



鄂州職業大學
EZHOU VOCATIONAL UNIVERSITY

教育与管理学院

高等 职业 教育 质量 年度 报告

(2020)

目 录

1 基本情况	02
2 教学情况	05
3 人才培养定位	07
4 人才培养质量	20
5 学生发展	39
6 就业情况	41
7 社会服务	41

1. 基本情况

教育与管理学院是学校办学历史最悠久的学院（系）之一，师资力量雄厚，教师结构日趋合理。现有教职工 55 名，其中教授 2 名（三级教授一名）、副教授 17 名，硕士研究生 22 名，双师型教师 23 名，2020 年引进教师 1 名，辅导员 4 名。

校外兼职教师 17 名，其中教授 1 名，“楚天技能名师”1 名。

教育与管理学院教研室教师情况一览表

教研室	成员	基本情况					备注
		出生年月	毕业院校	专业	学历	职称	
小学教育 21 人	樊玉枝	1964.11	华中师范大学	政治教育	本科	副教授	双师
	舒德进	1964.7	华中师范大学	汉语言文学	硕士研究生	高讲	
	游进	1963.8	华中师范大学	汉语言文学	本科	副教授	
	黄彩萍	1967.1	华中师范大学	汉语言文学	本科	副教授	
	袁蓓	1969.10	湖北大学	汉语言文学	本科	讲师	
	吴丽芳	1970.10	湖北教育学院	汉语言文学	本科	副教授	双师
	程爱华	1970.3	湖北师院	汉语言文学	本科	副教授	双师
	熊学敏	1973.6	湖北师范学院	汉语言文学	本科	副教授	双师
	万海访	1973. 4	湖北大学	汉语言文学	本科	讲师	
	谢品	1989.1	湖北师范学院	汉语言文学	硕士研究生	助讲	
	严巧云	1982.08	黄冈师范学院	汉语言文学	本科	讲师	教研室主任
	李如意	1970	华中师范大学	汉语言文学	本科	副教授	
	胡钰清	1990.8.1	华中科技大学	对外汉语教育	硕士研究生		
	漆盈	1990.2	南京师范大学	汉语言文字学	硕士研究生		
	周淑茹	1973.1	湖北师范学院	汉语言文学	本科	正高级讲师	双师
	王晓辉	1981.6.8	武汉大学	古代文学	硕士研究生	讲师	
	洪辉	1981.11.9	华中师范大学	社会学	硕士研究生	讲师	双师
	龚婷婷	1989.8.23	湖南师范大学	学科教学（语文）	硕士研究生	讲师	
	陶水根	1980.06.17	湖北师范学院	计算机科技与应用	本科	讲师	双师
	柯希茜	1990.11.1	湖北大学	汉语国际教育	硕士研究生		
	刘磊	1989.6.16	武汉材料保护研究所	材料学	硕士研究生	讲师	
学前教育 27 人	陈静	1961.2	湖北师院	政治专业	本科	教授	双师
	余启泉	1968. 10	华中师范大学	学前教育	本科	副教授	
	肖开勇	1966. 2	华中师范大学	学前教育	本科	副教授	
	陈春	1977. 10	武汉音乐学院	艺术教育	硕士研究生	副教授	教研室主任双师
	祝艳华	1980. 11	武汉音乐学院	音乐教育	本科	讲师	双师
	张靖鸣	1968. 4	武汉音乐学院	音乐表演	本科	副教授	
	钟芝和	1962.2	湖北工业大学	计算机应用	本科	副教授	双师
	李昕	1980.12	华中师范大学	社会学	硕士研究生	讲师	双师
	陈俊芳	1981.12	咸宁学院	汉语言文学	本科	讲师	

	卫扬勇	1966.12	武汉大学	哲学	本科	副教授	双师
	胡建中	1969.3	华中师范大学	学前教育	本科	讲师	
	蔡波	1983. 6	黄冈师范学院	音乐教育	本科	讲师	双师
	徐江莉	1966.5	湖北大学	历史专业	本科	副教授	双师
	唐泓林	1979.9	华中师范大学	新闻专业	本科	讲师	双师
	杨舒婷	1979.5.8	湖北美术学院	美术教育	本科	讲师	
	吕婷	1980.10	河南大学	音乐教育	本科	讲师	
	茅芮	1989.12	湖北工业大学	设计学	硕士研究生	助讲	
	南利君	1985.3.6	华中师范大学	新闻专业	硕士研究生	讲师	双师
	苏正宏	1968	武汉音乐学院	音乐教育	本科	讲师	
	郭琳娜	1979.09	江汉大学	音乐教育	本科	讲师	
	朱婕萍	1979.11	江汉大学	音乐教育	本科	讲师	
	王卉	1983	武汉音乐学院	音乐教育	本科	助讲	
	万珂雯	1991	南昌大学	音乐与舞蹈学	硕士研究生	助讲	
	何青	1988	华中科技大学	工商管理	硕士研究生		
	胡悦	1994.08	武汉大学	发展与教育心理学	硕士研究生		
	邱靖	1997	华中师范大学	学前教育	本科		
	夏子宜	1989.8.23	武汉科技大学	外国语言文学	硕士研究生	助教	
旅游 管理 7 人	金丽娟	1967. 11	华中师范大学	旅游管理	硕士研究生	副教授	双师
	邱代来	1978. 1	中南民院	旅游管理	本科	副教授	双师
	吴秋平	1979. 12	湖北工学院	旅游管理	硕士研究生	讲师	双师
	吴海棠	1981. 9	湖北大学	工商管理	硕士研究生	讲师	双师
	蒋莎	1981. 5	湖北大学	旅游管理	硕士研究生	讲师	教研室主任双师
	肖文锋	1961.4	华中师范大学	行政管理	硕士研究生	讲师	双师
	姜新淮	1996.4	国家开放大学	行政管理	本科		

教育与管理学院外聘教师情况一览表

序号	外聘教师	性别	出生年月	专业	毕业院校	工作单位
1	侯凤宁	女	198911	美术学	湖北师范学院	
2	黄坤玉	男	198806	美术学	湖北师范学院	
3	叶萌	女	198801	舞蹈系	鄂州中专	鄂州市咪咪少儿舞蹈学校
4	熊莹	女	199201	音乐表演	广西艺术学院	鄂州古韵国乐艺术中心
5	童力群	男	195109	汉语言文学	湖北大学	鄂州职业大学退休
6	洪玉华	女	196912	心理学系特殊教育	华东师范大学	黄冈师范学院教育学院
7	黄书华	女	199411	音乐表演钢琴	华中师范大学	
8	靖金红	男	198806	中国古代文学	南昌大学	鄂州市中心医院
9	余淑文	女	199309	教学（语文）	贵州师范大学	

教育与管理学院

10	路雪	女	198111	学前教育	湖南师范大学	黄冈师范学院
11	张萌萌	女	199407	教育学	湖北师范学院	
12	李莉	女	198904	舞蹈系	湖北艺术职业学院	
13	洪燕	女	197205	音乐学	黄冈师范学院	鄂州市博物馆社教部
14	蔡书琴	女	197511	工商管理	武汉大学	创办亲子教育“如意课堂”
15	谈莉娟	女	197111	旅游管理	国家开放大学	鄂州市西山风景区管理处
16	熊晓平	女	198804	汉语言文学	黄冈师范学院	怡亭书社
17	黄有斌	男	196608	汉语言文学	湖北大学	艺雅画室书法老师

教育与管理学院注重学生专业技能培养。建有理实一体化教室 4 间、多功能实训室 13 个、标准化琴房 47 间、标准化舞蹈练功教室 2 间。教育与管理学院先后成立了鄂州市旅游培训中心、鄂东南学前教育职教集团等机构，并建成了校内校企合作基地——湖北省东吴国旅鄂州职业大学网点，为学生提供全真实训、顶岗实习的校内实践学习环境。我院还在上海、杭州、温州、江苏启东、深圳、武汉、鄂州、荆州等地建立了实训基地。2020 年我院共有校外实训基地 49 家，新增 12 家签订合同。

社会服务行动队等学生社团经常开展丰富多彩的社会活动，既锻炼了学生的各种能力，又产生了良好的社会影响，社团成员在各类报刊、杂志上发表了大量作品，在各级竞赛中佳绩频传。

教育与管理学院在专业建设、课程建设、教学改革、学术研究、教师队伍建设等方面取得了长足发展。学院现有湖北省重点专业 1 个，校级特色建设专业 1 个，校级精品课程 8 门，校级教学团队 1 个。教师先后出版专著、编写教材、发表论文 340 余篇（部），承担了 20 多项省级、校级教、科研课题研究，学院充分发挥高级职称教师的教研科研引领作用，积极开展教研科研攻关，形成了浓厚的教研、科研氛围。

本年度学院教师发表论文 12 篇，出版教材 5 本，申报立项科研课题 8 项，申报专利 2 项，五人次获得各种奖励。80% 的老师超额完成了科研工作量额定任务。

教育与管理学院现开设有：小学教育（文）、学前教育、旅游管理三个专业。其中，旅游管理专业是省级重点专业，学前教育专业是校级特色专业。

2016 年学前教育专业“专+本”五年制正式招生，到 2020 年已经连续五年招生，今年 2016 级学前教育专业本科班学生和 2017 级学前教育专业本科班学生在我院学习三年后，顺利升入黄冈师范学院开始本科两年的学习。

2. 教学情况

2.1 办学体制机制运行高效

学院一直重视制度建设，近几年来以学院章程制定为重点，不断推进学院制度建设。2019 年度，学院结合学校人事制度改革，规范部门和岗位职责，建立健全了各项管理制度，编印了《鄂州职业大学教育与管理学院规章制度汇编》、修订了《鄂州职业大学教育与管理学院职业技能竞赛管理办法》，新制订了《鄂州职业大学教育与管理学院教师管理办法》，涵盖学院管理的方方面面。探索建立一整套充满生机活力的、具有高等职业教育特色的、促进学院科学发展的现代学院管理制度。

2.2 教学条件与学习环境明显改善

本年度教学条件与学习环境明显改善。已有 64 间教室和实训室，其中旅游管理一体化教室 1 间，学前教育专业实训室 12 个。

序号	教室	教室类型
1	二号楼 101	学前教育活动实训室
2	二号楼 103	建构实训室
3	二号楼 104	幼儿园长培训中心
4	二号楼 105	普通教室
5	二号楼 204	多媒体教室
6	二号楼 205	多媒体教室
7	二号楼 301	多媒体教室
8	二号楼 303	多媒体教室
9	二号楼 304	多媒体教室
10	二号楼 305	多媒体教室
11	二号楼 315	环创实训室
12	二号楼 306	PBL 实训室
13	二号楼 401	旅游一体化教室
14	二号楼 403	学前蒙台梭利教室
15	二号楼 404	学前奥尔夫音乐实训室
16	二号楼 405	卫生保健实训室
17	二号楼 406	多媒体教室
18	二号楼 413	微格教室
19	二号楼 414	微格教室
20	二号楼 501	电钢教室
21	二号楼 503	多媒体教室
22	二号楼 504	多媒体教室
23	二号楼 505	多媒体教室

