.4.1 心理健康服务

我院历来重视学生心理健康及心理咨询工作，坚持“立足教育 重在预防”的工作理念，建立了“四级”心理健康教育工作网络，开展了“开心·成长”系列心理健康教育活动。我院安排有专门辅导员接访心理咨询学生，并建立新生心理档案和特异体质学生档案，定期监测、及时干预，开展问题学生排查和跟踪辅导活动，开展了新生适应性心理讲座，举办了 5.25 心理健康教育周活动，举办了“第五届心理情景剧”等活动，保证了学生的心理健康。

案例 7：接近那一点心距 成就那一份健康

10 月 11 日下午，心理健康教育中心为机械工程学院全体辅导员及学生助理辅导员开展心理健康教育工作培训会。本次培训会由心理健康教育中心朱晓静主持，分三个环节开展。在第一环节，心理健康教育中心张炎为各位新进辅导员老师分享了如何与可能存在心理问题的学生进行约谈、约谈中的注意事项，主要围绕以下内容展开：（1）如何开始谈话；（2）约谈中针对不同类型的学生需要用不同的谈话技巧；（3）自杀风险如何评估；（4）收尾、做记录与注意事项，使各位刚入职辅导员明白如何更加有效地与学生沟通。

第二环节由朱晓静为在座辅导员具体解释了“重点关注十二类人群”的特点和表现，朱晓静结合生动的案例分享了大学生常见的心理问题以及重点关注十二类人群的表现，并就辅导员在处理大学生心理危机事件中的责任和工作要点给出了具体的思路和建议。

第三环节是分享和交流，各位辅导员畅所欲言，对工作中的疑问进行讨论和交流，对于比较专业的问题由心理中心的老师给予解答和建议。本次培训会使我校新进辅导员意识到心理健康工作的重要性，对于今后具体工作的开展也更加有信心。



图 2-21 朱晓静老师在做心理辅导



图 2-22 张炎老师在做谈话辅导

2.4.2 助学服务

建立家庭经济困难学生资料库，共收录家庭经济困难学生 445 人的相关信息。按照“公开、公正、公平”原则，遵循个人申请、班级推荐并评议、院党政联席会议评审的步骤，评选国家奖学金 2 人，国家励志奖学金 41 人，国家助学金 268 人。资助工作做到资料齐全规范，评审过程周密细致，连续三年受到学校资助中心高度认可；此外我院对于特别苦难学生积极采取办法予以帮助，17 模具班学生刘旺家庭突然遭遇不幸，我院团支部积极发动同学捐款 3 千多元，表达爱心。

3 人才培养结果质量

3.1 就业质量稳步提升

3.1.1 2019 届毕业生半年后就业率

本院毕业生就业率一直居全校前列。学院 2019 届毕业生初次就业率达到 96.8%，其中数控技术专业 97.56%、机电一体化专业 95.45%、机械设计与制造专业 98.61%、模具设计与制造专业 96.08%、汽车检测与维修专业 97.35%。

3.1.2 毕业生半年后的月收入

本院就业质量整体较好，2019 届毕业生年薪在 4.5–6.5 万元，平均月收入约为 4580 元，与本院 2018 届（4080 元）毕业生平均月收入增长 500 元，高于全校平均月收入，毕业生市场价值得到了体现。

3.1.3 毕业生满意度和推荐度

3.1.3.1 毕业生满意度

本学院 2019 届毕业生对母校人才培养的满意度为 93.22%，其中“非常满意”占比 38.74%，“满意”占比 38.26%，“比较满意”占比 16.22%，说明学校人才培养工作得到毕业生的高度肯定。

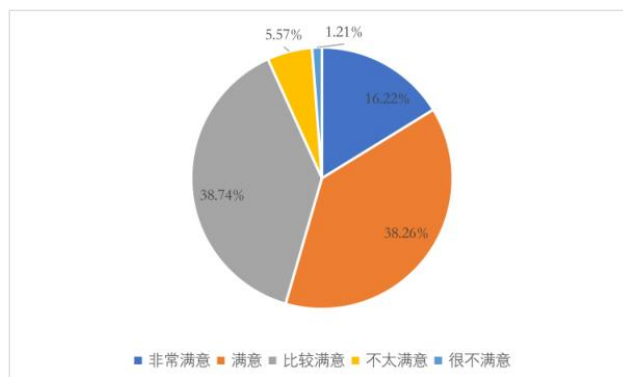


图 3-1 2019 届毕业生对母校人才培养工作满意度

毕业生对学校教育教学工作满意度均在 90.00%以上。其中“教师授课”满意度最高（92.25%），其次是“专业设置”（92.01%），“课程设置”（91.53%）和“实践教学”（91.53%）并列第三。

