



鄂州职业大学机械工程学院

高等职业教育质量年度报告

(2019)

二〇一八年十二月十五日

目 录

第一部分 院长报告

1 学院概况.....	1
2 主要成就与经验.....	2
2.1 办学体制机制运行高效.....	2
2.2 教学条件与学习环境明显改善.....	3
2.3 服务区域经济社会发展能力显著提升.....	3
2.4 人才培养质量稳步提高.....	4

第二部分 2017-2018 学年度人才培养质量报告

1 人才培养状态信息.....	5
1.1 学院战略定位.....	5
1.2 学院建设.....	5
1.3 专业建设与特色.....	5
1.3.1 专业结构与规模.....	5
1.3.2 重点或特色专业.....	6
案例 1：深化校企战略合作 携手打造大国工匠.....	6
1.3.4 课程建设与质量.....	8
1.5 在校生规模与结构.....	9
1.6 师资队伍建设.....	9
案例 2：强国战略举人才 不忘初心铸基石.....	16
1.7 办学条件保障.....	16
2 人才培养过程质量.....	17
2.1 课堂教学质量.....	17
2.1.1 运用信息化教学手段提升课堂教学质量.....	17
2.1.2 重视教师执教能力培养，严守课堂教学质量之门.....	18
案例 3：夯实实践教学技能，建立理实一体化教学准入机制.....	19
2.2 实训和实习.....	19
2.3 学生素质.....	21
2.3.1 全面培养学生综合素质.....	21
案例 4：传承先烈遗志，弘扬奉献精神.....	23
案例 5：书写经典 传承国粹.....	24

案例 6 : 创新 创业 创未来.....	25
2.3.2 辅导员职业能力提升.....	26
2.4 学生服务工作.....	27
2.4.1 心理健康服务.....	27
案例 7: 一方心田 万米阳光.....	28
2.4.2 助学服务	29
2.4.3 志愿者服务.....	29
案例 8 : 爱护环境, 从我做起.....	29
3 人才培养结果质量.....	31
3.1 就业质量稳步提升.....	31
3.1.1 2016 届毕业生半年后就业率.....	31
3.1.2 毕业生半年后的月收入.....	31
3.1.3 毕业生满意度和推荐度.....	32
3.1.3.1 毕业生满意度.....	32
3.1.3.2 毕业生对母校的推荐度.....	32
3.1.3.3 毕业生对就业指导服务的满意度.....	32
3.1.3.4 求职服务的参与度和有效性.....	32
3.2 区域贡献度.....	33
3.3 毕业生自主创业.....	34
案例 9: 海阔凭鱼跃 争当弄潮儿.....	34
4 社会服务质量	35
5 面临的挑战	36

鄂州职业大学机械工程学院

高等职业教育质量年度报告（2019）

第一部分 院长报告

1 学院概况

机械工程学院是鄂州职业大学组建最早的院系，开设有机械设计与制造、模具设计与制造、数控技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、工业机器人技术、新能源汽车技术等 7 个专业，其中：机械设计与制造是国家重点专业；数控技术为湖北省重点专业；模具设计与制造为湖北省普通高等学校战略性新兴（支柱）产业人才培养计划重点专业，也是湖北省教育厅批准的首批专本连读试点专业，我校以该专业为龙头携手政府职能部门、高等院校、高职院校、中职学校和行业协会、省内模具企业及华中科技大学模具技术国家重点实验室等近 60 家单位成立湖北省模具职业教育集团；机电一体化技术为湖北省品牌专业；汽车检测与维修技术为我校重点专业；工业机器人技术和新能源汽车技术专业是我校服务“中国制造 2025”重点打造的新兴专业。

学院有一支专业素质过硬、职称结构合理的“双师型”教师队伍，拥有我校首个湖北省高等学校省级教学团队。教学团队现有教职工 50 人，专任教师 38 人，其中硕士以上学历者 17 人，教授 2 人，副教授 17 人，双师素质教师达 94.55%。教学团队中拥有湖北省有突出贡献的优秀中青年专家、鄂州市跨世纪学术和技术带头人 1 人，全国优秀教师 1 人，鄂州职业大学十佳青年教师 2 人，湖北省技能大师 1 人。2017-2018 年度教师主编出版教材 5 部，发表论文 27 篇，完成 18 项各级教科研项目，获专利授权 14 项，教师参加各项大赛获奖 26 项，教师参加校内外各类培训项目达 17 项，受训达 133 人次。

学院聘请有包括教授级高工、高级工程师、省级技能大师在内的 50 余名兼职教师，和华中科技大学、武汉理工大学、中国地质大学、中南大学等高校相关院系建立了长期稳定的对口合作交流关系，拥有 3 名湖北省楚天技能名师。

学院继与中国模具行业龙头企业——湖北鄂丰模具有限公司合作开设“鄂丰

模具”冠名班；和世界前 10 的冲压机床专业生产厂商协易科技精机（中国）有限公司合作开设“协易科技”订单班；和湖北省最大的精密模具制造商、宝马全球一级供应商——洪盛模具开展现代学徒制人才培养；与京东方科技集团合作建立基于技能人才联合培养的京东方班，实现校企育人双基地、线上线下共培育、技能素养同提升的人才培养新模式的基础上，2018 年，又先后与苏州大金空调有限公司合作开设“卓越工程师班”；和海尔集团（世界 500 强）建立了战略合作关系，实施了海尔班组长定向培育项目，打通了实习即就业的高能人才培养路径。大批企业资源引进至校内，企业捐赠设备共建实训室，提供奖学金和赞助提振学生职业归属感和学习积极性，校企共同打造素质一流、技能卓越的工匠型人才。

2 主要成就与经验

2.1 办学体制机制运行高效

在学校层面成立“政校行企”合作办学理事会进行办学统筹，在院系层面建立“校行企”合作教育工作委员会搭建学校、行业、企业“三元互融”合作育人平台，在专业层面开展专业群校企深层合作。

（1）以湖北省模具职业教育集团为抓手，推进专业与产业的对接

发挥湖北省模具工业协会副会长单位的作用，把职业教育的办学理念融入产业集群发展之中，把学校人才培养的服务功能与行业协会的服务功能相互融合，把模具协会的年会、活动和职教集团的年会、活动融合，从而形成合力，实现了人才培养方案的共同制定、理论和实践的双基地教学、学生和员工的双重身份、教师和技术人员的双向兼职。

巩固已有的合作成果：进一步深化与湖北鄂丰模具有限公司、东风模具冲压技术有限公司及洪盛模具科技有限公司的合作，实施一对一的学徒培养，实现了岗位轮训、定岗专训的有效对接。

开拓新兴的合作伙伴：与苏州大金空调有限公司合作开设“卓越工程师班”，将日本企业的技术和管理资源引入学校，致力于打造模具高端人才。

（2）以国家骨干专业和省品牌专业建设为抓手，推进专业群整体发展

利用机电一体化国家骨干专业建设（2015-2018 国家创新发展行动计划）和湖北省品牌专业立项建设的契机，将机械设计与制造、模具设计与制造、数控技

术、工业机器人技术和机电一体化技术建设整体规划，打造优势机电专业群。

世界前 10 的冲压机床专业生产厂商协易科技精机（中国）有限公司主动拓展订单班专业数，开展跨专业联合培养；京东方科技集团立足武汉基地人才需求，前期介入，开展了丰富多彩的学生、教师、技术人员的各类交流活动，企业文化植入、专业技能渗透、双基地线上线下培育。

2018 年在海尔集团技能人才培养绿色基地的基础上，双方升级成为战略合作伙伴关系，并成功实施了海尔班组长定向培育项目，引入企业“人单合一”理念，实现高能人才教育提质增效。

（3）以国家级项目建设为抓手，打造实训条件一流的汽车工程实训基地

国家“十三五”产教融合发展工程项目——“汽车工程实训中心”的建设，得到国家 2000 万元的项目支持，总投资达 3500 多万元，实习实训项目实现了全覆盖，同时大量引入行业企业标准和技术规范。该项目的建设并投入使用为汽车检测与维修和新能源汽车技术提供了一流的实训条件。

2. 2 教学条件与学习环境明显改善

为重点打造工业机器人技术专业，今年又投入投资 140 万元，新增了工业机器人操作与编程实训室、工业机器人机械拆装实训室、工业机器人电气拆装实训室和 2 个虚拟仿真实训室。新增实训工位数 100 个。

汽车实训中心总投资 3500 万元，总建筑面积 13000 平方米的国家“十三五”产教融合发展工程项目——“汽车工程实训中心”主体工程全面竣工并投入使用，实现了课程全覆盖、项目全覆盖，不断能满足校内汽车类群的教学需要，而且能开展大量的社会服务。

新开辟校外实训基地 6 家，实现了校内外实习实训条件的同步改善。

2. 3 服务区域经济社会发展能力显著提升

在我校的 5 个科研服务团队中，我院独占两员：一个社会服务品牌团队和一个创新服务团队。两个服务团队整合我院中青年骨干，积极参与企业项目申报、课题研究、技术革新、产品开发，将服务区域经济作为学院及教工党支部的一项核心工作。

1) 以“湖北省科普示范助力中小企业创新发展行动计划”为抓手，成立了金锋科普创新工作室、金锋超硬材料研发中心，建成科普成果展示厅和网络营销

平台，开展科普创新专项工作，助力鄂州市金锋超硬材料有限公司成为我市首个市级科普示范企业。

2) 积极参与了公司的设备改造与工艺改造工作，成功为金刚石生产企业解决金刚石微粉镀钛工艺和金刚石干切片烧结工艺升级难题，为碾米砂辊企业改善生产过程环境污染问题，为智能装备企业解决产品结构设计问题等等。并获得 12 项实用新型专利，2 项软件著作权。为企业创造直接经济效益 800 万元/年以上。另有三项发明专利，已受理或进入实质审查阶段。