教育与管理学院

24	二号楼 512	电钢教室
25	二号楼 514	电钢教室
26	三号楼 S101	舞蹈室
27	三号楼 S102	舞蹈室
28	五号楼 E902	音乐教室
29	五号楼 E904	音乐教室
30	五号楼 W201	多媒体教室
31	五号楼 W202	多媒体教室
32	五号楼 W203	多媒体教室
33	五号楼 W204	多媒体教室
34	五号楼 W205	多媒体教室
35	五号楼 W301	多媒体教室
36	五号楼 W302	多媒体教室
37	五号楼 W303	多媒体教室
38	五号楼 W304	多媒体教室
39	五号楼 W305	多媒体教室
40	五号楼 W306	多媒体教室
41	五号楼 W401	多媒体教室
42	五号楼 W402	多媒体教室
43	五号楼 W403	多媒体教室
44	五号楼 W404	多媒体教室
45	五号楼 W405	多媒体教室
46	五号楼 W406	多媒体教室
47	五号楼 W408	普通教室
48	五号楼 W501	多媒体教室
49	五号楼 W502	多媒体教室
50	五号楼 W503	多媒体教室
51	五号楼 W504	多媒体教室
52	五号楼 W505	多媒体教室
53	五号楼 W506	多媒体教室
54	五号楼 W508	普通教室
55	五号楼 W601	多媒体教室
56	五号楼 W602	多媒体教室
57	五号楼 W603	多媒体教室
58	五号楼 W604	多媒体教室
59	五号楼 W605	多媒体教室
60	五号楼 W606	多媒体教室
61	五号楼 W608	普通教室
62	五号楼 W701	多媒体教室
63	五号楼 W705	多媒体教室
64	五号楼 W708	普通教室

2020 年教育与管理学院招生专业设置一览表

序号	部编代码 (2015)	专业名称	批准时间	专业大类	专业二级类	备注
1	640101	旅游管理	2002.9	旅游大类	旅游类	2013 年湖北省高等职业教育重点专业
2	670103K	小学教育（文）	1998.9	教育与体育类	教育类	
3	670102K	学前教育	2011.9			2013 年校级特色专业
4	670102K	学前教育本科联合	2016.9			

各专业学生教师情况一览表

序号	部编代码 (2004)	专业名称	学生数（人）				教师				
			2017 级	2018 级	2019 级	合计	教授	副教授	讲师	助讲	合计
1	640101	旅游管理	26	15	9	50		2	4		6
2	660213	小学教育	399	655	1016	2070	1	7	5	3	16
3	660214	学前教育	453	574	696	1723	1	8	11	7	27
4	660214	学前教育本科联合	62	22	56	140	1	4	11	6	22
小计			940	1266	1777	3983	2	17	20	10	49

3. 人才培养定位

3.1 学院战略定位

指导思想：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入《国家职业教育改革方案》，主动适应国家加快经济发展方式转变和产业优化升级的要求，坚持以服务为宗旨、以就业为导向、走校企合作，产学研结合的发展道路。

服务面向：依托行业、立足鄂东南、服务全国，为教育、社区服务、旅游行业发展提供人才和技术支持。

培养定位：培养德智体美全面发展的高素质技能型、创新创业人才。

培养规格：专业面向的职业岗位可考取的职业资格证书。

3.2 学院（部）建设

以科学发展为先导，以改革发展为动力，以素质教育为根本，以教学为中心，以提高教学质量为核心，以专业建设为龙头，以师资队伍建设为重点，以创业教育为特色和优势，以提升办学水平为基础，以党的建设和思想政治工作为保证，以培养创新创业人才为根本任务，建立主动匹配鄂东南地区经济社会发展需要的办学体系，为地方培养具有良好职业道德的高技能人才。通过努力将学院建成基础设施完善、教师队

伍强大、管理工作规范、专业结构合理、教学质量优良、办学特色鲜明、学校风气高雅、校园和谐稳定、社会声誉良好、学生满意的“校内突出、省内知名”的创新创业学院。

学院现有学生 4743 人，其中 2018 级有 24 个教学班，学生 1244 人，2019 级有 34 个教学班，学生 1744 人，2020 级有 32 个教学班，学生 1755 人。

3.3 专业建设与特色

3.3.1 专业结构与规模

2020 年学院 3 个高职专业和一个专本联合培养专业顺利招生，全日制在校生达到 4600 多人。

2020 年教育与管理学院招生专业设置一览表

序号	部编代码 (2015)	专业名称	批准时间	专业大类	专业二级类	备注
1	640101	旅游管理	2002.9	旅游大类 教育与体育类	旅游类 教育类	2013 年湖北省高等职业教育重点专业
2	670103K	小学教育（文）	1998.9			
3	670102K	学前教育	2011.9			2013 年校级特色专业
4	670102K	学前教育本科联合	2016.9			

各专业学生教师情况一览表

序号	部编代码 (2004)	专业名称	学生数（人）				教师				
			2017 级	2018 级	2019 级	合计	教授	副教授	讲师	助讲	合计
1	640101	旅游管理	26	15	9	50		2	4		6
2	660213	小学教育	399	655	1016	2070	1	7	5	3	16
3	660214	学前教育	453	574	696	1723	1	8	11	7	27
4	660214	学前教育本科联合	62	22	56	140	1	4	11	6	22

3.3.2 重点或特色专业

我院旅游管理专业是 2013 年湖北省高等职业教育重点专业，学前教育专业是我校 2013 年特色专业。

旅游管理专业

旅游管理专业在教学改革创新中形成了自身的鲜明特色。

第一，构建“工学交融 全真实训”人才培养新模式

旅游管理专业以职业能力和职业素质为重心，在多元整合优化的基础上，突显人才培养方案的适用性和创新性，创新专业人才培养模式。以湖北大力发展高铁旅游经济为契机，紧紧依托鄂州及武汉城市圈优势旅游资源，与旅游企业深度合作，构建“工学交融 全真实训”的人才培养模式；根据鄂州市、武汉城市圈及湖北省旅游的特点，构建“季节性顶岗、淡季返校上课”的柔性教学管理运行机制。

实施“项目教学、理实一体化、校内仿真全真实训”的教学模式，探索执行“多学期、分段式”教学组织模式；通过“职业成长”活动为学生进行专业学习指导和职业生涯规划，实现全方位关注学生发展的人才养成模式。建立“四维”人才培养评价体系，为毕业生提供咨询及再培训的终生服务。

第二，积极开展培训和社会服务活动，取得重大社会声誉。

本专业立足武汉“1+8”城市圈和鄂州市国际航空大都市建设构架，面向湖北省，辐射中部地区，服务于区域内旅行社、旅游景区、酒店等行业企业。坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路，积极主动服务地方经济建设。

毕业生遍布鄂州市各旅行社、酒店和湖北省境内，取得良好的声誉。我院旅游专业师生积极服务地方旅游经济活动：参加旅游局举办的导游技能大赛，对全市酒店服务员开展培训工作。教师积极到旅行社、景区、酒店挂职锻炼，服务本地旅游企业。

学前教育专业

学前教育专业是我校 2013 年特色专业

第一，形成了中专和专科、专科和本科连续培养的专业培养特色

我院学前教育专业有五年一贯制、普通大专、专本连读三种类型的招生生源。形成了中专和专科、专科和本科连续培养的专业培养特色，推动了校级特色专业——学前教育专业办学水平的进一步提升。

我校开办教育类专业有 30 多年办学基础，1984 年开始培养幼师，2012 年正式开展学前教育专业专科学历教育。2013 年学前教育专业被确定为鄂州职业大学特色建设专业。2016 年 5 月 18 日，湖北省教育厅鄂教高函 2016[15]号文件《省教育厅关于公布

2016 年度普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点项目的通知》，我校与黄冈师范学院教育科学与技术学院学前教育专业专本连读项目获省教育厅批准从 2016 年 7 月开始招生，连续四年每年招生计划 70 人。

第二，形成了专业人才供不应求的专业人才就业特色

学前教育专业已成为湖北省幼儿师资培养的主力军。每年许多幼儿园和幼教机构来校招聘毕业生，毕业生的初次就业率平均为 99.22%，专业对口率 94.96%。毕业生跟踪调查数据显示，95%以上的用人单位对本专业毕业生在工作态度、合作意识、教育教学能力等方面给予了充分肯定。

第三，建立了一支专兼结合的优秀教学团队

学前教育专业教学团队被评为“学校优秀教学团队”。本专业现有专业专任教师 27 人,其中副教授以上职称 9 人，讲师 11 人，助教 7 人，具有双师素质教师达 81%。兼职教师 14 人，其中高级教师 4 人,骨干教师 10 人。

陈静	1961.2	湖北师院	政治专业	本科	教授	双师
余启泉	1968. 10	华中师范大学	学前教育	本科	副教授	
肖开勇	1966. 2	华中师范大学	学前教育	本科	副教授	
陈春	1977. 10	武汉音乐学院	艺术教育	硕士研究生	副教授	教研室主任双师
祝艳华	1980. 11	武汉音乐学院	音乐教育	本科	讲师	双师
张靖鸣	1968. 4	武汉音乐学院	音乐表演	本科	副教授	
钟芝和	1962.2	湖北工业大学	计算机应用	本科	副教授	双师
李昕	1980.12	华中师范大学	社会学	硕士研究生	讲师	双师
陈俊芳	1981.12	咸宁学院	汉语言文学	本科	讲师	
卫扬勇	1966.12	武汉大学	哲学	本科	副教授	双师
胡建中	1969.3	华中师范大学	学前教育	本科	讲师	
蔡波	1983. 6	黄冈师范学院	音乐教育	本科	讲师	双师
徐江莉	1966.5	湖北大学	历史专业	本科	副教授	双师
唐泓林	1979.9	华中师范大学	新闻专业	本科	讲师	双师
杨舒婷	1979.5.8	湖北美术学院	美术教育	本科	讲师	
吕婷	1980.10	河南大学	音乐教育	本科	讲师	
茅芮	1989.12	湖北工业大学	设计学	硕士研究生	助讲	
南利君	1985.3.6	华中师范大学	新闻专业	硕士研究生	讲师	双师
苏正宏	1968	武汉音乐学院	音乐教育	本科	讲师	
邬琳娜	1979.09	江汉大学	音乐教育	本科	讲师	
朱婕萍	1979.11	江汉大学	音乐教育	本科	讲师	
王卉	1983	武汉音乐学院	音乐教育	本科	助讲	
万珂雯	1991	南昌大学	音乐与舞蹈学	硕士研究生	助讲	
何青	1988	华中科技大学	工商管理	硕士研究生		
胡悦	1994.08	武汉大学	发展与教育心理学	硕士研究生		