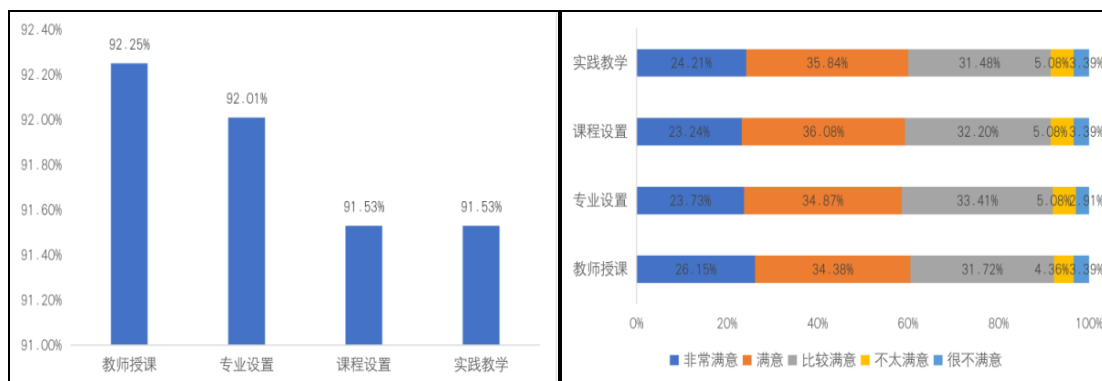


图 3-2 2019 届毕业生对母校教育教学评价

3.1.3.2 毕业生对母校的推荐度

查显示，2019 届毕业生对母校的综合满意度和推荐度均在 90.00%以上，其中，综合满意度为 94.43%，推荐度为 90.07%。

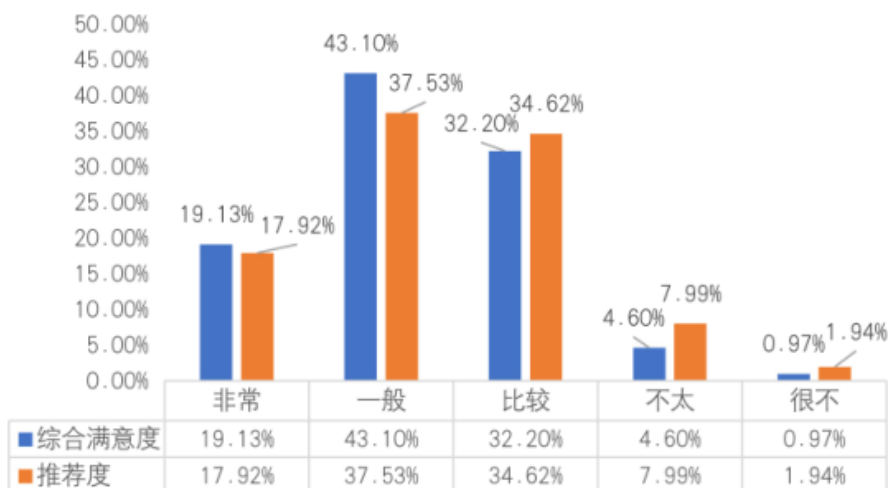


图 3-3 2019 届毕业生对母校综合满意度及推荐度

3.1.3.3 毕业生对就业指导服务的满意度

调查显示，毕业生对母校就业工作各项指标的满意度均在 80.00%以上。其中，“生涯规划、就业指导课”（87.89%）最高；其次是“就业咨询”（85.71%）；第三是“实习服务”（84.26%）。



图 3-4 2019 届毕业生对母校就业工作满意度

3.1.3.4 求职服务的参与度和有效性

表 3-1 毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）单位：%

学院名称	大学组织的招聘会	职业发展规划	辅导简历写作	辅导求职策略	辅导面试技巧	发布招聘需求与薪资信息	直接介绍工作	没有接受任何求职辅导服务
机械工程学院	72	80	40	32	39	42	16	0