3) 为企业培训员工达 524 人次，承担鄂州市人社局培训项目及职业技能鉴定工作达 930 人次。

2.4 人才培养质量稳步提高

继续坚持“以赛促教、以赛促学”的教育教学特色，通过将技能大赛与项目化教学实施相融合。在 2018 年省级技能大赛中，工业机器人技术专业在 72 名学生中由省教育厅随机抽取 3 名学生，抽取后随即投入比赛，我们的选手获得了省级三等奖的好成绩。

本校 2013 届~2017 届毕业生对母校的教学满意度分别为 75%、79%、81%、84%、85%，呈逐届上升的趋势。与此同时，在师生互动方面，近三届毕业生在校期间与任课教师高频交流的比例（分别为 51%、57%、62%）同样呈上升趋势。师生之间的有效交流是激发学生学习兴趣的重要途径之一，对提升教学培养效果有着积极影响，在一定程度上对教学活动的开展具有较大的推动作用。本校毕业生在校学习体验总体较好，也从侧面反映出本校在教学方面的改革和创新的有效性。

校友推荐度、满意度是毕业生对学校整体认同程度的综合评价。本校 2013 届~2017 届毕业生愿意推荐母校的比例（分别为 53%、59%、63%、64%、65%）整体呈上升趋势，同时本校 2013 届~2017 届毕业生对母校的满意度（分别为 87%、88%、87%、91%、92%）整体呈上升趋势，且与全国骨干校平均水平持平。由此可见，本校毕业生对学校的整体认同程度有所提升，这为学校社会声誉的提升以及自身的品牌建设奠定了良好的基础。

第二部分 2017-2018 学年度人才培养质量报告

1 人才培养状态信息

1.1 学院战略定位

立足鄂州，面向武汉城市圈，服务湖北省装备制造业、智能制造业、汽车产业经济发展，创新办学体制，以湖北省模具职业教育集团和国家级、省级骨干专业建设为引领，以专业群建设和人才培养模式改革为龙头，以持续的课程改革和校企合作为核心，培养爱岗敬业、技术过硬、自主学习能力强、符合产业发展需求的生产一线高素质技术技能型人才，提升专业办学水平，突出产业服务特色，建设优势明显的优秀职业教育集团和骨干专业群。

1.2 学院建设

以模具设计与制造、数控技术、机械设计与制造、机电一体化技术、工业机器人技术专业为基础的智能制造专业群为主体，以汽车检测与维修技术为辅助，以国家级、省级重点专业，省级品牌专业建设推动学院各专业协调发展。

1.3 专业建设与特色

1.3.1 专业结构与规模

表 1-1 2017 级机械工程学院专业结构与规模情况

序号	专业名称	专业规模	面向行业
1	机械设计与制造	42	装备制造业 智能制造业
2	模具设计与制造	32	装备制造业 智能制造业
3	数控技术	39	装备制造业 智能制造业
4	机电一体化技术	128	装备制造业 智能制造业
5	工业机器人技术	72	智能制造业
6	汽车检测与维修技术	107	汽车服务行业
总计	6	420	

1.3.2 重点或特色专业

表 1-2 2018 年机械工程学院重点及特色专业情况

序号	专业名称	重点或特色	所在院部
1	机械设计与制造	国家骨干校重点专业	机械工程学院
2	模具设计与制造	湖北省普通高等学校战略性新兴（支柱）产业人才培养计划重点专业	机械工程学院
3	数控技术	省级重点专业	机械工程学院
4	机电一体化技术	省级品牌专业、国家骨干建设专业	机械工程学院
5	汽车检测与维修技术	市级品牌专业	机械工程学院
6	工业机器人技术	校级重点专业	机械工程学院

案例 1

深化校企战略合作 携手打造大国工匠

——海尔班组长定向培育项目扬帆起航

5 年的时间，我校与海尔集团的合作从最初的重点院校，逐步升级为绿色基地，到如今已成为最高级别的战略合作关系。形成了在校企融为一体，在校即实习，实习即就业的高效人才发展路径，达成了学生、学校和企业多赢的效果。

为承接工业 4.0 战略落地，践行海尔集团“人单合一”的企业发展理念，建立互联工厂按单认证、学习、发展体系，满足知识型员工需求。2018 年 11 月 26 日，武汉海尔班组长定向培育项目正式落户机械工程学院，首批遴选了 40 名学生，通过 ABC 三级 9 门课程的学习、企业内部样板学习、16 个课题历练，认证加技能测试验证，打造生产组织、成本（物耗）、6S&安全、人员管理和质量管控等五大技能的班组长高能人才。学生发展方向明确、学习路径清晰，跨越企业 C-B-A 岗递进再训阶段，实现学生毕业即能适应班组管理岗位需求。

3.1、班组长订单班育成方案设计



目标：从需求规划切入，整合全流程资源，以大二学生为载体，历时13个月的培训周期，定向加速育成输出班组长后备人才，在大三毕业前实现人才抢单发展，提升班组长团队竞争力。



图 1-1 海尔班组长定向培养项目育成方案设计

同时，为加强学生实践能力和职业道德修养，更好的为社会和企业培养高素质的技能型人才，提高学员的归属感和学习积极性，海尔集团每年设立奖学金1.6万元。并在学校举行运动会、社团活动及技能大赛等重大活动中，每年奖励及赞助1万元，以激发学生学习、工作的积极性，引领知识性员工发展。

企业课程与人才培养方案紧密对接，项目策划、宣传、实施精心组织，课题历练真枪实弹，认证评估创新引领，使我们与海尔的合作之路越走越宽。



图 1-2 武汉海尔班组长定向培育项目开班



图 1-3 海尔班组长定向培育项目学员遴选



图 1-4 2017 级优秀毕业生龚腾蛟



图 1-5 毕业生龚腾蛟指导下届学生项目训练



图 1-6 “海尔杯” 篮球赛开幕仪式

1.4 课程建设与质量

根据《鄂大办字〔2018〕2号关于全面推进教学诊断与改进工作的通知》精神，我院围绕完善教师成长规划，以提升教师执教能力开展诊改，围绕进一步完善专业（课程）质量标准，确立诊改目标，对照质量标准进行课程诊改。2018年1月，机械工程学院44名教师（含兼职教师）完成了个人诊改报告、教师五年成长规划、课程诊改报告。

2018年11月，为了进一步推动课程诊改，不断提高课堂教学质量，机械工程学院全体任课教师参加了鄂州职业大学2018年教师“说课程”比赛，李昶、杨冉老师分别以总分排名第一和第三的成绩获得壹等奖和贰等奖。



图 1-7 李昶（右一）获得壹等奖



图 1-8 杨冉（右三）获得贰等奖



图 1-9 2018 年机械工程学院教师“说课程”活动剪影

1.5 在校生规模与结构

表 1-3 机械工程学院在校生规模与结构情况

序号	专业名称	16年专业规模	17年专业规模	18年专业规模
1	机械设计与制造	71	42	46
2	模具设计与制造	52	32	13
3	数控技术	38	39	32
4	机电一体化技术	162	128	85
5	汽车检测与维修技术	152	107	36
6	工业机器人技术		72	36
7	新能源汽车技术			74
总计	5	475	420	322

1.6 师资队伍建设

学院有一支专业素质过硬、职称结构合理的“双师型”教师队伍，拥有我校首个湖北省高等学校省级教学团队。教学团队现有教职工 50 人，专任教师 38

人,其中硕士以上学历者 17 人,教授 2 人,副教授 17 人,双师素质教师达 94.55%。教学团队中拥有湖北省有突出贡献的优秀中青年专家、鄂州市跨世纪学术和技术带头人 1 人,全国优秀教师 1 人,鄂州职业大学十佳青年教师 2 人,湖北省技能大师 1 人。

通过实施青年教师成长工程和兼职教师教学规范工程、“双师”素质拓展工程、骨干教师培养工程、专业带头人培养工程及教学名师培养选拔工程等五层递升式教师培养,实现分层次、多渠道造就教师过硬的综合素质。

按照机械工程学院教师培训计划,通过师德师风建设、职教理论培训、课程改革培训、信息技术培训、教师暑期实践锻炼和“以老带新”等培训形式,转变教学观念,改革教学方法,促进了教师教学手段创新,从而提高教育教学质量,满足专业人才培养目标的师资需求。

表 1-4 20170901-20180831 年教师培训情况一览表

序号	姓名	项目名称	专业名称	培训学时/学分	培训效果	培训机构
1	李国富	2017 年度专业带头人领军能力研修	汽车检测与维修	160/10	结业证书	东风汽车公司
2	童平锋	2017 年度“双师型”教师专业技能培训	汽车检测与维修	160/10	结业证书	东风汽车公司
3	王江林	2017 年度专业带头人领军能力研修	机械设计与制造	160/10	结业证书 荣誉证书	武汉华中数控股份有限公司
4	张鹏	2017 年度专业带头人领军能力研修	机电一体化技术	160/10	结业证书	湖北工业大学
5	周金元	2017 年度“双师型”教师专业技能培训	数控技术	160/10	结业证书	武汉华中数控股份有限公司
6	江宁	2017 年度“双师型”教师专业技能培训	机电一体化技术	160/10	结业证书 荣誉证书	湖北工业大学
7	李鑫志	2017 年度“双师型”教师专业技能培训	工业机器人技术	160/10	结业证书	武汉华中数控股份有限公司
8	叶正环	数控加工工艺与手自一体化编程技术高级研修班	数控技术	32	结业证书	华盛企联(北京)技术培训中心
9	钟圆	2018 年全国职业院校汽车类专业新能源汽车技术教师暑假培训班	新能源汽车技术	48	结业证书	中国汽车维修行业协会教育培训工作委员会
10	程慧兰	工业机器人技术应用高级研修班	工业机器人技术	128	结业证书	武汉华中数控股份有限公司
11	高国志	第 220 期全国高校思想政治工作骨干师范培训班	学工	2018072 4-27	结业证书	贵州大学全国高校辅导员发展研究中心
12	宋凌峰	新能源汽车技术教师暑假培训班	新能源汽车技术	16	结业证书	中国汽车维修行业协会教育培训工作委员会
13	田志华	数控技术应用(加工中心)	数控技术	196	结业证书	天津职业技术师范大学
14	严峻	1、HSR-JY-SX01 机器人多功能夹具实训工作站	工业机器人技术	2018111	培训记录	武汉华中数控股份有限公司