邱靖	1997	华中师范大学	学前教育	本科		
夏子宜	1989.8.23	武汉科技大学	外国语言文学	硕士研究生	助教	

3.3.3 举办专业技能大赛，提高学生专业素质

2020 年校赛情况

根据学校关于开展全校学生技能竞赛的相关要求，我院负责承办校赛项目三个：小学教育专业技能大赛，旅游管理专业导游服务技能大赛，学前教育教学技能大赛。

1、大力宣传，提高了学生的参赛率，也提高了学生知晓率。

“学前教育专业教学技能大赛”和“小学教育（文）专业技能大赛”两个赛项初赛吸引了两个专业的所有学生学参加比赛，参赛率 100%。经过“幼儿园活动设计、讲故事、歌表演、课件制作、案例分析与职业素养”等赛项的比拼学生的实践动手能力等到极大提升。

2、积极训练，提升了学生专业技能，也提升了学生的综合素质

学前教育专业学生通过参与“学前教育专业教学技能大赛”，在“幼儿园活动设计、讲故事、歌表演、课件制作、案例分析与职业素养”等得到了集中训练，同时也促进了学生对学前教育专业知识的全面复习，也使学生在面对大场景时有了“心理”适应能力的训练，提升了学生的整体观念素质。

3、精心组织，赛出了学生专业水平，也赛出了学生个人风格

学校“关于开展全校学生技能竞赛的通知”一经发出，我院立即制订“教育与管理学院学生技能竞赛方案”，成立“教育与管理学院竞赛执行委员会”和“教育与管理学院竞赛评判委员会”加强对承办本次学生技能大赛组织与管理。

通过决赛，“学前教育专业教学技能大赛”和“小学教育（文）专业技能大赛”，共赛出 7 个一等奖，12 个二等奖，18 个三等奖。

在各专业老师的辛苦付出和同学们的积极参与、全身心投入下，同学们取得了这样的成绩。更值得庆幸的是，取得良好成绩的同学不骄不躁；没有取得成绩的同学也能欣然接受，这不仅是专业素质的培养问题，也是个人全面素质提升的问题。因此，我们说，同学们赛出了水平，也赛出了风格。

导游服务赛项之所以没有取得较好的成绩，一方面有学生人数少、英语基础差，

可选择的选手不足的原因。另一方面也有我们在对培训认识和投入上的不足，缺乏将人数少的劣势转化为优势的办法与思路。当然，更深层次的原因与教师和学生的积极性有很大的关系。

3.3.4 校企合作

第一、校企合作初见成效

与鄂州市第一幼儿园、鄂州市第二幼儿园、鄂州市实验幼儿园、深圳特蕾新教育集团、恒大集团江苏启东少儿活动中心等 23 家行业企业合作，先后成立了教育与管理学院校企合作委员会和学前教育专业建设指导委员会；校企双方共同开展专业调研、共同制定人才培养方案、共同开发课程。学校聘任“楚天技能名师”担任专业带头人，聘任幼儿园骨干教师作为兼职教师，幼儿园聘任我院教师作为专业技术顾问，为幼儿园培训教师，共同开展幼儿园教育活动设计研发。2020 年参与学院人才培养调研和座谈的主要企业有：鄂州市明塘小学、鄂州市吴都小学、鄂州市实验小学、鄂州市东方红小学、鄂州市莲花小学、鄂州市南塔小学、南江月教育服务有限公司、君本教育集团花湖分园、司徒中心幼儿园、魅力舞蹈艺术培训学校、上海连航人力资源有限公司、东莞市舞美幼儿教育机构、黄州红黄蓝亲子园、红黄蓝鄂州亲子园、黄冈保利大剧院管理有限公司、湖北省荆州市监利县章华幼儿园、剑桥国际双语幼儿园华容分园、剑桥国际双语幼儿园左岭分园、杭州超童文化艺术策划有限公司、孝感市大风车幼儿园、慧人幼儿园、群星幼儿园、起跑线幼儿园、晶鑫特色幼儿园、蓝天幼儿园、鄂州市涂家垸盼盼幼儿园、鄂州市鄂城区希望国际幼儿园、深圳市粤崇达人才发展教育有限公司、惠州市品鑫人力资源服务有限公司、武汉新冬日暖阳教育咨询有限公司、深圳市惠斯楠企业管理顾问有限公司、广州友才教育投资集团股份有限公司、武汉市洪山区博奥培训学校、鄂州市悦乐宝贝成长乐园、奇卡国际早教鄂州中心、鄂州市奇卡快乐宝贝幼儿园、武汉旺斯达教育发展有限公司、鄂州市东方弘文培训学校、华大天童翰林幼儿园、艾乐国际幼儿园、红莲湖新世纪幼儿园、爱贝品牌幼稚园、红莲湖中心幼儿园、情智幼儿园、鹏智教育培训学校、武汉英济双语幼儿园、清华艺术幼儿园、武汉市华中师范大学幼儿园万科金色城市分园、鄂州市太阳城堡幼儿园、鄂州市青鸟幼儿园、鄂州市特色幼童园、鄂州市清华优才国际幼儿园、鄂州市亲亲幼儿园、鄂州市金苹果幼儿园、上海亚湾酒店管理有限公司、杭州太虚湖酒店、温州苍南国际大酒店

等 50 多家。

第二、探索了“校企合作 协同育人”的工学结合人才培养模式

积极探索“校企合作、 协同育人”（即按照高等职业教育规律，建立学校与幼儿园无缝对接机制，通过目标对接、课程对接、资源对接、师资对接、服务对接等五个对接平台，共同建设学前教育专业，共同培育幼教人才。）的工学结合人才培养模式。我们与深圳特蕾新教育集团、鄂州市第一幼儿园、鄂州市第二幼儿园的幼教专家展开研讨，校企双方达成共识，企业承担一年顶岗实习的教学任务，校企双方共同培养学前教育专业高素质技能型人才，提高了学生的动手能力和职业素质，为就业积累了工作经验，实现学生就业与企业需求的有机对接。

第三、建立了一支专兼结合的优秀教学团队

学前教育专业教学团队被评为“学校优秀教学团队”。本专业现有专业专任教师 27 人,其中教授 1 人，副教授 8 人，讲师 11 人，助教 7 人，研究生及以上学历 10 人，具有双师素质教师达 81%。兼职教师 14 人，其中高级教师 4 人,骨干教师 10 人。聘任“楚天技能名师”1 名。

近 3 年来，专业教师发表教学、科研论文 57 篇，承担省级以上课题 7 项，出版教材 13 部。

第四、突出实践教学环节，具备较好的实训条件

通过加强实践教学条件的建设和管理，强化了实训、实习两个关键教学环节,注重强调校内生产性实训与校外顶岗实习的有机衔接。

学前教育专业仪器设备总价值 150 万余元。校内建设有幼儿活动设计实训室、蒙台梭利实操室、电钢实训室、钢琴房、舞蹈房等校内实训基地等 17 个实训室。

与鄂州市第一幼儿园、鄂州市第二幼儿园、鄂州市实验幼儿园、深圳特蕾新教育集团、恒大集团江苏启东少儿活动中心等行业企业合作等企业共建 45 个稳定的校外实训基地。

第五、建立了“双证融通，工学交替”为特色的课程体系

本专业结合武汉城市圈学前教育专业发展趋势与企业的人才需求，按照“双证融通，工学交替”的理念，构建了基于生产过程系统化的课程体系。

积极与行业企业合作开发课程，根据职业岗位的任职要求，参照相关的职业资格

标准，改革教学内容。例如：对《幼儿舞蹈编排》课程进行教学改革，以“幼儿歌表演的创编”为项目驱动进行现场教学。

现有 2 门校级精品课程：《幼儿舞蹈编排》、《奥尔夫音乐活动设计》；专业资源库 7 门课程：近五年，专任老师编写出版高职教材 7 部。

3.4 课程建设与质量

根据《鄂州职业大学关于进一步推进课程教学改革工作有关事项的通知》精神，学院强力推进以提高教学质量为核心的改革，切实提高教师的课程教学能力和课程教学质量。

3.4.1 优化课程体系

各专业通过人才需求调研，引入行业企业技术标准，对毕业生首选就业岗位和发展岗位的工作任务进行了详细分析，通过“精简、融合、重组、增设”等途径，使课程结构体系整体优化，最终形成基于行业岗位职业标准的课程体系。

2019 级、2020 级人培实行“2.5+0.5”模式，注重“理实一体，课证融通，课赛融合”。各专业课程教学体系对应国家职业标准对应的知识、技能和素质要求，把（小学语文教师、幼儿园教师、导游、秘书等）相关职业资格证书考试内容纳入教学计划中；各专业把省赛国赛的技能考核内容和评价标准融入课程标准之中。课程设置、课程标准、教学计划、教材选用等既考虑了专业课程知识的系统性、连贯性，又涵盖了职业资格证书培训考试大纲中规定的内容，教学考核全程实现专业与行业标准接轨。在教学过程中，注重学生理论知识传授的同时，更要注重学生动手能力、实践能力的培养，做到理论教学和实践教学相结合，动脑和动手相结合，使学生边学边练。这种模式强调在教学过程中，以学生为中心，以需求为动因，以问题为基础，倡导发现式、探究式学习方法，最大限度激发学生学习热情，增强学生学习兴趣。

3.4.2 优化课程结构

各专业的课程设置根据人才培养目标和职业能力的需要，将专业教育与创新创业教育有机融合，注重课程之间在逻辑和结构上的联系和融合，妥善处理人文素质课程、专业基础课程、专业核心课程与专业拓展课程之间的关系，处理好课程的先行与后续、基础与核心、理论与实践的辩证关系，基本形成对接产业紧密、专业特色鲜明的课程体系。

公共必修课程、公共选修课程、专业必修课程、专业选修课程和实践环节占比合理，课程结构课程体系和教学内容的更新，使学生的考证能力和专业技能得到了进一

步加强。修改后的课程体系突出了学生就业“多元优势”。

3.4.3 重组课程

在课程的构成中，我们重组和整合了相关课程。课程的取舍依据是职业岗位要求与标准。根据该专业技能的实际需求，以适用为标准，把相关专业知识和专业技能有机地融合为一个整体。重组或整合为新的课程，如“饭店服务员综合服务课程”是将“餐饮服务与管理”和“前厅客房服务与管理”两门课程重组为一门课程；“导游基础知识”和“导游实务”合并为一门导游实务课程；突出了学生专业综合技能的培养，形成了专业主干课程综合化。

3.4.4 制定新的课程标准

2019 级、2020 级人培和课程标准的制定，坚持参照旅游行业、教育行业的职业资格标准，和技能大赛的考核内容与评价标准，构建对应职业岗位任职要求的课程体系，把职业资格考核的内容和技能大赛的考核内容融入课程之中，突出学生职业能力的培养，使课程的教学目的真正符合行业、企业发展的需要，增强高职人才的社会竞争力。课程标准及教学计划注重知识、能力、素质的三方面结合，注重基础知识与实践知识的结合，同时加强课程的综合化，及时增加了新知识、新技术的基础内容，拓宽学生知识面，加强实践环节的教学及实践技能训练，使学生得到全方位的培养。