表 3-2 毕业生对母校求职服务的有效性评价单位：%

学院名称	大学组织的招聘会	职业发展规划	辅导简历写作	辅导求职策略	辅导面试技巧	发布招聘需求与薪资信息	直接介绍工作
机械工程学院	88	74	90	88	95	80	50

3.2 区域贡献度

本学院 2019 届就业的毕业生中，有 54.8%的人在湖北省就业。毕业生就业量较大的城市为武汉（39.4%）、深圳（10.8%）、江苏（10.1%）、上海（9.7%），毕业生半年后月收入为 3798 元——6507 元。

2019 年毕业生中超过半数（54.8%）留在湖北省内就业，较去年上涨了 3.1%，其中在武汉的就达到 39.4%（较去年上涨 2 个百分点）。这些毕业生为服务湖北经济社会发展做出了应有的贡献。

3.3 学生获奖情况

表 3-3 机械工程学院 2019 年学生获奖情况（一）

序号	姓名	获奖项目	获奖等级	颁奖单位	团体/个人
1	万定一	湖北省职业院校技能大赛-工业机器人技术应用	壹等奖	湖北省教育厅	团体
2	郑世纪	湖北省职业院校技能大赛-工业机器人技术应用	壹等奖	湖北省教育厅	团体
3	廖佳威	湖北省职业院校技能大赛-工业机器人技术应用	壹等奖	湖北省教育厅	团体
4	严培俊	湖北省职业院校技能大赛-工业机器人技术应用	贰等奖	湖北省教育厅	团体
5	毛财元	湖北省职业院校技能大赛-工业机器人技术应用	贰等奖	湖北省教育厅	团体
6	荣星灿	湖北省职业院校技能大赛-工业机器人技术应用	贰等奖	湖北省教育厅	团体
7	李哲	湖北省职业院校技能大赛-工业产品数字化设计与制造	叁等奖	湖北省教育厅	团体
8	万喜洋	湖北省职业院校技能大赛-工业产品数字化设计与制造	叁等奖	湖北省教育厅	团体
9	李密	湖北省职业院校技能大赛-工业产品数字化设计与制造	叁等奖	湖北省教育厅	团体
10	张飞	湖北省职业院校技能大赛-工业产品数字化设计与制造	叁等奖	湖北省教育厅	团体
11	刘开	湖北省职业院校技能大赛-汽车检测与维修	叁等奖	湖北省教育厅	团体
12	查文江	湖北省职业院校技能大赛-汽车检测与维修	叁等奖	湖北省教育厅	团体
13	韦楠虎	湖北省职业院校技能大赛-汽车检测与维修	叁等奖	湖北省教育厅	团体
14	陈霖	湖北省职业院校技能大赛-汽车检测与维修	叁等奖	湖北省教育厅	团体
15	周龙	湖北省职业院校技能大赛-汽车检测与维修	叁等奖	湖北省教育厅	团体
16	陈耀阳	湖北省职业院校技能大赛-汽车检测与维修	叁等奖	湖北省教育厅	团体
17	沈涛	湖北省职业院校技能大赛-汽车检测与维修	叁等奖	湖北省教育厅	团体
18	董一帆	湖北省职业院校技能大赛-汽车检测与维修	叁等奖	湖北省教育厅	团体
19	王子成	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	铜奖	中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛组委会	团体
20	何成洲	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	铜奖	中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛组委会	团体
21	李冰冰	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	铜奖	中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛组委会	团体
22	严培俊	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	铜奖	中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛组委会	团体