李鑫志	(HSR-612 机器人基本操作、多功能夹具及对应工装功能、上下料功能、模拟喷釉功能)；2、		7-19	表	公司
熊裕文	管理员及教师账户维护及日常管理；3、工业机器人电气装调虚拟仿真实训与考评系统使用；				
张鹏	4、工业机器人机械装调虚拟仿真实训与考评系统使用；5、HSR-JXCZ 机器人机械系统拆装实训				
童平锋	平台；HSR-612 机器人 J1-J6 轴的拆卸；6、				
尹红	HSR-JXCZ 机器人机械系统拆装实训平台；SR-612 机器人 J1-J6 轴的装配；7、机械行业工业机器人机械拆装大赛评分标准；8、HSR-612 机器人 J4-J6 轴的拆卸与装配；9、HSR-JY-SX01 机器人多功能工作站的气路优化。				
程慧兰					
宋亚林					



图 1-10 2018 年暑期江宁老师参加国培获得结业证书和荣誉证书

2017-2018 年度教师主编出版教材 5 部，发表论文 27 篇，完成 18 项各级教科研项目，获专利授权 14 项，教师参加各项大赛获奖 26 项，教师参加校内外各类培训项目达 17 项，受训达 133 人次。

表 1-5 机械工程学院 2017-2018 年度教师编写出版教材情况

序号	著作名称	作 者	出版社名称	ISBN/CIP 号	出版时间	类别
1	汽车零部件识图	李年芬	化学工业出版社	ISBN978-7-122-30581-7	2017. 9	副主编
2	汽车零部件识图习题集	张正祥	化学工业出版社	ISBN978-7-122-30589-3	2017. 10	主编
3	工业机器人技术基础	严峻	华中科技大学出版 社	ISBN978-7-5680-4172-0	2018. 7	主编
4	金工实习	柳松柱	合肥工业大学出版 社	ISBN 978-7-5650-3828-0	2018. 02	主 编
5	金工实训	柳松柱	华中科技大学出版 社	ISBN 978-7-5680-3603-0	2018. 04	主 编

表 1-6 机械工程学院 2017-2018 年度教师发表论文情况

序号	作 者	论文题目	发表刊物名称	刊号	年、月
1	陶水根	高职院校辅导员队伍建设	社会科学	CN: 50-9242/D ISSN: 1673-176X	2018 年 7 月
2	陶水根	计算机网络云计算探析	工业 C	CN: 50-9233/TB ISSN: 1671-5810	2018 年 8 月

3	陶水根	试论计算机网络发展对经济的影响及促进作用	环球市场	CN: 46-1042/F ISSN: 1005-9644	2018 年 17 期
4	陶水根	新时期大学党建工作问题探析	丝路视野	CN: 64-1702/G0 ISSN: 2096-1200	2018 年 3 月上旬
5	张鹏	一种四维力传感器弹性体的有限元分析	机械工程与自动化	CN 14-1319/TH	2018. 5
6	张正祥	鄂钢板坯火焰切割系统优化改造	黄冈职业技术学院学报	CN 42-1656/Z	2018. 3
7	宋亚林	深孔组合钻床的工艺稳定性改造	山东工业技术	ISSN 1006-7523 CN37-1222/T	2017. 11
8	宋亚林	提高组合钻床深孔加工质量的几点措施	装备制造技术	ISSN 1672-545X CN45-1319/TH	2017. 11
9	江宁 宋亚林	基于 S7-200PLC 的自由口通信在卷板机控制系统中的应用	重型机械	ISSN 1001-196X CN61-1113/TH	2018. 1
10	熊裕文	校企合作职教集团的现状分析及模式搭建	现代职业教育	CN14-1381/G4	2018. 3
11	熊裕文	并联机构液压支架仿真分析与结构优化研究	煤炭技术	ISSN 1008-8725 CN 23-1393/TD	2018 年第 37 卷第 09 期
12	熊裕文	试论职教集团建设与高职创新型人才培养	职业	CN11-4601/D	2018. 5
13	熊裕文	职教集团平台下高职院校学生创业能力培养研究	高教学刊	CN23-1593/G4	2018. 4
14	李昶	成型设备群效益最大化方案研究--以武汉金牛经济发展有限公司鄂州生产基地为例	南方农机	ISSN1672-3872 CN36-1239/TH	2018. 8
15	刘海锋	高职院校《机械 CAD》教学模式改革	课程教育研究	ISSN 2095-3089 CN15-1362/G4	2018. 1
16	柳松柱	高职院校模具专业实施“现代学徒制”人才培养模式的探讨	鄂州大学学报	ISSN 1008-9004 CN42-1454/G4	2018. 03
17	柳松柱	项目教学法在《冷冲模具技术》课程教学中实施探讨	课程教育研究	ISSN 2095-3089 CN15-1362/G4	2018. 01
18	叶正环	强化学生顶岗实习管理 提高学生顶岗实习质量	东方教育	ISSN2079-3111 CN32-0034	2018 年 1 月
19	李国富	校企共建生产性实训基地的现状与对策	课程教育研究	ISSN2095-1362 CN15-1362/G4	2018 年第 1 期
20	高俊	环保增塑剂 TXIB 的合成以及其对聚乳酸材料的改性研究	橡塑技术与装备	ISSN: 1009-797X CN: 11-4534/TQ	2018, 44 (02) :13-17.
21	高俊	航空都市区建设背景下机械类人才培养模式的优化-以鄂州职业大学机械工程学院为例	课程教育研究	ISSN: 2095-3089 CN: 15-1362/G4	2017 年 50 期
22	刘宏文	等院校 ESP 教材编写原则的探讨	教育现代化	CN11-9354/G4 ISSN 2095-8420	2018 年 1 月第 5 期
23	刘宏文 南建平	谈高职高专 ESP 教师专业素养的培育	教育现代化	CN11-9354/G4 ISSN 2095-8420	2018 年 1 月第 5 期
24	南建平	浅谈私家车的日常使用与维护保养 DIY	武昌职业学院学报		2017 年第 4 期
25	南建平	夏季汽车自燃事故原因及预防	武昌职业学院学报		2018 年第 2 期
26	南建平	论私家车冬季安全行车	黄冈职业技术学院学报		2018 年第 1 期
27	高国志	职业技能与职业精神相融合培养的研究与实践	西江文艺	CN44-1045/I ISSN 1005-7978	2017 年 19 期

表 1-7 机械工程学院 2017-2018 年度教师教科研项目结题情况

序号	项 目 名 称	项目负责人	立项编号	项目来源	项目参与人
1	四维腕力传感器设计	张鹏	2016YBA07	鄂州职业大学	张鹏 周舟
2	鄂钢宽板坯火切机切割系统优化改造	朱立文	2017YB35	校级	张正祥
3	高职现代学徒制试行中的教学质量保障机制研究	宋亚林	2015501	教学研究	南剑平、柳松柱 王前洪
4	模具设计与制造专业现代学徒制人才培养模式的实践探索	宋亚林	J2015zd01	教学研究	贺剑波、张正祥 刘海锋
5	鄂州市金刚石产业集群发展新思路调查	宋亚林	HBSXK20170 27	湖北思想库课题	朱立文、张正祥 胡碧、刘海锋
6	NF15/15 砂辊无磨削成型工艺研究	熊裕文	2015sf01	鄂州职业大学	
7	基于高职教育的塑料模具技术及应用课程改革研究与实践	李昶	2016YBA40	鄂州职业大学	柳松柱/杨冉
8	高职院校机械 CAD 课程教学改革探索与实践	刘海锋	2017YB50	鄂州职业大学	刘全心/熊春花/ 田志华/高俊
9	信息技术在高职《机械制图》课程中的应用研究	程敏	2016YBB18	校级教研	张正祥, 熊春花
10	现代学徒制下（模具专业）教学新模式的探讨与实践（所用材料准备完整已交科技处, 等待评审）	柳松柱	2016ZD22	校级	袁亚军、郑建新 田志华、李昶
11	汽车检测与维修技术专业中高职衔接课程体系的研究	李国富	鄂高教[2015]1 号/2014477	湖北省教育厅	
12	汽车检测与维修技术专业中高职衔接教育模式的研究	李国富	2014zd08	鄂州职业大学	
13	技能大赛与专业教学有效融合的研究	李国富	004 / HBSXK20170 27	鄂州职业大学	
14	职业技能与职业精神融合培养的研究与实践	高国志	2016YBB42	鄂州职业大学	熊裕文、李年芬 张晓刚
15	企业化管理模式应用于高职院校学生管理的可行性探索	高国志	2015yb10	鄂州职业大学	熊裕文、洪全洲
16	拆解废旧汽车建立基于汽车维护与保养实训教学需求的配件库和配件管理库	南建平	2017YB15	鄂州职业大学	
17	航空都市区建设背景下机械类人才培养模式的优化	高俊	2017YB49	鄂州职业大学	
18	液压同步技术在工程机械中的应用研究	宋亚林	B2014179	湖北省教育厅	