3.4.5 实施“双证”教育

将职业资格认证引入到课程体系之中，加强学历教育与职业资格认证的结合，促进资格认证内容和课程内容的深度融合，使学生在取得学历证书的同时获得相应的职业资格证书，提高学生的就业竞争力，提升学生的自我价值。在课程进度的安排、教材的使用和师资的配备等方面充分考虑学生的考证问题，为学生考证创造便利条件，并且将职业资格证与课程考核和评优挂钩，激励学生考证，使“双证书”率达 90% 以上。

3.4.6 积极推进基于职业岗位工作导向的课程改革

学院把《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》和《教育部关于以就业为导向，深化高等职业教育改革的若干意见》文件挂到群里供老师随时参阅；指导老师按照“职业活动导向、突出能力目标、用项目任务训练职业岗位能力、以学生为主体、知识理论实践一体化”的课程设计原则进行课程设计，目前校级精品课程有《舞蹈编创与排练》、《中国旅游地理》、《秘书实务》、《公关实务》、《中国文化史》。校级精品资源共享课有《舞

蹈编创与排练》录像基本完成，准备申请在线开放课程。《学前心理学》更新了部分课程资源。出版了课改配套教材《学前教育学》、《现代教育技术》《小学课程与教学论》《蒙台梭利教学法》《儿童发展心理学》《茶艺基础》。

3.5 办学条件保障

教育与管理学院现有教室 61 间。其中普通教室 2 间；多媒体教室 41 间。旅游管理 1 个一体化教室。学前教育专业 17 个实训室，学前教育专业一体化教室 2 间，舞蹈教室 4 间，钢琴 48 台，数码钢琴教室 3 间（30*23），PBL 实训室、蒙台梭利教室、奥尔夫音乐实训室各 1 间，微格教室 2 间，音乐教室 2 间，基本能适应教学工作需要。

鄂州职业大学校内实训中心、实训（实验）室基本情况统计表

序号	实训中心、实训（实验）室名称	适用专业	主要功能或主要实训项目	使用面积（m ² ）	工位数（个）	主要仪器设备		设备总价值（万元）	地点	建设时间
						名称	台/套数			
1	导游一体化教室	旅游管理（640101）	1. 导游规范服务程序 2. 地方陪同导游服务 3. 全程陪同导游服务 4. 海外领队导游服务 5. 景区景点导游服务 6. 导游对突发事件的处理及应变能力 7. 其他理论教学部分	60.00	60	电子白板一体机 计算机 音箱 功放 其它配件	1 套 9 台 2 个 1 台	11.455	2 号教学楼 401	2013.10
2	东吴国际旅行社鄂州职业大学服务点	旅游管理（640101）	1. 导游规范服务程序 2. 地方陪同导游服务 3. 全程陪同导游服务 4. 海外领队导游服务 5. 景区景点导游服务 6. 导游对突发事件的处理及应变能力 7. 其他理论教学部分	60.00				0.000	2 教学楼大门右边	2013.4

3	舞蹈教室	学前教育 (660214)	形体训练、幼儿 舞蹈创编	200.00	60	镜子、把杆、 多媒体		0.600	3 号教 学楼 1 楼	2012.1
4	数码钢琴 教室	学前教育 (660214)	钢琴基础与即 兴伴奏训练	120.00	90	电钢琴	90 台	28.000	2 号教 学楼 5 楼 512、 513	2013.1 2019.6
5	幼儿教师 教学技能 实训室(1)	学 前 教 育 (670102K)	幼儿游戏指导	60.00	60	玩具、区角 柜、桌椅		建设中	2 号教 学楼 403	201410
6	幼儿教师 教学技能 实训室(2)	学前教育 (670102K)	学前教育专业 活动设计	60.00	60	多媒体设备 其它配件 区角游戏配 件	1 套	4.5	2 号教 学楼 103	201410
7	幼儿建构 实训室	学前教育 (670102K)	学前教育专业 活动设计	60.00	30	幼儿建构玩 具 多媒体设备	1 套	3	2 号教 学 楼 101	201806
8	PBL 教室	学前教育 (670102K)	小教和学前模 拟授课	96.00	60	智能化交互 平板、录播设 备一体机、多 屏互动 展示系统等、 灯光、桌椅	全套	19.3	2 号教 学 楼 306	201806
9	幼儿环创 实训室	学前教育 (670102K)	环创课程理实 教学及设计、美 术课程教学	60.00	30	多媒体设备、 柜子、不锈钢 桌、全套环创 器材	全套	4.5	2 号教 学 楼 315	201806
10	奥尔夫音 乐教室	学前教育 (670102K)	幼儿游戏及音 乐训练	60.00	30	奥尔夫教具 标准型,包括 木质类、金属 类、音条类、 皮革类、散响 类教具。	全套	3	2 号教 学 楼 404	201806
12	卫生保健 实训室	学前教育 (670102K)	学前卫生保健 及保育实训	60.00	30	实验台、儿童 心肺复苏模 拟人、全功能 3 岁儿童护 理模拟人、吞 咽与呼吸机 制演示模型	20	15.8	2 号教 学 楼 405	201806
13	微格教室 (1)	学前教育 (670102K)	学前教育专业 模拟授课	60.00	30	智能化交互 平板、录播设 备一体机、多 屏互动	2 套	37.8	2 号教 学 楼 414	201806
14	微格教室 (2)	小学教育 (670103K)	小学教育专业 模拟授课	40.00	30	展示系统等、 灯光、桌椅			2 号教 学 楼 415	201806

教育与管理学院

15	舞蹈教室 (一)	学前教育 (660214)	形体训练、幼儿 舞蹈创编	130	60	镜子、把杆、 多媒体	1	28	大学生 艺术中 心	201912
16	舞蹈教室 (二)	学前教育 (660214)	形体训练、幼儿 舞蹈创编	220	100	镜子、把杆、 多媒体	1	25	大学生 艺术中 心	201912
17	钢琴房	学前教育 (660214)	钢琴练习	150	47 间	钢琴(套)	48	45	大学生 艺术中 心	201912

鄂州职业大学校外实习实训基地(厂中校)登记表

填表日期: 2019. 11

序号	基地名称(全称)	合作单位(企业)名称	合作企业详细地址	建立时间 (年月)	面向主要专业
1	上海亚湾酒店管理有限公司	上海亚湾酒店管理有限公司	上海市黄浦区新桥路 68 号新桥大厦 1303 室	201207	旅游管理(640101)
2	鄂州市西山旅游景区	鄂州市旅游局	鄂州市公园路 10 号	200209	旅游管理(640101)
3	梁子湖生态旅游区	梁子湖生态旅游区	鄂州市梁子镇梁子岛	200209	旅游管理(640101)
4	鄂州市凤凰山庄	鄂州市凤凰山庄	鄂城区凤凰路 56 号	200209	旅游管理(640101)
5	莲花山国际旅行社	莲花山国际旅行社	鄂州市古城路 155-60	200209	旅游管理(640101)
6	天和国际旅行社	天和国际旅行社	鄂州市古城路 82 号	200209	旅游管理(640101)
7	鄂州市鄂城区委	鄂州市鄂城区委	鄂州市明塘路 70 号	200309	行政管理专业 (650203)
8	鄂州市鄂城区人民政府	鄂州市鄂城区人民政府	鄂州市明塘路 70 号	200306	行政管理专业 (650203)
9	鄂州市凤凰街道办事处	鄂州市凤凰街道办事处	鄂州市滨湖南路 68 号	200412	行政管理专业 (650203)
10	鄂州市政府	鄂州市政府	鄂州市滨湖北路特 1 号	201104	行政管理专业 (650203)
11	鄂州市明塘小学	鄂州市教育局	鄂州市明塘后路	200210	小学教育(文)专业 (660213)
12	鄂州市新民街小学	鄂州市教育局	鄂州市沿江大道 276 号	200709	小学教育(文)专业 (660213)
13	鄂州市南塔小学	鄂州市教育局	鄂州市南塔街 15 号	200709	小学教育(文)专业 (660213)
14	鄂州市东方红小学	鄂州市教育局	鄂州市明塘路 79 号	200705	小学教育(文)专业 (660213)
15	海南三亚住建局	海南三亚住建局	海南三亚河东路 182 号	201105	旅游管理(560702)
16	武汉和信物业管理有限公司	武汉和信物业管理有限公司	武汉经济技术开发区东 风大道 71 附 73 号)	200906	旅游管理(560702)

17	武汉丽岛物业管理有限公司	武汉丽岛物业管理有限公司	武汉市洪山区珞狮南路497号	200906	旅游管理（560702）
18	鄂州市一幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市文星大道108号	201210	学前教育（660214）
19	鄂州市实验幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市十字街147号	201210	学前教育（660214）
20	杭州太虚湖假日酒店	杭州太虚湖假日酒店	杭州市萧山区义桥镇东方文化园景区内	201212	旅游管理（640101）
21	浙江温州苍南国际酒店	浙江温州苍南国际酒店	浙江温州苍南灵溪镇人民大道501号	201212	旅游管理（640101）
22	鄂州市莲花小学	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区文苑路8号	201310	小学教育（文）专业（660213）
23	鄂州市洪港小学	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区新庙镇洪港村	201310	小学教育（文）专业（660213）
24	鄂州市南塔幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区杨湾路3号	201404	学前教育（660214）
25	鄂州市亲亲幼儿园	鄂州市教育局	鄂州鄂城区滨湖南路28-12号	201404	学前教育（660214）
26	鄂州市燕园幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区濠塘东巷6号	201404	学前教育（660214）
27	鄂州市银河幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区滨湖南路48-12	201404	学前教育（660214）
28	鄂州市兴华幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区高知秀园北巷1-2	201404	学前教育（660214）
29	鄂州市哈佛幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区明塘路89	201404	学前教育（660214）
30	深圳特蕾新教育集团	深圳市教育局	深圳市宝安区中心区创业一路宏发中心大厦4栋1520	201409	学前教育（660214）
31	湖北省东吴国旅有限公司	鄂州市旅游局	湖北省鄂州市文星大道72号（荔湾酒店西20米）		旅游管理（640101）
32	鄂州市奇卡幼儿园	鄂州市教育局	鄂州鄂城区滨湖南路	2014	学前教育（660214）
33	鄂州市洋澜小学	鄂州市教育局	鄂州鄂城区古城路177号	2014	学前教育（660214）
34	鄂州市第二幼儿园	鄂州市教育局	鄂州鄂城区滨湖南路50号	201509	学前教育（660214）
35	武汉华师大幼儿园万科金色城市分园	武汉洪山区教育局	武汉市洪山区白沙洲五路万科金色城市K3	2016.5	学前教育（660214）
36	南江月教育服务有限公司	深圳市南江月教育服务有限公司	深圳龙华新区大浪时代广场	2016.5	学前教育（660214）
37	北京华诗丽娃教育科技有限公司	北京华诗丽娃教育科技有限公司	浙江省义乌市望道路现代名人花园	2016.5	学前教育（660214）