表 3-4 机械工程学院 2019 年学生获奖情况（二）

序号	姓名	获奖项目	获奖等级	颁奖单位	团体/个人
23	熊裕文	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	铜奖	中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛组委会	团体
24	严峻	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	铜奖	中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛组委会	团体
25	高国志	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	铜奖	中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛组委会	团体
26	王子成	2019年“湖北工匠杯”技能大赛-工业机器人应用	第二名	湖北省人力资源和社会保障厅	个人
27	罗欢	2019年“湖北工匠杯”技能大赛-工业机器人应用	第三名	湖北省人力资源和社会保障厅	个人
28	王子成	第一届湖北省中华职业教育创新创业大赛决赛-预警卫士：积木式家居安防报警	铜奖	湖北省中华职业教育社	团体
29	何成洲	第一届湖北省中华职业教育创新创业大赛决赛-预警卫士：积木式家居安防报警	铜奖	湖北省中华职业教育社	团体
30	李冰冰	第一届湖北省中华职业教育创新创业大赛决赛-预警卫士：积木式家居安防报警	铜奖	湖北省中华职业教育社	团体
31	李鑫志	2019年湖北省职业院校教师教学能力大赛	贰等奖	湖北省教育厅	团体
32	宋凌峰	2019年湖北省职业院校教师教学能力大赛	贰等奖	湖北省教育厅	团体
33	李昶	2019年湖北省职业院校教师教学能力大赛	叁等奖	湖北省教育厅	团体
34	高俊	2020年湖北省职业院校教师教学能力大赛	叁等奖	湖北省教育厅	团体
35	严峻	湖北省职业院校技能大赛-工业机器人技术应用	优秀指导教师奖	湖北省教育厅	团体
36	熊裕文	湖北省职业院校技能大赛-工业机器人技术应用	优秀指导教师奖	湖北省教育厅	团体
37	熊裕文	第一届湖北省中华职业教育创新创业大赛决赛-预警卫士：积木式家居安防报警	优秀指导教师奖	湖北省中华职业教育社	团体
38	高国志	第一届湖北省中华职业教育创新创业大赛决赛-预警卫士：积木式家居安防报警	优秀指导教师奖	湖北省中华职业教育社	团体
39	周倩	湖北省高校大学生模拟射击竞赛	第二名	湖北省国防教育办公室	团体
40	程源	湖北省高校大学生模拟射击竞赛	第二名	湖北省国防教育办公室	团体
41	何赵元	湖北省高校大学生模拟射击竞赛	第二名	湖北省国防教育办公室	团体

3.4 毕业生自主创业

本学院 2019 届毕业生自主创业的比例（4.3%），高于本校 2018 届（4.2%）。

案例 8：从实习生到优秀员工的蜕变

大家好！我是 2019 届毕业的学生龚铭，2018 年 6 月 4 日我来到上海至纯洁净系统科技股份有限公司（至纯科技，股票代码 603690），成立于 2000 年，坐落于上海紫竹这个国家级科学园区内，是一家在上交所上市的高新技术企业，一直致力于为泛半导体产业（集成电路、显示面板、半导体照明、光纤、光伏等细分行业）客户提供高纯工艺系统整体解决方案和湿法工艺装备和服务，是国内该领域的领先者。

进入公司后，我就到业务部做商务助理，为了更快熟悉报价里的材料清单，我到物流仓储基地进行了材料培训，学习完材料以后，我就学习商务投标工作，从基础资料的搜集及记录整理开始，了解项目前期的准备工作内容，再深入到参与项目工程投标。6 个月的工作中，我完整参与了“无锡华虹半导体主系统”和“滁州惠科”的投标工作，整个过程我应用了之前学习的知识，协调解决突发问题，这是我走入职场后完成的第一份工作答卷，这让我更有信心接受新的挑战。

在工作和学习了 6 个月以后，公司因业务发展需要，新成立了 MT2 部门，The Mobile Troops 即快速响应部门，是为高效满足客户的需求而设立的部门，领导为了提升我与客户接洽沟通的能力，让我去一个新的岗位锻炼技能。在 MT2 部门，我主要参与“武汉烽火”、“浙江爱康”等项目的售前服务工作。

在经历了一年的工作后，我们韩国项目团队（KT 部门）新项目启动需要有良好的沟通协调能力的工程师，我的表现得到了领导的推荐。让我从前端的工作转型到后端的执行，这对我来说是个很大的挑战，我只有理论，还没真正实践过，并且 KT 的语言环境是韩语，在这些不确定因素面前，我还是相信自己可以迎接这次的机遇。来到 KT 工作后，我迅速的应用了在业务部学习的投标报价的材料，结合 KT 项目现场的实际情况，很快进入了工作状态。另外，因为工作环境中都是韩语交流，这也迫使我学习新的语言，再 KT 工作的三个月中，我突破了自己的工作时长、工作语境、工作强度等困难，让我领悟到“我们必须接受现实，因为它是有限的，但千万不能放弃追求可能，因为它是无限的——马丁路德”。