表 1-8 机械工程学院 2017-2018 年度教师专利申请情况

序号	发明人	专利名称	专利号	授权日期	授予单位	备注
1	张鹏	一种高炉出铁口可拆卸式除尘罩	ZL201820235932.8	2018.9	中国国家知识产权局	实用新型
2	宋亚林 张正祥 南建平	二柱钏罩式金刚石锯片热压烧结炉的炉膛支架	ZL201720861782.7	2018.2	中国国家知识产权局	实用新型
3	宋亚林 熊裕文	小尺寸金刚石锯片的钟罩式烧结炉膛夹具	ZL201720861740.3	2018.2	中国国家知识产权局	
4	刘全心	一种双索缓降器	ZL201720413550.5	2017.12.15	中华人民共和国国家知识产权局	实用新型
5	刘全心 林湘泉 叶正环	一种恒进速式小锯片测试机	ZL2017207553851	2018.01.05	中华人民共和国国家知识产权局	实用新型
6	刘全心 李年芬 林湘泉	多功能磁材实验真空烧结装置	ZL201721022429.6	2018.02.23	中华人民共和国国家知识产权局	实用新型
7	熊裕文 严峻	一种碾米砂辊	ZL201720417796.X	2017.11	中华人民共和国国家知识产权局	实用新型
8	熊裕文	一种机器人的关节驱动装置	ZL201721032017.0	2018.4	中华人民共和国国家知识产权局	实用新型
9	熊裕文	一种稳定性强的机器人夹具	ZL201721059818.6	2018.4	中华人民共和国国家知识产权局	实用新型
10	严峻	一种新型装卸货物机器人	ZL201721358305.5	2018.5.15	中华人民共和国国家知识产权局	实用新型
11	严峻	一种工业机器人传动装置	ZL201720461810.6	2018.3.23	中华人民共和国国家知识产权局	实用新型
12	李如钢 程慧兰	车载无人机的收放装置	ZL201721213615.8	2018-05-29	中国国家知识产权局	实用新型
13	李国富	汽车检测维修管理系统	2018SR524282	2018.07.06	中华人民共和国国家版权局	软件著作权
14	李国富	机械工程研究软件	2018SR524730	2018.07.06	中华人民共和国国家版权局	软件著作权

表 1-9 机械工程学院 2017-2018 年度教师获奖情况

序号	获奖项目	作品名称	获奖者	获奖等级	授奖部门	获奖时间	证书编号
1	2017 年全省职业院校信息化教学大赛	信息化课堂教学	李昶/余卫平	三等奖	湖北省教育厅	2017. 12	2017T082
2	2018 年教师教学能力大赛	信息化教学设计	李鑫志/熊裕文/李昶	二等奖	鄂州职业大学	2018. 6	20181202
3	2018 年信息化教学大赛	信息化教学设计	常开颜	优胜奖	鄂州职业大学	2018. 6	20181411
4	2018 年信息化教学大赛	信息化教学设计	丁志锋	优胜奖	鄂州职业大学	2018. 6	20181417
5	2018 年信息化教学大赛	信息化教学大赛	高俊	优胜奖	鄂州职业大学	2018. 6	20181408
6	2018 年度“说专业”比赛		王前洪	一等奖	鄂州职业大学	2018. 5. 9	无编号
7	2018 年度“说专业”比赛		田志华	优秀奖	鄂州职业大学	2018. 5. 9	无编号
8	2017 年教师暑期实践项目	金牛管业注射模具制造及维护	高俊	优秀奖	鄂州职业大学	2018. 1. 22	20170103
9	2017 年教师暑期实践项目	工业机器人离线编程与仿真系统研究	李鑫志	合格	鄂州职业大学	2018. 1. 22	20170210
10	2017 年教师暑期实践项目	钟罩式热压烧结炉的炉膛支架体改造	宋亚林/张正祥/南建平	合格	鄂州职业大学	2018. 1. 22	20170211
11	2017 年教师暑期实践项目	数控电火花加工实践教学项目开发	田志华	合格	鄂州职业大学	2018. 1. 22	20170208
12	2017 年教师暑期实践项目	典型零件的普通车、铣、磨削加工	熊春花	合格	鄂州职业大学	2018. 1. 22	20170209
13	2017 年湖北省职业院校技能大赛（指导教师奖）	数控机床装配调试与维修（团体）	数控教师团队	三等奖	湖北省职业院校技能大赛组织委员会	2017. 12	2017SJG0930
18	2017 年湖北省职业院校技能大赛（指导教师奖）	工业机器人技术应用（团体）	机器人教师团队	二等奖	湖北省职业院校技能大赛组织委员会	2017. 12	2017SJG1021
19	2017 年湖北省职业院校技能大赛（指导教师奖）	汽车检测与维修（团体）	汽修教师团队	三等奖	湖北省职业院校技能大赛组织委员会	2017. 12	2017SJG0311
23	第八届湖北省高等学校教学成果奖	基于“学、赛、岗”交融的电类专业课程魔方化教学改革与实践	严峻等	二等奖	湖北省教育厅	2018. 3	公示资料
24	“学习贯彻十九大 青春建功新时代”党规党纪知识竞赛		李昶	二等奖	中共鄂州市纪委市委组织部/宣传部/市直机关工作委员会/青年团鄂州市委员会	2018. 5	无编号
25	2017 年度鄂州市高校科协先进工作者		宋亚林	先进工作者	鄂州市科学技术协会	2017. 12	无编号
26	2018 年全国职业院校技能大赛		李年芬	优秀工作者	国赛办公室	2018. 08	

案例 2

强国战略举人才 不忘初心铸基石

教师教学能力是保证办学质量的关键性因素，信息化教学能力的提升，一直是我院师资队伍建设的重点内容。结合我院实际，我们早就确立了以国赛获奖选手为标杆，以湖北省教学能力大赛为抓手，发挥团队的力量，分阶段打造一批骨干教师。

2018 年，我们安排李昶、杨冉和严峻三位老师作为指导教师，重点培养李鑫志、王前洪、熊裕文、常开颜、丁志峰、高俊、田志华等 7 位同志，老中青齐上阵，利用校信息化大赛的契机，团队成员一起开展交流研讨。从课程分析、学情分析、重难点剖析、课程整体设计、教学单元设计、教学组织、教学教法、信息化手段应用等方面全方位谋划，逐门课程精心设计、每个环节雕琢打磨。今年暑期，通过一个多月有针对性的教学培训和教研活动，教师进步神速、成绩斐然。4 人次获得省级教学能力大赛二等奖，获得学校“说专业”比赛一等奖 1 人、优秀奖 1 人，获得学校“说课程”比赛一等奖 1 人、二等奖 1 人，校信息化大赛优胜奖 3 人，2 人次获得第八届湖北省高等学校教学成果奖二等奖。

这些怀揣梦想的教师，心中想的是教书育人的神圣职责，洒下的是孜孜以求的辛勤汗水，铸就的是诲人不倦的师魂。正是有这么一批不懈追求的教师，才夯实了人才强国战略的基石。



图 1-11 老师开展教研活动

1.7 办学条件保障

实训总面积 19038 平方米，其中生产性实训面积 7060 平方米，“教、学、做”一体化实训面积 11978 平方米。

1) 机械工程学院建有面积 2600 平方米的机电综合实训车间，包括普通机械加工实训中心、数控加工实训中心、钳工实训中心、设备安装调试综合实训区、普通机床检修实训区以及钳工划线、焊接实训区。拥有普通机加工实训中心设备 31 台套，工位数 124 个；数控加工实训中心设备 29 台套，工位数 108 个。

2) 拥有建筑面积 13000 平方米的国家汽车工程实训中心，实习实训设备价值 1100 万元，实现了课程全覆盖、项目全覆盖，不断能满足校内汽车类群的教学需要，而且能开展大量的社会服务。

3) 拥有价值 400 多万元的智能制造实训室：工业机器人基础实训室、工业机器人操作与编程实训室、工业机器人机械拆装实训室、工业机器人电气拆装实训室、数控设备装调实训室、机械设备装调与控制技术实训室、自动生产线安装与调试技术实训室和 2 个虚拟仿真实训室。

4) 还建有 16 个一体化教室和实训室，包括 3 个数字化实训室、2 个机械制图一体化教室、2 个零件设计与常用机构实训室、普通加工及工艺一体化教室、机械模型存列室、机电传动实训室、传感器实训室、PLC 实训室、智能控制实训室、冷塑模具一体化实训室、数控故障诊断实训室、机电一体化项目综合实训室等。另建有 8 个公用多媒体教室。

2 人才培养过程质量

2.1 课堂教学质量

根据鄂州职业大学内部质量保证体系诊断与改进建设与运行实施方案，学院持续完善内部质量保证体系、教师企业实践能力提升的目标考核机制、广泛开展有学校专职督导参与的听课评课活动和对新引进的年青教师实施导师制等保障人才培养质量的体制机制建设，同时将质量文化理念贯穿人才培养全过程。

2.1.1 运用信息化教学手段提升课堂教学质量

为保障课堂教学质量，学院多举措并举，软硬件同步建设，从老师和学生两个维度发力，着力打造信息化教和学的新模式。

一方面，学校大力加强现代化信息化教育技术条件的建设。2012 年 6 月，学校开始筹划信息化校园基础平台项目建设，于 2013 年 9 月即开始对鄂州职业大学信息化校园基础平台及应用系统软件项目”进行招标；2016 年 5 月，中共鄂州职业大学委员会成立鄂州职业大学信息化建设领导小组，全面负责学校智慧