4. 人才培养质量

根据《鄂州职业大学关于进一步推进课程教学改革工作有关事项的通知》精神，学院强力推进以提高教学质量为核心的改革，优化课程体系，优化课程结构，制定新

的课程标准，切实提高教师的课程教学能力和课程教学质量。坚持参照旅游行业、教育行业的职业资格标准，构建职业岗位任职要求的课程体系，把职业资格考试的内容融入课程之中，突出学生职业能力的培养，使课程的教学目的真正符合行业、企业发展的需要，增强高职人才的社会竞争力。课程标准及教学计划注重知识、能力、素质的三方面结合，注重基础知识与实践知识的结合，同时加强课程的综合化，及时增加了新知识、新技术的基础内容，拓宽学生知识面，加强实践环节的教学及实践技能训练，使学生得到全方位的培养。

4.1 加大课程资源、在线开放课程建设力度应对疫情挑战

2020年初，在“停课不停教，停课不停学”的方针的指导下，我们由线下教学转为线上教学。学校统一规定2020年2月17日全面进行线上教学。通知发布后老师们就开始进行课程资源建设。本学期老师共建设教学资源2072个，创历史新高。《幼儿舞蹈编排》课程资源极大丰富，被其他学校选用，社会影响广泛。

1、教学资源建设情况

（1）课程标准的制定

老师们课程标准根据今年的实际情况进行了相应的调整，重在培养学生的线上自学能力和自觉性。通过学习通管理软件适时督促学生完成学习任务，把平时考核和最终考核比例进行适当调整。

（2）教案及PPT的制作

2020春季教学时数18级为十六周时间，19级多为18教学周。老师们在接到通知后，就开始了高强度的备课工作，多次观摩线上其他学校老师的公开课，准备教案，制作PPT，放到学习通、职教云等“资料”包中。

（3）课程电子教材发放和视频选择与录制

本学期没有发放教材，为方便网上学习，老师们筛选优质电子教材推送给学生。在学校给我们提供的线上教学平台选择教学视频、教学示范包来建设课程，供同学们线上学习。有的老师没有找到合适的教学视频就自己录课上传，保证教学质量。

（4）习题库的建设

网上学习加大作业检测力度是非常重要的。有35位老师根据教学内容，新建习题，放入习题库中，进行发布。从开课至今，发布习题次数最多的达16次。

学生参与率高达98%。

（5）其他资源建设

部分文学类课程为学生推介影视剧，帮助学生从观感上加深了解。如《外国文学欣赏》的学习除了要求学生作品进行阅读外，适当推荐学生观看一些影视剧，比如《简爱》《安娜卡列尼娜》《苔丝》《源氏物语千年纪》《雪国》等，丰富了学生的网络学习体验，提高了学生的学习积极性。

2、教育与管理学院在线教学优秀案例

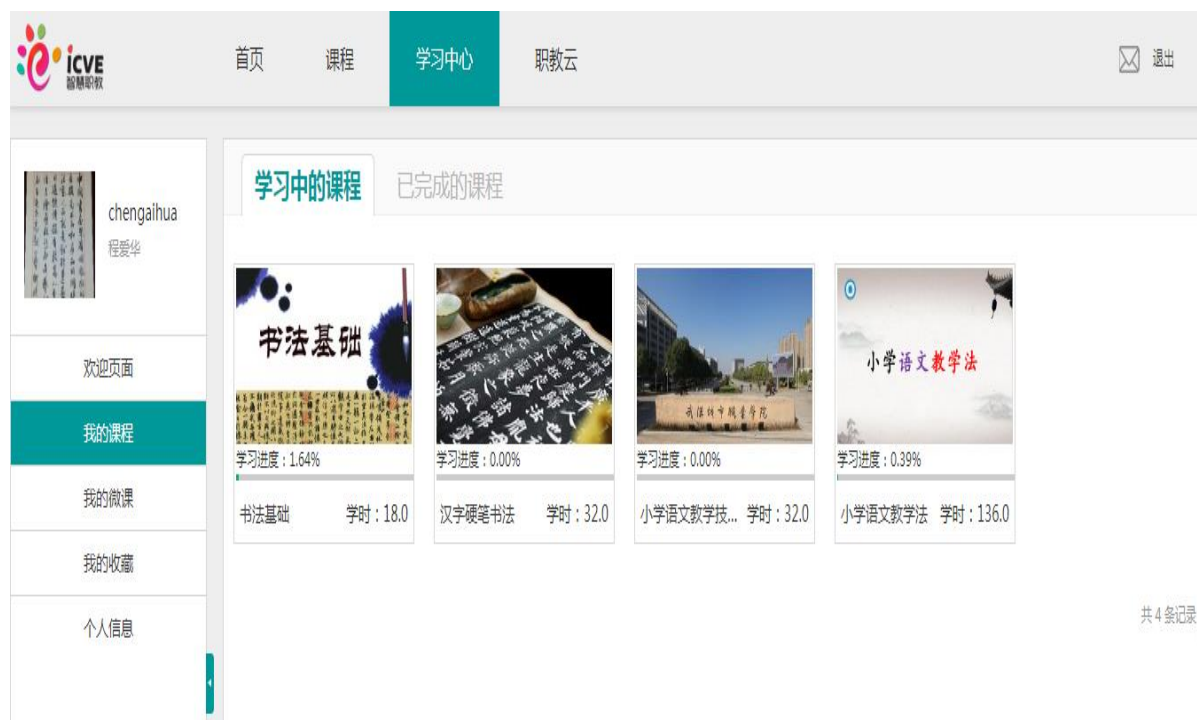
疫情期间，我院老师不断改进在线教学方式，努力实现在线教学最优化，涌现出许多优秀案例，程爱华老师管教管导，不仅重视《小学语文教学法》的知识技能训练，还注重疫情期间学生思想教育和心理辅导工作，耐心回答学生一切问题，关心学生成长，鼓励学生积极面对困难，乐观生活。邬琳娜老师利用云课堂智慧职教平台开展《钢琴弹奏与视奏》课程教学，及时对学生个性化指导和作业点评，让学生在相互鉴赏中找到改进的方向。她的创意的到学校肯定，教学案例 2020 年 3 月 16 日在鄂州职业大学教务处网页转发。陈春副教授负责的校级在线开放课程《幼儿舞蹈编排》在学银在线上线，得到了省内外学校师生的好评。

2.1 程爱华老师承担了 18 级小学教育（文）专业 8 个班的《小学语文教学法》课程教学。她充分利用职教云网络教学平台，优化整合网络课程教学资源，将《小学语文教学》和《小学语文教师技能训练》两门网络课程整合起来，构建成新的网线课程教学资源（见图一、二），课程教学资源丰富，实用，教学视频、教学 PPT、课程教案、相关文档资料以及题库供学生学习运用。采取线上线下双线并举的教学模式，即学生利用职教云课程平台每周自由完成规定的线上课程资源学习任务，线下按照要求完成作业设计，提交平台，教师在线批阅；授课时则由教师利用课程 QQ 群，采取 QQ 分享视频功能开展专题讲解，针对性辅导学生完成设计，积极开展在线讨论，并对学生作业进行讲评。教学得到了 8 个班学生的一致好评。

该教师还根据专业学生实际和岗位职业需求，在职教云平台上自建了《小学教师资格证考试培训》辅导课程（见图三），将专业课程教学与职业资格证考试结合起来，充分利用网络在线教学平台，组建课程 QQ 群，每周针对 8 个班近 450 名左右的学生开展一次专题培训与辅导活动，解答小学教师资格证考试相关问题，做到了课岗证紧密结合，助力学生考证，学生积极性很高。

程老师还利用课程 QQ 群开展疫情期间学生思想教育和心理辅导工作，耐心回答学生一切问题，关心学生成长，鼓励学生积极面对困难，乐观生活。（见图四）

图一：（整合网络课程资源）



图二（整合后的课程教学资源）

课程	作业	考试
绪论		>
义务教育语文课程标准		>
汉语拼音教学		>
识字写字教学		>
阅读教学		>
口语交际教学		>
写话和习作教学		>
语文综合性学习指导		>
教学技能		>
小学语文说课技能		>
小学语文教师的修养		>
小学教师资格证考试		>
小学语文教学技能概述		>
小学语文教学基本技能		>
小学语文教学准备技能		>
小学语文教学实施技能		>
小学语文教学听课评课及课堂反思技能		>
教师资格证面试指导		>

图三（自建《小学教师资格证考试培训》辅导课程）

用户名: chengaihua
工号: 1220000434
个人资料: 70%

未读信件(0)

通知公告(0)

我的学生

我的资源

报表中心

课程中心

教师培训

我的课程

回收站

如何建设课程? 观看视频

输入课程名称或编码

查询

新增课程

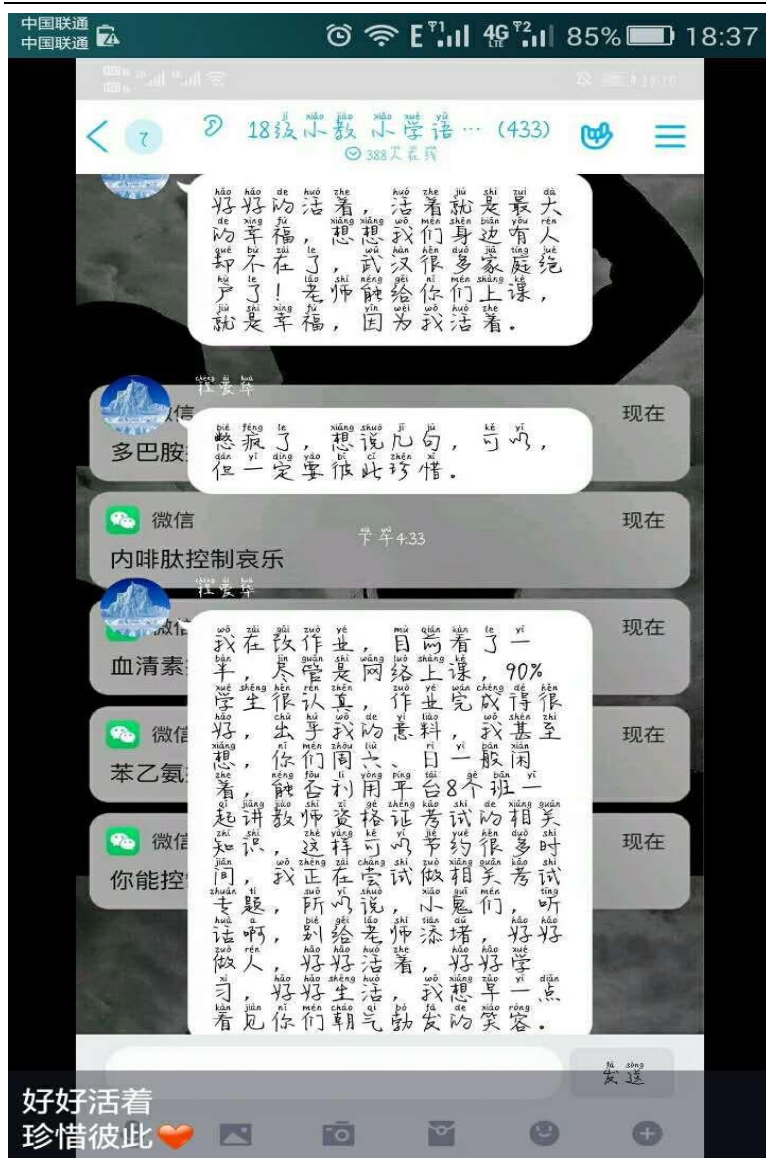
编辑 | 删除

小学教师资格证考试

程爱华

小学语文教学法

程爱华

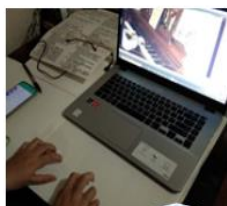


图四：（思想教育和心理辅导）

2.2 郭琳娜老师承担了 19 级学前教育本科班的《钢琴弹奏与视奏》课程教学。《钢琴弹奏与视奏》是一门专业技能课，需要学生通过不断实践才能真正达到教学目地。该课程采取混合式多元化教学，利用云课堂智慧职教平台拟定课前、课中、课后完整的课堂教学设计，同时开设 qq 直播辅导答疑课与学生面对面的作现场教学。