业余时间我们也有丰富的团队活动，如拔河比赛、中秋节-月饼制作、篮球比赛、园区龙舟赛等等。我有幸参加了第 4 届划龙舟比赛、运动会。我作为 KT 成员，代表 M8 项目组参加了 KT 的运动会。我所属的英雄队口号是 M8 To Be No. 1，比赛竞争激烈，但我们最通过不断的拼搏和努力，最终获得了冠军。通过这次活

动，让我们同事之间增强了团队协作能力，也让我们增强了凝聚力，让我们这些在外工作的同事间有一种家庭的、兄弟姐妹的情谊。



图 3-5 海辰 M8 现场



图 3-6 KT 韩语学习

每年 3 月的上海新国际博览中心 semicon（上海国际半导体）展会，作为行业领先者之一，在展会中向客户介绍新的产品和新的发展方向。在这个行业的盛会中，我也看到了半导体行业的发展方向和速度，给了我很多新的认知和感悟，坚定了我选择事业发展的方向。

今天，我很荣幸被公司推选为家庭日活动人员，来参与活动的都是和我一批来的 10 多名来自鄂州职业大学的同学、同事，在这一年多的时间里，我们都拼搏在工作的第一线，有汗水、也有笑声，最重要的是我们在至纯的平台上认知自我、提升自我，把至纯当成自己的舞台，我从内心感谢至纯这个平台，给了我这么好的一个发展平台，在未来的日子里，努力工作，不断提升自我，我还有很长的一段路要走！即使道路坎坷不平，车轮也要前进；即使江河波涛汹涌，船只也航行。

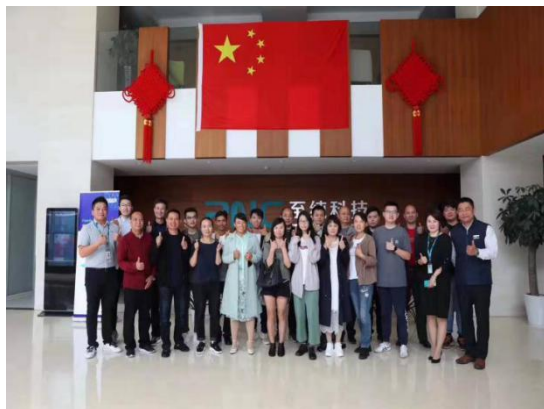


图 3-7 参加公司家庭日活动

最后，我先要感谢学校老师老师能在我们离开校园一年后还关注着我们，老师，感谢一路有你！然后我要感谢我的母校“鄂州职业大学”，为我们选择了这么优质的企业，我和我的同学们会在工作中努力发展来报答学校对我们的培养。

4 社会服务质量

立足校企合作平台，学院技术服务团队积极开展社会技术服务工作，大力促进科技成果转化。根据服务企业的需要，有针对性地开展相关机械设备装置技术改进、生产工艺革新、新产品开发等工作，服务企业过程中教师成功获得专利授权 8 项，其中 7 项实用新型专利，1 项发明专利。

为提高服务企业在行业中的地位和社会影响力，提升企业的科技水平，帮助企业积极申报各类科技项目和政府扶持计划项目，主要负责组织申报材料撰写、专家论证及申报和答辩工作。

除专利申报、项目申报之外，更是以新产品研发、设备改造升级、组建创新团队等多样化形式长期为企业提供全面、专业、个性化的技术服务。

5 面临的挑战

2019 年国家发布职业教育改革实施方案，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。坚定实施人才强国战略、创新驱动发展战略，要建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神。作为高职教育，结合加快建设制造强国，加快发展先进制造业的历史重任，人才的培养，特别是一线高素质技能型人才的培养工作尤为关键。我们要将党对新时期产业工人提出的要求进行深入贯彻落实，把我们的人才培养工作做得更精更细，更富有创造性。

“十三五”即将结束，学院将做好“十四五”发展规划，结合国家相关职教政策，切实落实职教 20 条，将继续深化产教融合，在共建高水平职业教育实训基地、“双师型”教师培养基地、现代学徒制试点、创新创业教育等项目上实现校企进一步共融；通过师资共享、教学资源共享、校外基地共享、人员培训联动、教学组织联动、项目建设联动、技术服务联动等一系列举措，实现产教深度融合。