校园建设；2017年11月，鄂州职业大学教育信息化平台项目成交，该项目具备服务/信息技术服务/信息技术咨询服务/信息化规划服务等功能，从此，我校教育信息化平台建设进入快速通道，给运用信息化教学手段提供了很好的技术条件。

另一方面，学院教师积极开展现代化教育技术的应用研究及实践。学院36位专任教师通过培训、学习、交流和实践，在借助现代教育媒体、教育信息资源和方法进行创新性教学方面进行了积极的探索，取得了不少的经验。本学期，学院有16位老师的课件被评为优质多媒体课件；有5门课程在进行虚拟仿真教学和实训；选用的教材大部分都配有微课资源；13门课程运用“学习通app”移动学习平台进行教学和学习，信息化教学方式被广泛使用；教学方式和手段多样化，因课施教、因人施教得到充分实施。老师在教学中以学生学习的组织者和协调者的身份出现，即对学生的学习活动进行指导、计划、组织和协调，注重培养学生自我学习及获取信息和知识的能力，师生在互动、交融、接纳、创造中提高学习质量，课堂教学效果明显提高。

就我院2017级、2018级学生而言，在教师的指导下，将信息网络及技术，变成自觉学习、自我发现、自主探索的工具。学生随时在诸如手机学习通app、网络资源课程平台等信息化学习平台上获得资源、工具、方法和指导，建构认知、发展个性，促进形成学生自主探究、生动活泼的教与学的氛围，学生由之前依赖手机玩游戏、聊微信等进行纯娱乐活动，转变成通过手机终端获取易学易用易懂的多样性学习信息资源。通过问卷调查，学院98%以上的学生非常认可并接受这些形式多样、因课施教的信息化的教学方式，学习的积极性有了极大地提高。

2.1.2 重视教师执教能力培养，严守课堂教学质量之门

本学年，学院为进一步提升老师执教能力，从专业、课程的诊改，实训技能培训等方面发力，严守影响课堂教学质量的大门。

通过研讨专业教学标准，确立专业和课程诊改目标，并对标质量标准进行课程诊改。2018年1月，机械工程学院44名教师（含兼职教师）完成了个人诊改报告、教师五年成长规划、课程诊改报告。

2018年11月，为了进一步推动课程诊改，不断提高课堂教学质量，机械工程学院全体任课教师参加了学院组织的2018年教师“说课程”比赛预赛；2018年12月1日，李昶、杨冉老师代表学院参加了学校组织的“说课程”比赛决赛，分别以总分排名第一和第三的成绩获得壹等奖和贰等奖的优秀成绩。

本学年，学院加大了对老师实践技能的培训力度。学院有133人次的老师参加了包括“专业带头人领军能力研修”、“‘双师型’教师专业技能培训”、“各

专业教师暑假培训班”等项目的培训，均获得了培训结业证书，并在学院统一进行了培训结业汇报。

案例 3

夯实实践教学技能，建立理实一体化教学准入机制

为完善工业机器人专业实训条件，2018年秋，学校又购买了5台机器人多功能实训工作站、一套工业机器人电器装调虚拟仿真实训与考评系统、一套工业机器人机械装调虚拟仿真实训与考评系统、一套工业机器人机械系统拆装实训平台。为充分利用该实训设备，提高老师实践技能，学院要求需使用该设备的专业教研室老师、拟任课老师、拟转向老师、相关专业老师和有兴趣接受培训的其他老师必须参加培训，并精心组织，安排学院领导负责考勤，严格培训纪律。此次活动已有9名老师参加了此次培训活动，无一人缺席。对此次进行的培训项目，均需经企业培训人员逐一考核并认可，学院盖章并存档，以此作为老师是否符合承担与该设备相关课程教学任务的必要条件，从源头确保课堂教学质量。



工业机器人教研室设备培训记录

说明：1. 本次设备培训主要针对本教研室拟任课教师的老师，热烈欢迎其他有兴趣的老师参加；
2. 无专业基础的教师入门培训放在本学期末进行，由任课教师负责指导。

时间	地点	培训人员	培训内容	参培教师（签名）
2018-11-17 上午	JX310 JX311	滕工 华中数控	HSR-JY-SX01机器人多功能夹具实训工作站 1. HSR-612机器人基本操作 2. 多功能夹具及对工装功能 3. 上下料功能 4. 模拟抓物功能	滕工 华中数控 江海慧 李海英 周建峰 张海波
2018-11-17 下午	JX310 JX311	喻玲 高德信息	1. 管理员及教师账户维护及日常管理 2. 工业机器人电气装调虚拟仿真实训与考评系统的使用 3. 工业机器人机械装调虚拟仿真实训与考评系统的使用	喻玲 高德信息 江海慧 李海英 周建峰 张海波
2018-11-18 上午	JX310 JX311	滕工 华中数控	HSR-JX01机器人机械系统拆装实训平台：HSR-612机器人J1-J6轴的拆卸	滕工 华中数控 江海慧 李海英 周建峰 张海波
2018-11-18 下午	JX310 JX311	滕工 华中数控	HSR-JX02机器人机械系统拆装实训平台：HSR-612机器人J1-J6轴的装配	滕工 华中数控 江海慧 李海英 周建峰 张海波
2018-11-19 下午	JX310 JX311	王工 华中数控	1. 机械行业机器人机械拆装大赛评分标准 2. HSR-612机器人J4-J6轴的拆卸与装配 3. HSR-JY-SX01机器人多功能工作站的气路优化 4. 仿真软件中的BUG收集汇总	王工 华中数控 江海慧 李海英 周建峰 张海波

培训期间出现的状况和提醒任课教师的注意事项：
1. 机械拆装中螺丝滑丝的处理办法；
2. 规范和标准；
3. 真空发生器的气路连接；
4. 后期备用螺丝、润滑油脂等耗材的购置；
5. 机器人内部气路排查；
6. 仿真软件中的BUG收集汇总。

工业机器人教研室
2018年11月

图 2-1 工业机器人实训设备培训现场及记录

2.2 实训和实习

按照人才培养的需要，本年度，我院继续加强校内外实习实训条件的建设，增加、充实软硬件的配置数量和质量，并提高设备的使用率，加强各实践性环节

的质量监控。

本学年,校内共完成39门实训课程的教学任务,涉及34个教学班,教学计划周密,按照教、学、做一体化的模式组织实施,实训效果良好。



图2-2 一体化课程实训

在校外,2016级13个班的学生按计划进行顶岗实习,学院通过升级后的“蘑菇丁”顶岗实习管理平台,对顶岗实习工作实行信息化管理。

学院给每个实习学生安排校内实习指导老师,实习前师生共同登录、注册“蘑菇丁”顶岗实习管理平台,集中对学生进行安全教育,安排教研室主任制定并上传个专业实习方案,学院随时关注老师指导学生实习、批阅实习学生上交的实习成果资料,并及时在学院例会上予以公布,使整个2016级学生的顶岗实习得以严格按照教学计划贯彻实施。



图2-3 机械工程学院学生顶岗实习基本情况

机械工程学院2016级学生顶岗实习情况监控一览表												
学号	姓名	性别	专业	班级	档案办理实习单位全称	实际所在地	原实习单位	现在实习单位全称	岗位名称	月薪	校外指导老师及联系方式	
20160402014	邓翔	男	机电	2	数码模冲压技术武汉有限公司	湖北省武汉市	武汉数码模冲压技术有限公司	武汉数码模冲压技术有限公司	设备科	2700~3200	王元元 13628660507	
20160402016	高樊	男	机电	2	合肥京东方光电科技有限公司	安徽省合肥市	合肥京东方光电科技有限公司	深奥电子	组装员	3000	李工 13641472326	
20160402018	汪道稀	男	机电	2	深圳赛意法电子有限公司	广东省深圳市	深圳赛意法微电子有限公司	深圳赛意法微电子有限公司	技术员	5000~6000	周秦 15727195558	
20160402019	张俊	男	机电	2	合肥京东方光电科技有限公司	安徽省合肥市	合肥京东方光电科技有限公司	广东威灵工程塑料股份有限公司	助理技师	3800~4800	张伟 18824802716	
20160402020	高锋	男	机电	2	深圳赛意法电子有限公司	广东省深圳市	赛意法微电子有限公司	赛意法微电子有限公司	技术员	3300	周秦 15727195558	
20160402021	李博文	男	机电	2	瑞声光电科技(常州)有限公司	江苏省常州市	瑞声科技(常州)有限公司	瑞声科技(常州)有限公司	技师	5000~5500	胡玉杰 13506149439	
20160402022	新开元	男	机电	2	千里马机械供应链股份有限公司	湖北省武汉市	千里马机械供应链股份有限公司	京东方显示技术有限公司	设备技术	2800	李克贤 18356135707	
20160402024	邓志鹏	男	机电	2	数码模冲压技术武汉有限公司	湖北省武汉市	武汉数码模冲压技术有限公司	武汉数码模冲压技术有限公司	设备科	2700~	胡明 13147152393	
20160402025	董磊	男	机电	2	瑞声光电科技(常州)有限公司	江苏省常州市	瑞声科技控股有限公司	瑞声科技控股有限公司	调试	5000~6000	靳闪闪 15961128041	

图 2-4 机械工程学院学生顶岗实习情况监控一览表

2.3 学生素质

2.3.1 全面培养学生综合素质

1) 思想政治教育

我院注重对学生开展思想政治教育，紧紧围绕“十九大”以社会主体核心价值观为主线，围绕“爱党爱国教育、励志成才教育、文明诚信教育、感恩责任教育、心理健康教育、安全法纪教育及创新创业教育”等思政项目开展“建设文明校园”、“我爱国防”等主题开展演讲比赛和辩论赛等主题教育实践活动达30多场次，以特色校园活动为载体开展了“庆国庆、迎新生”大型文艺活动，积极组织学生参加学校举办的“十四届校园十佳歌手”、“12.9 革命演讲”大赛、“澜湖杯辩论赛”、“校园社团文化节”等活动。