学习中



没有琴也可以动起来



同步练习

郭老师在课前适当布置预习内容，有名曲鉴赏、乐曲的预习等，学生通过课前的预习能了解课程内容，激发练琴兴趣。

课中根据教学目标和技能要求选择教学内容，利用网络影像资料拓展教学，对其作者、时代背景等方面进行拓展讲解，让学生理解乐曲的深刻内涵。授课中加入讨论、抢答、头脑风暴等互动环节，既能实时了解学生掌握情况及时做出调整，又能调动学生积极性，使课堂更具参与性。

课后互评和总结，了解学生对整节课的反馈、做好反思，同时也让学生思考本次课的收获和下次课的努力方向。利用网络平台从课件学习、课堂活动、作业和最终考试这四大板块中设计分数比值，学生积极参与任何一项活动都能获得相应的分值，提高参与度的同时也起到了落实教学内容的作用。

在 QQ 群辅导答疑中开通直播示范讲解，对学生进行有针对性的辅导，没有琴弹的学生，通过视频观看他们的弹奏方法，给出有效的建议，让学生多实践练习，力求理论知识与操作能力同步提升。学生通过 QQ 小程序教师助手完成钢琴弹奏作业。对每份作业做出详细点评，并在讲评中设置可互看，让学生在相互鉴赏中找到改进的方向。

课前预习

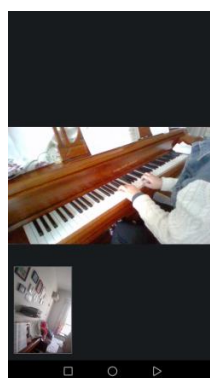




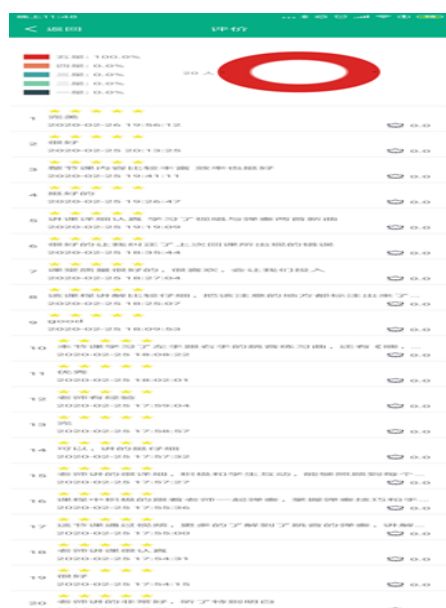
教师助手平台



直播辅导课堂



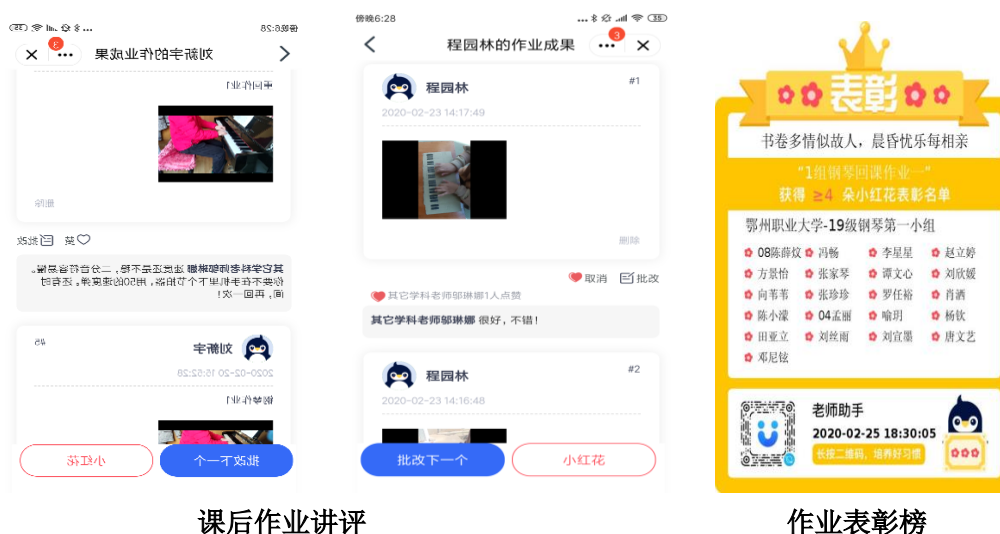
学生成果



课后评价



课后分析



课后作业讲评

作业表彰榜

2.3 我院陈春副教授负责的校级在线开放课程《幼儿舞蹈编排》在学银在线上线。上线以来课程累计页面浏览量 1689313, 累计选课人数 2253 人, 累计互动次数 6384。教学资源丰富, 资源数量达 503 个, 全国共有广东、四川、陕西、江西、河南、贵州、湖北等 17 所本、专科高校选用, 在线学生二千多人, 得到了省内外学校师生的好评。



《幼儿舞蹈编排》是高职高专学前教育专业的一门专业基础课。本课程以基于工作过程的课程开发理念为指导，以职业能力和职业素养养成为重点，根据《幼儿园教育纲要》对幼儿艺术教育的要求，结合《3-6岁儿童学习与发展指南》，综合各幼儿园对舞蹈教学的需求，以典型性舞蹈节目为载体，对课程内容进行序化。它对接幼儿艺术活动设计、幼儿园舞蹈节目编排等工作任务，系统设计了由简单到复杂的16个“学练编排”一体化学习项目。目标是让学生掌握幼儿舞蹈基本动作、教学方法和创编的基本知识和技能，重点培养学生幼儿舞蹈创编的工作能力。课程设计理念是“一个核心、两个一体化、三个衔接、四种能力”。即以幼儿舞蹈节目编排综合能力培养为核心，将理论学习与实践教学一体化、学练编排一体化，学习的舞蹈项目与幼儿园舞蹈教学岗位衔接、幼儿园艺术教育活动设计岗位衔接、与社会培训机构舞蹈编排岗位衔接，使学生具备对舞蹈动作的认知能力、模仿能力、组合能力、编创能力。

陈春老师承担了18级学前教育专业7-10班《幼儿舞蹈编排》课程的教学。在《幼儿舞蹈编排》线上直播课中，她选用了学银在线、超星学习通、QQ群、WPS会议屏幕分享、EV录屏软件作为“线上线下”混合式教学平台，综合运用讲授、案例教学、自主学习、讨论、富媒体资源推送等多种方法进行教学。

如在第一次课的直播课堂中，陈老师从幼儿疫情防护知识入手，通过幼儿防疫儿歌、幼儿洗手歌、戴口罩儿歌视频等富媒体资源的推送，深入浅出地讲授了“防疫主题下的幼儿舞蹈创编”这一内容；通过WPS会议实现PPT异地屏幕分享了10首防疫知识的儿歌，并通过幼儿舞蹈视频案例，帮助学生根据儿歌进行舞蹈创编。

在日常的线上教学中，她以自己的在线开放课程为基础，以各种网络教学资源为扩充，指导学生进行幼儿舞蹈创编知识的学习和创编实践，为学生提供“一对一”的个性化素材，帮助学生加深对学习内容的理解，提高学生的舞蹈创编能力。通过布置自主学习任务、布置课后幼儿舞蹈创编作业和“一对一”创编视频作业评价等方式，督促学生线下自主学习，调动了学生的学习兴趣，激发了自我探索的潜力，深得学生的喜爱，取得了很好的教学效果。学生在线互动参与率很高。

学生们这样说：陈老师的课程资源丰富，理论知识与案例分析并重让学生很容易就能够理解，并且会在课程中以问题引导思考和讨论，提高了大家学习的积极性和课堂参与度。师生互动良好，积极鼓励学生发言，同学们也积极参与讨论中，觉得收获颇多。

4.2 开展教科研活动，科研成果不断增多

2019-2020 年度，学院各专业教师积极开展教科研活动，不断创新科研成果，发表教学、科研论文 12 篇，承担教科研课题 8 项，出版教材 5 部，获省、市、校级奖励 6 项，申请发明专利软件著作权 2 项。

专业教师发表教学、科研论文一览表

序号	姓名	论文题目	发表刊物	刊号	年、月
1	吴丽芳	创作思维·心灵叙事·探索自我 ——论毕淑敏文学创作中的三个重要问题	《学术交流》	ISSN1000-8284 CN23-1048/C	2020 年 4 月
2	张靖鸣	沼山镇中心堂乐队调查研究	当代音乐	ISBN1007-2233CN22-1414/J	2019 年 9 月
3	张靖鸣	鄂州市沼山镇陈家咀湾民俗乐队发展情况调查	艺术评鉴	ISBN1008-3359CN52-1165/J	2019 年 11 月
4	张靖鸣	梁子湖区民间文化调查与思考 ——以太和镇和风艺术团为例	艺术评鉴	ISBN1008-3359CN52-1165/J	2019 年 12 月
5	张靖鸣	鄂州民歌搜集与相关资料辑录	当代音乐	ISBN1007-2233CN22-1414/J	2020 年 7 月
6	张靖鸣	张裕钊书法文化博物馆调查研究	文化学刊	ISBN1673-7725CN21-1545/C	2020 年 7 月
7	张靖鸣	张裕钊书法在鄂州传承现状及思考	艺术评鉴	ISBN1008-3359CN52-1165/J	2020 年 7 月
8	张靖鸣	沼山镇张氏敦义堂家族祭祀风俗调查研究	鄂州大学学报	ISBN1008-9004CN42-1454/G4	2020 年 7 月
9	张靖鸣	《歌游鄂州》序	北方音乐	ISBN1002-767XCN23-1062/J	2020 年 8 月
10	舒德进	《民国时期鄂城花轿工会主席姓名及新洲艺人考辨》	鄂州大学学报	CN42-1454/G4*	2020 年 3 月
11	周淑茹	《礼拜二午睡时刻》和《百年孤独》的互文性解读	《中学语文》	ISSN1007-419X CN42-1021/G4	2020 年 8 月
12	茅芮	浅析高职学前教育专业中的色彩教学	颂雅风	ISSN 2095-3208	2020 年 3 月

教科研课题一览表

序号	项目来源	负责人	项目名称
1	市委宣传部文件 31	蒋莎	农文旅融合发展助推鄂州乡村振兴路径研究

教育与管理学院

2	市委宣传部文件	吴海棠	鄂州旅游产品核心竞争力的思考
3	鄂州市市委宣传部	吴海棠	鄂州旅游产品核心竞争力的思考
4	2019EZSK40	周淑茹	鄂州乡土文化资源在现代教育中的开发与应用
5	校级课题 2018YB29	舒德进	鄂大校级课题, “曹丕篡汉立魏后讨伐孙权研究”
7	2018zd10	陈春	职业院校学前教育专业《舞蹈》课程中高职衔接的研究
8	2016YBB45	徐江莉	高职院校《中国文化常识》课程改革

出版教材一览表

著作名称	作者	出版社名称	ISBN/CIP 号	出版时间
《小学教师口语》	熊学敏	湖南师范大学出版社	978-7-5648-3827-0	2020.6
旅游客源国(地区)概况(二版)	金丽娟	北京大学出版社	ISBN 978-7-301-30505-8	2020.1
旅游学概论(二版)	金丽娟	清华大学出版社	ISBN 978-7-302-54463-0	2020.8
手工教程	杨舒婷	河北美术出版社	978-7-5310-9930-7	2019.9
钢琴即兴伴奏基础教程	祝艳华	湖南师范大学出版社	978-7-5648-3767-9	2020.1

教师获奖一览表

获奖名称	奖项类别	奖项等级	发证单位	获奖日期
农文旅融合发展助推鄂州乡村振兴路径研究	鄂州市社科应用课题结项奖(市厅级)	三等奖	鄂州市委宣传部	2019.12
鄂州乡土文化资源在现代教育中的开发与应用	鄂州市社科应用课题成果奖(市厅级)	二等奖	鄂州市委宣传部	2019.12
鄂州旅游产品核心竞争力的思考	鄂州市社科应用课题成果奖(市厅级)	二等奖	鄂州市委宣传部	2019.12
湖北省辅导员素质能力大赛	省部级	优秀奖	湖北省教育厅	2019.12
2020年鄂州职业大学教学能力大赛	校级	三等奖	鄂州职业大学	2020.7

教师申请发明专利软件著作权一览表

发明人	专利名称	专利号	授权日期
-----	------	-----	------

李听	社区信息化服务综合管理系统	软著登字第 4336467 号	2019.9
李听	社区网格化数据管理系统	软著登字第 4343288 号	2019.9

4.3 发挥专业特长，服务区域经济社会发展能力显著提升

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》文件精神，主动融入湖北“一芯两带三区”发展战略，服务鄂州“三城一化”、城乡融合高质量发展建设，进一步提升‘双师型’教师队伍素质，推动产教深度融合，提高人才培养质量，提高服务地方经济社会发展的能力，学校决定开展“百名教师进百家企业”三年行动。我院 23 名老师积极申报 6 个实践项目，通过教师下企业实践锻炼，有效的促进了我院双师型教师队伍建设，深化了我校的校企合作，提高了我院教师的实践能力、科研能力和社会服务能力,服务区域经济社会发展能力显著提升。

序号	企业名称	企业所在地址	企业联系人	联系电话	实践教师	实践项目名称	实践起止时间
1	鄂州市第一幼儿园	鄂州市文星大道 108 号	高滨华	13986422808	陈春、蔡波、祝艳华	幼儿教师音乐舞蹈技能提升	2020.7-2020.12
2	鄂州市第二幼儿园	鄂州鄂城区滨湖南路 50 号	占小玲	13886306496	杨舒婷	创新型美术教育活动的研发	2020.7-2020.12
3	鄂州市凤凰街道莲花小学	鄂州市凤凰街道莲花村	丁新国	0711-3864420	程爱华、熊学敏、严巧云、谢品、胡钰清、漆盈	部编版小学语文教材使用情况调研	2020.8-2021.1
4	鄂州市第二幼儿园、鄂州市第一幼儿园、华中师大万科金色城市分园、鄂州市蒙台梭利幼儿园、红莲湖新世纪双语幼儿园	鄂州鄂城区滨湖南路 50 号	占小玲	13886306496	陈静、胡建中、李听、吕婷、南利君、茅芮、万珂雯、胡悦、何青	幼儿园五大领域课程设计及实践	2020.7—2021.1
5	鄂州市西山风景区	鄂州市鄂城区公园路 9 号	谈莉娟	13886339292	蒋莎、邱代来	“互联网+”背景下鄂州西山智慧景区建设	2020.7—2021.1
6	鄂州市实验小学	鄂州市鄂城区汇贤路 83 号	吕红芳	13971995550	吴丽芳、唐泓林、张丹	鄂州市小学生疫情防控居家学习情况调查与问题改进措施研究	2020.7-2021.1

另外，本年度我院教师在教学科研工作任务繁重的情况下还承担了继续教育学院 92 名自考本科学生的论文指导和答辩工作，发挥专业特长服务社会，为建设终身学习型社会做出了贡献。

4.4 建立了“双证融通，工学交替”为特色的课程体系

本专业结合武汉城市圈学前教育专业发展趋势与企业的人才需求，按照“双证融通，工学交替”的理念，构建了基于生产过程系统化的课程体系。

积极与行业企业合作开发课程，根据职业岗位的任职要求，参照相关的职业资格标准，改革教学内容。例如：学期教育专业对《幼儿舞蹈编排》课程进行教学改革，以“幼儿歌表演的创编”为项目驱动进行现场教学。

在线开放课程《幼儿舞蹈编排》正在接受专家审核，专任老师编写出版高职教材 7 部。

我院小学教育（文）专业依托校企合作平台，在对小学教育行业人才需求充分调研的基础上，通过行业岗位技能分析，依据岗位需求和岗位技能，构建了小学教育（文）专业人才培养体系。小学教育（文）专业在教学改革创新中，“校校合作，三位一体”人才培养新模式形成了自身的鲜明特色。

以湖北大力发展初等教育为契机，紧紧依托鄂州本地教育资源，与旅游企业深度合作，构建“校校合作，三位一体”的人才培养模式；根据人才培养模式、资源的最佳利用和小学教学管理的需要,在小学教育专业实行柔性教学管理运行机制,合理利用校内外实习实训条件,配合小学教学管理时段要求调配校内外教学时段,提升学生职业能力。探索执行“2+0.5+0.5”分段培养，即前两个学年在校内依据职业岗位和工作过程要求设计教学，充分利用校内实训室灵活采取“任务驱动、项目（专题）教学、典型案例教学、情境教学”等模式，“教、学、做”贯穿教学始终；第二--四学期采取校企合作方式，组织开展职业技能综合实训与考核；第五、第六学期以综合实习及顶岗实习为主要教学模式，在校外实训基地由专任教师和企业指导教师共同进行完成实践教学任务，提高学生职业技能和综合实践能力。

“校校（小学）合作”是指学校和小学深度合作，共同制定人才培养方案，开发课程体系，建设实训基地、完成质量评价等。“三位一体”从人才培养规格上来讲，是融“知识、能力、素质”三个层面为一体；从人才培养的结构来讲，是融学生“公共通用能力、专业基础能力、发展迁移能力”三种能力为一体；从人才培养途径上讲，是融“课程教学、实训实践、文化活动”三个培养平台为一体。

4.5 课程整改工作圆满收官。

我校诊改工作经过 2016 年启动，2017 年学习，2018 年优化，2019 年全覆盖，2020 年持续改进，并在 2020 年 10 月通过省级复核。我院课程诊改工作，在学校统一要求下，经过学院、专业教研室主任、各专任教师的共同努力，在 2016 年秋季后的每一个学期，都进行了“课程诊改报告”的撰写，不断积累了课程诊改的经验。特别是在 2019 年秋至 2020 年春季两个学期，老师们对诊改工作的认识，对课程诊改的理解都发生质的变化。2019 年，在四个专业教研室主任陈春、蒋莎、邬琳娜、严巧云的积极努力、克难奋进中，专业课程诊改实现全覆盖。《课程建设规划》应收 115 份，实收 115 份，《课程标准》应收 115 份，实收 115 份，《课程年度诊改报告》应收 115 份，实收 115 份。教师在课程诊改报告的文体撰写和课程诊改报告 PPT 的制作方面都有很大的提升。在此过程中涌现了一大批积极上进，勤于思考、刻苦拼搏，在“两链打造”、对“8 字型质量改进螺旋”方面有深刻理解，文体撰写完美和 PPT 制作精美的个人，如程爱华、钟芝和、胡建中、邱代来等老师。经过学校反复锤炼，课程诊改文本撰写、PPT 制作水平取得突飞猛进提升的老师有邬琳娜、南利君、李昕、陈俊芳、胡悦等五位老师。在学校迎接省厅复核过程中，我院陈春老师代表学校作抽测专业诊改报告的汇报，邬琳娜老师作抽测课程诊改代表进行课程诊改汇报，两位教师衣着大方、面带微笑，沉着冷静、陈述自然，受到专业好评。为学校顺利通过省厅复核贡献了自己的一份努力；也为我院课程诊改工作圆满收官，画上了完美的句号。

4.6 专业内涵建设平稳推进。

“1+x” 幼儿照护等级证书考核站点申报成功。同学校其他院系一样，鄂州职业大学幼儿照护职业技能等级证书考核站点申报已通过湖南金职伟业母婴护理有限公司审核，已通过教育部备案（审核）。教育与管理学院“1+x” 幼儿照护证书制度试点工作启动运行。学院以学前教育专业为依托，积极组织教师参加考评员师资培训，目前已有三名教师取得考评员资格，教学团队正在形成。学院根据考核站点要求，经过预算并报学校站点建设费用共计 111 余万元，其中实训室设备设施费用 84 万余元，考评专用设备设施费用 27 万余元。站点建设各项具体工作正在逐步完善之中。