我院各项活动学生参与面广，同时注重过程培养，锻炼了学生的能力。2018年我院学生100余人报名参军，入伍体检、政审合格31人，超额完成了学校安排工作任务。共有280余人向组织递交入党申请书，确定积极分子93名，发展预备党员24名。

2) 素质拓展教育

学院践行“三元文化互融，协同创新育人”的校园文化育人模式，精心组织各项校园文化育人项目，提升学生思想文化素质。一是加强安全文化教育，我们充分利用主题班会时间、学院宣传栏的便利对学生进行安全教育，实现从早操到晚寝、从校内到校外学生的舆情监控。二是加强院风学风建设，强化学风建设的主导地位，狠抓管理，服务学生发展，构建学生学业促进和能力提升的实践平台。三是加强校园文化教育，开展以校园文化、地域文化和企业文化为特色的校园文化教育。

通过校园文化拓展学生视野，立足吴都古城吴楚区域文化，深度挖掘吴楚文化精髓，推进优秀传统文化与中华民族精神的有机结合，通过现代企业文化熏陶和培养，培育学生锲而不舍、追求卓越的“工匠”精神和爱岗敬业、吃苦耐

劳的职业素质，培养学生“感恩、责任、忠诚、奉献”的良好品质。四是加强学生劳动时间教育，学院以劳动实践为载体，开展劳动时间教育，共有 730 余人参与了劳动实践。

3) 学生社团文化建设

我院目前共有 4 个非专业学生社团（书法协会、剪纸协会、DIY 工艺协会、青年志愿者协会）和 2 个专业学生社团（CAD/CAM 协会、机构创新协会），注册会员近 400 人，全年各社团共开展大型活动 20 多场次，承办活动涉及 10 多项主题，AutoCAD 软件大赛、DIY 创意作品大赛、鄂东南书法大赛、机构创新作品制作大赛等，极大地丰富了同学们的课余生活，通过加强社团建设、组织开展各类社团活动，在营造浓郁服务氛围的同时，引导学生进行自我教育、自我管理、自我服务、自我约束，有效地带动了学生形成良好的服务意识、文明意识，拓展了学生的素质。

4) 学生素质养成

2018 年我院工迎 320 名新生，为使新同学尽快了解大学，适应大学学习和生活，树立新的奋斗目标，我们制定了系统性的入学教育方案，对入学新生开展入学教育活动。通过 12 课时的集中教育和 10 课时的专业专题教育分别开展了以校纪校规、安全、心理健康和行为规范等为主要内容的教育，帮助新生保持乐观进取的心理状态和严格分明的纪律观念、尽快适应大学生活；开展以专业思想、职业生涯规划为主要内容的教育，帮助新生树立自主学习、终身学习和创新学习观念；开展以爱国爱校、感恩与诚信为主要内容的教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观；以校情校史、党团知识、学科专业、安全、禁毒、预防艾滋等方面进行了教育，开展了以培养社会主义核心价值观为题的各类专题教育；常年坚持文明宿舍创建活动，学生寝室卫生状况进一步加强，通过每周的学院工作例会、辅导员工作例会、学生干部工作例会，教学班级主题班会等方式有效对学生进行教育管理，有效实现管理育人、服务育人。



图 2-5 纪念 12.9 演讲比赛

表 2-1 2018 年学生第二课堂教育活动情况一览表

序号	活动名称	活动地点	活动时间	负责部门	参加人数	受益学生及奖项
1	“海尔杯”新生篮球赛	东区篮球场	2018.11.26	体育部	200	18 机制 1 班/冠军
2	第二十一届运动会	西区足球场	2018.11.9	体育部	450	男子篮球第一 团体总分第四 最佳风采奖
3	一二九爱国演讲比赛比赛	机械楼	2018.12.9	团总支	30	观看人数 120 人
4	DYI 工艺作品展	机械楼	2018.19.25	社团部	60	参观人数 400 多人
5	心理展报	三号楼	2018.3.4	心理部	100	观看人数 1000 多人
6	魅力女生节	艺术楼	2018.3.7	女生部	100	优秀奖
7	“京东方”知识竞赛	机械楼 310、 302、303 教室	2018.4.12	团总支、学生会	100	实践育人
8	第五届吴都杯书法大赛	机械学院大楼	2018.4.4	学院书法协会	80	观摩人数 200 人
9	五校书画风阁大赛	黄冈职业技术 学院	2018.5.12	书法协会	40	观摩人数 300 人
10	第二十届团学代会	机械楼	2018.5.22	团总支学生会	150	参加学生 100 多人
11	社团联合作品展	三号楼	2018.6.2	社团部	80	参观人数近 500 人
12	学院迎新晚会	机械 409	2018.10.18	团总支学生会	100	观看人数近 350
13	文明寝室创建	机械楼	2018.11-12	机械宿管会	80	管理育人 环境育人
14	文明寝室演讲比赛	机械楼	2018.12.5	机械宿管会	100	文化育人
15	爱我国防演讲比赛	机械楼 409	2018.10.15	团总支	30	爱国教育(观摩 120)
16	成功大学之道讲座	机械楼 409	2018.4.23	团总支、学生会	120	人文教育
17	优秀校友恳谈交流	机械楼 311	2018.3.29	学生会	150	朋辈学习
18	心理情景剧	机械楼 311	2018.5.25	学生会	120	心理健康教育
19	预防艾滋病讲座	图书馆二楼	2018.11.20	学生会	120	公益讲座
20	“澜湖杯”辩论赛	机械楼 311	2018.6.16	团总支学生会	30	观摩 150 人
21	毕业生就业讲座	机械楼 409	2018.6.6	院学工办	120	就业指导
22	新生军训	东区篮球场	2018.9.7	学院党总支	320	国防教育
23	法律法规讲座	机械楼 409	2018.10.12	学生会	200	法制教育

案例 4

“传承先烈遗志，弘扬奉献精神”

——清明节扫墓活动

“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂”。为缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，加强大学生爱国主义教育，4月4日上午，机械工程学院团总支组织了20余名青年志愿者来到鄂州市西山风景区彭楚藩烈士墓前开展以“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”为主题的祭扫烈士陵园活动。

上午 9 点，学生们到达烈士陵园，在负责人的带领下，学生们有序的瞻仰了革命烈士墓。伴随着哀乐，学生代表以向烈士致辞、宣誓、献花束等方式缅怀革命烈士；随后，志愿者们拿起清洁工具打扫烈士墓、清除墓地周围的杂草；最后，在主持人的带领下大家向烈士鞠躬致敬，寄托对烈士的哀思。整个活动过程中，大家都沉重而庄严，怀着一份敬畏，也怀着一份豪情，激起了浓厚的爱国情感，活动取得圆满成功。

此次活动，不仅使大学生了解了革命烈士的英雄事迹，增进了爱国主义情感，而且也激励了青年学生坚定理想信念，激发青年学生的历史责任感。同学们纷纷表示要在以后的学习和生活中更严格地要求自己，以革命先烈为榜样，继承先烈遗志，肩负起当代大学生的历史使命，为社会做出更大的贡献。



图 2-6 清明学生祭祀革命先烈



图 2-7 学生获得荣誉证书

案例 5

书写经典 传承国粹

中华文化源远流长，书法就是民族艺术中的一朵奇葩。为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的学习氛围，提高学生的书写质量和书写兴趣，机械工程学院书法协会积极响应国家教育部“以文化人”的号召，丰富校园文化生

活,提升我校学生的综合素养,陶冶广大学生的情操,营造浓厚的文化艺术氛围,书法协会于2018年4月21日在机械学院大楼开展了以“爱国学,爱书法”为主题的第五届“吴都杯”书法临帖绘画创意大赛。

本次大赛秉承“学书兼修身”宗旨,邀请鄂东南四所高校(黄冈师范学院、武汉职业技术学院、黄冈职业技术学院、黄冈科技职业学院)的中华传统文化爱好者参加。比赛以传承中华文化为轴线,由汉服展、青花瓷舞蹈、民谣演唱、街舞表演、书法比赛等环节组成,每个环节都引来现场阵阵欢呼声。在下午比赛中鄂州市书法家涂文良老师和王义平老师现场并指导。本次比赛硬笔、软笔、绘画组共计130人次参加比赛,200余人观摩。

“吴都杯”书画比赛已经成为鄂州市书法界和鄂东南在校大学生的文化盛事,具有良好的社会影响,加深了学生对传统文化的了解,同时搭建了各高校之间的交流平台,加强了协会之间的交流学习,实现了学校功能。



图 2-8 第五届吴都杯书画比赛现场

案例 6

创新 创业 创未来

---机械创新协会固定翼首次试飞成功

3月25日,由机械工程学院创新协会自主设计制作的固定翼成功的完成了首次试飞。创新协会的会员们怀着对飞翔的向往,在网上查询了相关的资料后,利用简易材料广告板,完成了固定翼的制作。这不仅锻炼了会员们的动手能力和团结合作能力,而且也收获了关于无线电和空气学的相关知识。固定翼的首次试飞成功也激励着他们继续发扬创新精神。

机械工程学院创新协会创办于 2003 年,由一群热爱科技和创新的学生组成。在老师的指导下,他们研究和自制各类科技产品,如 3D 打印机、激光雕刻机、无人机、固定翼和穿越机等等,在丰富大学文化生活的同时,提高了学生学习的兴趣、增强了团队凝聚力、也极大提高了大学生创新创业的能力,实现了社团育人的功能。



图 2-9 机械创新团队及他们的首次试飞

2.3.2 辅导员职业能力提升

辅导员是学生成长导师,强化辅导员职业能力提升对于学生成长起着重要的作用。我们通过学院领导经常找与辅导员交心谈心,和他们交流思想和工作思路,有效地促进了学生工作的开展;二通过每周的辅导员工作例会对辅导员进行业务培训,通过在学生工作过程中出现的问题指导辅导员具体操作;三 组织辅导员参加学校辅导员职业能力提升培训,同时我院自行组织辅导员对新版《学生手册》、教育部 43 号令、教育 41 号令进行专题学习 8 次;四是组织以传统文化、现代企业文化、校园文化为教育内容的主题班会,提升辅导员综合运用思想政治教育、管理学、教育学、心理学方面知识教育引导学生的能力;五是通过严格班级管理提升辅导员针对学生成长规律对学生展开教育引导的能力。

学院不断优化辅导员发展环境、拓展辅导员发展平台;一年以来我院有 1 名辅导员荣获优秀党务工作者,1 名辅导员荣获军训工作优秀教师, 1 名辅导员荣获优秀教导员,2 名辅导员荣获省级培训优秀学员,发表学生工作论文 5 篇、科研课题 1 项目,辅导员整体素质稳步提升。



图 2-10 获奖证书

表 2-2 论文项目及项目一览表

序号	题 目	作者	发表刊物	发表时间	备注
1	高职院校辅导员队伍建设	陶水根	社会科学	2018.7	
2	计算机网络云技术探析	陶水根	工业 C	2018.8	
3	试论计算机网络发展对经济的影响及促进作用	陶水根	环球市场	2018.9	
4	新时期大学党建问题探析	陶水根	丝路视野	2018.3	
5	职业能力与职业精神融合培养的研究与实践	高国志	西江文艺	2018.1	
6	基于学生职业能力培养的高职院校学生社团建设研究(高国志)		校级科研项目, 立项时间 2018 年 11 月		

2.4 学生服务工作

2.4.1 心理健康服务

我院历来重视学生心理健康及心理咨询工作, 安排有专门辅导员接访心理咨询学生, 积极配合学校建立了“四级”心理健康防御体系, 积极开展心理健康普查活动, 做好学生心理健康档案, 开展问题学生排查和跟踪辅导活动, 开展了新生适应性心理讲座, 举办了 5.25 心理健康教育周活动, 举办了“第六届心理情景剧”等活动, 并把学生心理健康情景剧作为一个“品牌”一直延续下来。

学院重视学生身体素质的发展, 督促学生早起锻炼, 同时与我校体育课部老

师联系将学生平时的锻炼与体育成绩结合起来,对学生自觉参加体育锻炼起到了促进作用,本学年受训学生730人,组织学生参加体能测试均全部过关。

案例: 7

一方心田 万米阳光

---机械工程学院第六届心理情景剧圆满落幕

为进一步普及心理健康知识,提升大学生心理素质,增强大学生班级凝聚力和战斗力,4月25日下午机械工程学院在机械大楼举办了第六届心理情景剧大赛。比赛邀请了校心理咨询中心张炎老师,以及校学生会主席,校宿管会会长,校报记者团团长,广播台台长,校心理协会会长和各院系学生会主席观摩。

比赛题材涉及厌学、家庭特困生、沉迷网络游戏、自卑自闭等与学生学习生活息息相关的话题。整个活动基本上由学生自编自导自演,在表演过程中,演员们配合默契,自然流畅。院学生会成员更是通力合作,任劳任怨,为师生们带来了一场视觉盛宴。经过激烈的角逐,机电一班获得团体优秀奖,院学生会和17模具班分别获得团体奖和二等奖,17机制1班获的团体一等奖。

通过每年活动的开展为各班级学生之间搭建一个桥梁,加深彼此间的相互理解和信任提供了平台,增强了大学生心理素质。我院通过心理健康活动的开展不仅培养了学生健康的心理,同时有效预防了因心理问题意外事件的发生。



图 2-11 学生情景剧表演及合影

2.4.2 助学服务

2018 年度我院建立家庭经济困难学生资料库,共收录家庭经济困难学生 515 人、精准扶贫 138 人的相关信息。按照“公开、公正、公平”原则,遵循个人申请、班级推荐并评议、院党政联席会议评审的步骤,评选国家奖学金 1 人,国家励志奖学金 42 人,国家助学金 266 人。资助工作做到资料齐全规范,评审过程周密细致,连续三年受到学校资助中心高度认可,连续三年做到学生零投诉。确保了贫困学生享受国家政策,确保了精准扶贫政策落实到位,确保了我院学生无因贫困辍学。



图 2-12 学院领导班子在奖助学金评审过程中征求意见

2.4.3 青年志愿者服务

我院学生全员注册了青年志愿者,全年共开展大型志愿服务活动十余次。志愿者秉承“服务社会共同成长”这一主题主动融入社会,服务地方经济。青年志愿者协会利用周末时间到鄂州主要交通干道开展了“文明交通劝导”活动,参加人数累计 240 人次,历时近一个月。积极倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,开展了“学雷锋,做先锋”、“阳光敬老院慰问活动”、“关爱残障儿童活动”和“鄂马志愿者”等,受到社会和民众的广泛赞誉。

案例 8

爱护环境, 从我做起

-- 志愿者在行动

2018 年 3 月 11 日下午,鄂州职业大学机械工程学院青年志愿者同莲花山服务区分工作人员开展“清洁家园,百日行动”的活动。以鄂州市创建全国文明城市的契机,通过开展爱国清洁行动,能够增强居民的环境卫生意识,营造人人动手、

全面参与的良好氛围，使保护环境、美化家园的理念深入人心。机械学院志愿者同莲花山服务社区工作人员到莲花山居民区为居民群众营造干净、整洁、舒适的生活环境，分两队在杂草丛生的花坛、污水沟旁和居民种的菜地中清除杂草。

通过“清洁家园百日行动”的多种形式的志愿服务活动，倡导“清洁家园、灭蚊除害”，志愿者们用自己的实际行动美化了小区的环境，同时也锻炼了自己的劳动能力，提升了自身的素质。



图 2-13 志愿者服务地方与城市共成长

表 2-3 2018 年青年志愿者活动情况一览表

序号	活动名称	活动地点	活动时间	负责部门	参加人数	受益学生及奖项
1	校园环保活动	机械楼	2018.10.17	志愿者协会	30	公益活动
2	文明游园宣传活动	莲花山	2018.3.22	团总支学生会	30	宣传人数 300 多人
3	学雷锋做先锋	学院机械楼周边及主干道	2018.3.5	志愿者协会	150	公益活动
4	关爱孤寡老人	阳光养老院	2018.11.3	志愿者协会	30	公益活动
5	志愿献血	中心血站	2018.11.6	团总支学生会	100	志愿者活动
6	“文明交通出行”活动	鄂州市凤凰路	2018.11.25	志愿者协会	40	社会实践
7	参加“鄂马”青年志愿者	鄂州城区	2018.12.2	团总支、学生会	120	志愿者活动、社会实践
8	文明城市创建	鄂州市城区	2018.3-12	团总支学生会	280	志愿者活动
9	关爱孤寡老人	阳光福利院	2018.11.3	志愿者协会	30	公益活动

3 人才培养结果质量

3.1 就业质量稳步提升

3.1.1 2018 届毕业生半年后就业率

本院毕业生就业率一直居全校前列。2018 届毕业生初次就业率达到 96%，工作半年后稳定就业率为 94.3%。其中数控技术专业、机电一体化专业、机械设计与制造专业、模具设计与制造专业在 95% 以上，汽车检测与维修专业为 90% 左右。

3.1.2 毕业生半年后的月收入

本院就业质量整体较好，2018 届毕业生年薪在 4.0-6.0 万元，平均月收入约为 4080 元，与本院 2017 届（3,828 元）毕业生平均月收入增长 252 元，高于全校平均月收入，比全国骨干校 2018 届毕业生平均月收入高 550 元。毕业生市场价值得到了体现。

表 3-1 我院 18 届毕业生在海尔集团武汉股份公司薪资情况

序号	员工号	姓名	入职时间	小微工厂	现任岗位	薪资情况（年）
1	1431542	龙攀	20180530	武汉空调互联工厂小微	设备体系	6.5
2	1431549	龚飞	20180530	武汉空调互联工厂小微	内机质量	6
3	1431550	韩伟	20180530	武汉空调互联工厂小微	采购经理	6
4	1441406	刘小宝	20180927	武汉空调互联工厂小微	水检员	5.8
5	1457552	张鹏	20180307	武汉空调互联工厂小微	终检	5.8
6	1466939	刘傲	20180624	武汉空调互联工厂小微	发卡管	5.5
7	1466959	吴勇	20180624	武汉空调互联工厂小微	模块检验员	6
8	1466992	胡安林	20180624	武汉空调互联工厂小微	立涨	5.2
9	1472756	方建军	20180731	武汉空调互联工厂小微	上角阀 1	5.5
10	1479822	胡杰	20181024	武汉空调互联工厂小微	上螺帽	6
11	1499701	岑玉峰	20180323	武汉空调互联工厂小微	模块检验员	6
12	1499908	周响	20180323	武汉空调互联工厂小微	模块检验员	6
13	1501000	曹辉	20180324	武汉空调互联工厂小微	螺栓点焊	5.5
14	1511342	王子鸣	20180619	武汉空调互联工厂小微	模块检验员	5.5
15	1511344	蔡新	20180619	武汉空调互联工厂小微	接线	4.5

3.1.3 毕业生满意度和推荐度

3.1.3.1 毕业生满意度

本校 2017 届毕业生对母校的总体满意度为 92%，比本校 2016 届（91%）高 1 个百分点，本校近四届校友满意度整体呈上升趋势。

3.1.3.2 毕业生对母校的推荐度

本校 2018 届毕业生愿意推荐母校的比例为 65%，比上届高出 1 个百分点，本校近五届校友推荐度整体呈上升趋势。尤其是机械设计与制造推荐母校的比例高达 82%，机电一体化专业推荐母校的比例为 80%。

3.1.3.3 毕业生对就业指导服务的满意度

本校院 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 73%。

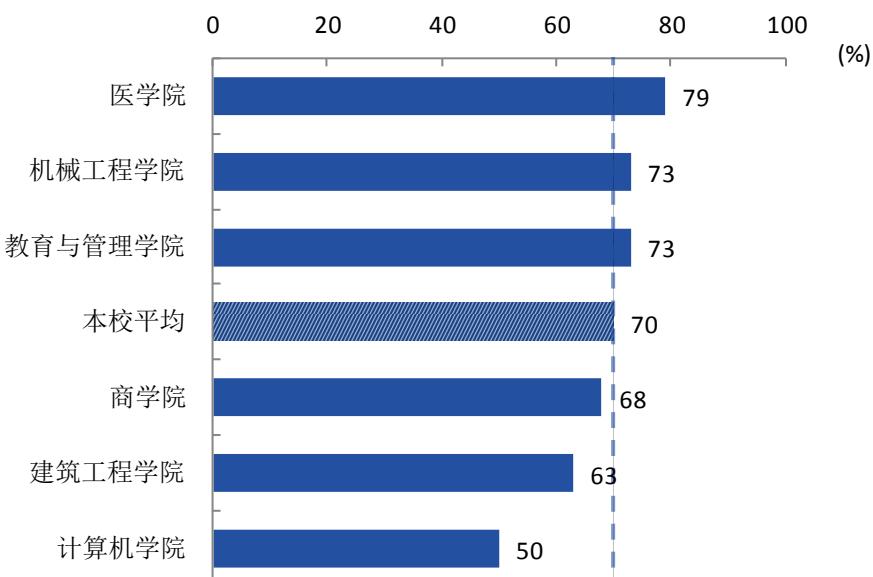


图 3-1 毕业生对母校就业指导服务满意度

3.1.3.4 求职服务的参与度和有效性

表 3-2 各学院毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）单位：%

学院名称	大学组织的招聘会	职业发展规划	辅导简历写作	辅导求职策略	辅导面试技巧	发布招聘需求与薪资信息	直接介绍工作	没有接受任何求职辅导服务
机械工程学院	78	50	35	28	30	32	10	5
商学院	60	55	39	24	24	20	5	12
计算机学院	56	48	20	12	20	16	16	20

学院名称	大学组织的招聘会	职业发展规划	辅导简历写作	辅导求职策略	辅导面试技巧	发布招聘需求与薪资信息	直接介绍工作	没有接受任何求职辅导服务
教育与管理学院	49	48	26	12	12	12	5	17
本校平均	48	48	32	22	19	18	7	19
医学院	43	47	31	19	19	20	4	19
建筑工程学院	33	47	33	27	16	12	10	27

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

表 3-3 毕业生对母校求职服务的有效性评价单位：%

学院名称	大学组织的招聘会	职业发展规划	辅导简历写作	辅导求职策略	辅导面试技巧	发布招聘需求与薪资信息	直接介绍工作
机械工程学院	89	72	89	88	96	85	—
商学院	81	42	79	71	71	—	—
本校平均	70	61	81	80	87	74	87
医学院	69	70	79	75	87	80	—
建筑工程学院	64	55	75	82	91	52	88
教育与管理学院	52	61	88	—	—	—	—

注：个别学院的由于样本较少没有包括在内。

3.2 区域贡献度

本校 2018 届就业的毕业生中，有 51.7% 的人在湖北省就业。毕业生就业量较大的城市为武汉（37.4%）、深圳（11.8%）、苏州（9.1%）、上海（7.7%），毕业生半年后月收入分别为 3978 元、4597 元、4388 元、5681 元。

2018 年毕业生中超过半数（51.7%）留在湖北省内就业，其中在武汉的就达到 37.4%。他们必将为湖北经济社会发展做出应有的贡献。这其中与国家大力支持和鼓励高职院校毕业生为服务地方经济发展的政策导向有关，也与武汉近年来经济快速发展，科技飞速进步，吸引人才政策力度日益加大有密切关系。

同时又不少毕业生选择到江苏、上海、浙江长三角以及深圳、东莞、珠海等珠三角就业，在那里他们可以学到先进技术和前沿理念。

2018 届毕业生主要就业城市需求与月收入情况见下表：

表 3-4 主要就业城市需求及月收入

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比(%)	在该城市就业的本校毕业生半年后的月收入(元)
武汉	37.4	3978
深圳	11.8	4597
苏州	9.1	4388
上海	7.7	5681

3.3 毕业生自主创业

本校 2018 届毕业生自主创业的比例 (4.2%)，高于本校 2017 届 (3.9%)。

案例 9

海阔凭鱼跃 争当弄潮儿

龚腾蛟：鄂州职业大学机械工程学院 2014 级机电一体化班学生。2017 年入职海尔海尔集团武汉空调互联工厂，现任工厂质量平台资深技术员。

龚腾蛟在校期间，表现并非特别突出，在辅导员童平锋老师眼里，是一个比较老实，不爱言语，学习自觉，让老师比较放心的孩子。

到了武汉海尔后，龚腾蛟也经历了其他员工共同的心路历程。从操作不熟到发奋学习，遭遇过技术的疑惑、学习效果的乏力，品尝了苦闷与彷徨，但他怀揣梦想，渴望成功的毅力让他沉下心来，定准“产品质量”这个生产要素，不断总结反思，通过敏学勤思，提出了很多生产线的质量改进建议，得到了公司的积极认可，在众多的新员工中脱颖而出，受到武汉海尔的重用提拔。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，经过一年多的拼搏和历练，龚腾蛟由一名普通大学生迅速成长为重要的公司基层干部——质量平台资深技术员。



图 3-2 龚腾蛟回母校给同学们分享亲身经历

4 社会服务质量

我院社会服务品牌团队和创新服务团队，立足校企合作平台，积极开展社会服务工作，大力促进科技成果转化。根据服务企业的需要，有针对性地开展相关机械设备装置改进升级、生产工艺革新、新产品开发等工作，服务企业过程中教师成功获得实用新型专利授权 12 项，软件著作权 2 项，为企业创造直接经济效益 800 万元/年以上。另有三项发明专利，已受理或进入实质审查阶段。

为企业培训员工达 524 人次，承担鄂州市人社局培训项目及职业技能鉴定工作达 930 人次。同时帮助企业成功申报我市首个市级科普示范企业项目。

表 4-1 机械工程学院 2017-2018 年度教师专利申请情况

序号	发明人	专利名称	专利号	授权日期	授予单位	备注
1	张鹏	一种高炉出铁口可拆卸式除尘罩	ZL201820235932.8	2018.9	中国国家知识产权局	实用新型
2	宋亚林 张正祥 南建平	二柱钏罩式金刚石锯片热压烧结炉的炉膛支架	ZL201720861782.7	2018.2	中国国家知识产权局	实用新型
3	宋亚林 熊裕文	小尺寸金刚石锯片的钟罩式烧结炉膛夹具	ZL201720861740.3	2018.2	中国国家知识产权局	
4	刘全心	一种双索缓降器	ZL201720413550.5	2017.12.15	中华人民共和国国家知识产权局	实用新型

5	刘全心 林湘泉 叶正环	一种恒进速式小锯片测试机	ZL2017207553851	2018. 01. 05	中华人民共和国国家知识产权局	实用新型
6	刘全心 李年芬 林湘泉	多功能磁材实验真空烧结装置	ZL201721022429. 6	2018. 02. 23	中华人民共和国国家知识产权局	实用新型
7	熊裕文 严峻	一种碾米砂辊	ZL201720417796. X	2017. 11	中华人民共和国国家知识产权局	实用新型
8	熊裕文	一种机器人的关节驱动装置	ZL201721032017. 0	2018. 4	中华人民共和国国家知识产权局	实用新型
9	熊裕文	一种稳定性强的机器人夹具	ZL201721059818. 6	2018. 4	中华人民共和国国家知识产权局	实用新型
10	严峻	一种新型装卸货物机器人	ZL201721358305. 5	2018. 5. 15	中华人民共和国国家知识产权局	实用新型
11	严峻	一种工业机器人传动装置	ZL201720461810. 6	2018. 3. 23	中华人民共和国国家知识产权局	实用新型
12	李如钢 程慧兰	车载无人机的收放装置	ZL201721213615. 8	2018-05-29	中国国家知识产权局	实用新型
13	李国富	汽车检测维修管理系统	2018SR524282	2018. 07. 06	中华人民共和国国家版权局	软件著作权
14	李国富	机械工程研究软件	2018SR524730	2018. 07. 06	中华人民共和国国家版权局	软件著作权



图 4-1 金锋科普创新工作室

5 面临的挑战

十九大报告中提出要坚定实施人才强国战略、创新驱动发展战略，要建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神。作为高职教育，结合加快建设制造强国，加快发展先进制造业的历史重任，人才的培养，特别是 一线高素质技能型人才的培养工作尤为关键。我们要将党对新时期产业工人提出

的要求进行深入贯彻落实,把我们的人才培养工作做得更精更细,更富有创造性。

我们面临一个前所未有的好时代,后阶段,学院将通过校企产教融合、校校整体联动的机制,在共建生产性实训基地、“双师型”教师培养基地、现代学徒制试点等项目上实现校企进一步共融;通过师资共享、教学资源共享、校外基地共享、人员培训联动、教学组织联动、项目建设联动、技术服务联动等一系列举措,实现产教深度融合。