4.7 教学质量不断提高

2020 年学院应届毕业生 167 人顺利专升本，其中小学教育专业 86 人升入本科院校

教育与管理学院

继续学习，学前教育专业 81 人升入本科院校继续学习。

序号	姓名	专业	班级	专升本学校
1	吴大芳	小学教育（文）	4 班	湖北师范大学
2	肖艳	小学教育（文）	4 班	江汉大学
3	向春林	小学教育（文）	4 班	湖北师范大学
4	陈璐瑶	小学教育（文）	4 班	武昌理工学院
5	杨春霞	小学教育（文）	5 班	湖北民族大学
6	姚清丹	小学教育（文）	5 班	湖北工程学院
7	曾莎莎	小学教育（文）	5 班	湖北师范大学
8	邓小青	小学教育（文）	5 班	湖北民族大学
9	蔡佳芬	小学教育（文）	5 班	湖北第二师范学院
10	冯琛喬	小学教育（文）	5 班	汉江师范学院
11	陈曼怡	小学教育（文）	5 班	湖北理工学院
12	胡沁	小学教育（文）	5 班	湖北师范大学
13	邹梦丽	小学教育（文）	5 班	荆楚理工学院
14	邱莎莎	小学教育（文）	5 班	湖北汽车工业学院
15	张俊	小学教育（文）	5 班	湖北汽车工业学院
16	雷帮珍	小学教育（文）	5 班	武汉晴川学院
17	黄文贤	小学教育（文）	5 班	湖北汽车工业学院
18	刘诗雨	小学教育（文）	4 班	武汉体育科技学院
19	黎佐铭	小学教育（文）	8 班	黄冈师范学院
20	董智怡	小学教育（文）	8 班	湖北理工学院
21	黎媛媛	小学教育（文）	8 班	湖北理工学院
22	高颖	小学教育（文）	8 班	湖北理工学院
23	廖梦洁	小学教育（文）	8 班	湖北理工学院
24	杨丽梅	小学教育（文）	8 班	湖北师范大学文理学院
25	胡静	小学教育（文）	8 班	湖北师范大学文理学院
26	蔡文倩	小学教育（文）	8 班	武昌理工学院
27	孙军丽	小学教育（文）	8 班	湖北第二师范学院
28	孟华国	小学教育（文）	8 班	荆楚理工学院
29	陈春阳	小学教育（文）	8 班	武汉传媒学院
30	何园园	小学教育（文）	8 班	长江大学工程技术学院
31	刘姗	小学教育（文）	6 班	湖北师范大学
32	罗嫚	小学教育（文）	6 班	武汉工商学院
33	张秋	小学教育（文）	6 班	湖北第二师范学院
34	李丹	小学教育（文）	6 班	湖北第二师范学院
35	蔡庆雯	小学教育（文）	6 班	湖北第二师范学院
36	代雅琴	小学教育（文）	6 班	湖北科技学院
37	王小龙	小学教育（文）	6 班	汉口学院
38	吴砚池	小学教育（文）	6 班	长江大学工程技术学院
39	唐明君	小学教育（文）	6 班	湖北师范大学
40	李巧	小学教育（文）	7 班	湖北工程学院
41	武梦情	小学教育（文）	7 班	湖北师范大学文理学院

42	费雅琪	小学教育（文）	7 班	湖北理工学院
43	鲍丽君	小学教育（文）	7 班	湖北师范大学文理学院
44	李根	小学教育（文）	7 班	湖北师范大学文理学院
45	陈锦浩	小学教育（文）	7 班	湖北师范大学
46	宋爽	小学教育（文）	7 班	湖北第二师范学院
47	向倩	小学教育（文）	7 班	湖北理工学院
48	尹思思	小学教育（文）	7 班	武汉传媒学院
49	周金环	小学教育（文）	7 班	汉江师范学院
50	黄倩倩	小学教育（文）	7 班	湖北师范大学文理学院
51	李励	小学教育（文）	7 班	湖北师范大学文理学院
52	杨莉玲	小学教育（文）	7 班	湖北理工学院
53	缪晓玲	小学教育（文）	7 班	湖北工程学院
54	陈艳	小学教育（文）	7 班	湖北师范大学
55	雷梦琦	小学教育（文）	7 班	武昌理工学院
56	靳晓敏	小学教育（文）	7 班	湖北师范大学文理学院
57	车娟	小学教育（文）	2 班	湖北第二师范学院
58	杨艾	小学教育（文）	2 班	湖北师范大学
59	张如意	小学教育（文）	2 班	武昌理工学院
60	秦雨佳	小学教育（文）	2 班	湖北理工学院
61	王敏	小学教育（文）	2 班	汉江师范学院
62	李小燕	小学教育（文）	2 班	湖北民族大学
63	唐琪	小学教育（文）	2 班	湖北民族大学
64	秦群	小学教育（文）	2 班	汉江师范学院
65	吴煜豪	小学教育（文）	3 班	长江大学工程技术学院
66	月娜	小学教育（文）	3 班	湖北民族大学
67	邓楠	小学教育（文）	3 班	武昌理工学院
68	张曦哲	小学教育（文）	3 班	湖北师范大学
69	邓霜叶	小学教育（文）	3 班	湖北第二师范学院
70	喻倩	小学教育（文）	3 班	武昌理工学院
71	胡雅欣	小学教育（文）	3 班	汉口学院
72	江贞雨	小学教育（文）	3 班	黄冈师范学院
73	黄金会	小学教育（文）	3 班	湖北第二师范学院
74	张慧敏	小学教育（文）	3 班	长江大学工程技术学院
75	陈红	小学教育（文）	1 班	湖北工程学院
76	喻仁敏	小学教育（文）	1 班	湖北第二师范学院
77	杨柳馨	小学教育（文）	1 班	湖北工程学院
78	侯著凤	小学教育（文）	1 班	湖北民族大学
79	叶双梅	小学教育（文）	1 班	汉江师范学院
80	肖雪	小学教育（文）	1 班	湖北工程学院
81	吴聪	小学教育（文）	3 班	武汉工商学院
82	常倩婧	小学教育（文）	1 班	武昌理工学院
83	向徐丹	小学教育（文）	1 班	湖北师范大学

教育与管理学院

84	陈怒	小学教育（文）	2 班	湖北工程学院
85	郝星	小学教育（文）	1 班	武昌理工学院
86	夏子青	小学教育（文）	1 班	湖北师范大学
87	虞柯	学前教育	1 班	黄冈师范学院
88	吴靖	学前教育	2 班	湖北师范大学文理学院
89	杨利	学前教育	2 班	荆楚理工学院
90	杨真瑶	学前教育	2 班	湖北师范大学
91	陈亚敏	学前教育	3 班	湖北工程学院
92	郑久娟	学前教育	3 班	湖北文理学院
93	朱可	学前教育	3 班	湖北师范大学文理学院
94	陈景萱	学前教育	4 班	湖北师范大学
95	李钰涵	学前教育	5 班	黄冈师范学院
96	李变过	学前教育	5 班	湖北师范大学
97	王沛炯	学前教育	5 班	湖北师范大学
98	景宇馨	学前教育	5 班	汉口学院
99	张昊怡	学前教育	6 班	荆楚理工学院
100	童佳颖	学前教育	6 班	湖北师范大学文理学院
101	陈彦安	学前教育	6 班	湖北第二师范学院
102	段恋	学前教育	6 班	黄冈师范学院
103	周佳玲	学前教育	7 班	湖北师范大学
104	王海燕	学前教育	7 班	湖北第二师范学院
105	王荣轩	学前教育	8 班	汉江师范学院
106	陶维翊	学前教育	8 班	湖北大学知行学院
107	朱宇寒	学前教育	8 班	汉口学院
108	江茜	学前教育	9 班	黄冈师范学院
109	陈丹丹	学前教育	9 班	黄冈师范学院
110	杨娟	学前教育	9 班	黄冈师范学院
111	陈琴	学前教育	9 班	黄冈师范学院
112	刘自勤	学前教育	9 班	黄冈师范学院
113	瞿奇缘	学前教育	9 班	黄冈师范学院
114	殷小兰	学前教育	9 班	黄冈师范学院
115	肖紫晴	学前教育	9 班	黄冈师范学院
116	袁致芳	学前教育	9 班	黄冈师范学院
117	向玲莉	学前教育	9 班	黄冈师范学院
118	王柏平	学前教育	9 班	黄冈师范学院
119	王靖瑶	学前教育	9 班	黄冈师范学院
120	李瑞	学前教育	9 班	黄冈师范学院
121	张永晨	学前教育	9 班	黄冈师范学院
122	戴玉营	学前教育	9 班	黄冈师范学院
123	吕鑫鑫	学前教育	9 班	黄冈师范学院
124	周兴利	学前教育	9 班	黄冈师范学院
125	雷泉	学前教育	9 班	黄冈师范学院
126	熊兴蕊	学前教育	9 班	黄冈师范学院

127	高湑	学前教育	9 班	黄冈师范学院
128	谢梓彤	学前教育	9 班	黄冈师范学院
129	桑玉婷	学前教育	9 班	黄冈师范学院
130	向鑫鑫	学前教育	9 班	黄冈师范学院
131	李晓伶	学前教育	9 班	黄冈师范学院
132	张婷	学前教育	9 班	黄冈师范学院
133	张丽	学前教育	9 班	黄冈师范学院
134	郑枫	学前教育	9 班	黄冈师范学院
135	周华	学前教育	9 班	黄冈师范学院
136	李琼	学前教育	9 班	黄冈师范学院
137	邱雨婷	学前教育	9 班	黄冈师范学院
138	肖黎慧	学前教育	9 班	黄冈师范学院
139	尚晓丹	学前教育	9 班	黄冈师范学院
140	张楠	学前教育	9 班	黄冈师范学院
141	袁琛	学前教育	9 班	黄冈师范学院
142	赵梦婷	学前教育	9 班	黄冈师范学院
143	郭茜	学前教育	9 班	黄冈师范学院
144	徐思思	学前教育	9 班	黄冈师范学院
145	石涵飞	学前教育	9 班	黄冈师范学院
146	方金英	学前教育	9 班	黄冈师范学院
147	解朝雪	学前教育	9 班	黄冈师范学院
148	彭书涵	学前教育	9 班	黄冈师范学院
149	张双捷	学前教育	9 班	黄冈师范学院
150	张敏	学前教育	9 班	黄冈师范学院
151	王梦婕	学前教育	9 班	黄冈师范学院
152	刘怡宁	学前教育	9 班	黄冈师范学院
153	张媛慧	学前教育	9 班	黄冈师范学院
154	朱文敏	学前教育	9 班	黄冈师范学院
155	苏芮	学前教育	9 班	黄冈师范学院
156	胡爽	学前教育	9 班	黄冈师范学院
157	罗品蓉	学前教育	9 班	黄冈师范学院
158	王星月	学前教育	9 班	黄冈师范学院
159	杜晓雯	学前教育	9 班	黄冈师范学院
160	袁娇	学前教育	9 班	黄冈师范学院
161	曾玲	学前教育	9 班	黄冈师范学院
162	钟华秀楠	学前教育	9 班	黄冈师范学院
163	江海涛	学前教育	9 班	黄冈师范学院
164	崔玉苒	学前教育	9 班	黄冈师范学院
165	曹萌	学前教育	9 班	黄冈师范学院
166	毛羽琴	学前教育	9 班	黄冈师范学院
167	李颖	学前教育	9 班	黄冈师范学院

5. 学生发展

2020 年在校行政的正确领导，校学工处团委、院领导的大力支持下，在我院全体师生团结一致、共同努力下，我院的团总支各项活动顺利进行。团总支严格按照规定全面落实各项工作，严格管理，继承优良传统，不断奋发有为、开拓进取，圆满完成了校团委、院系领导交办的各项任务，得到了学校领导一致好评。为了巩固团结意识主题教育活动的初步成果，进一步开展各项积极上进的活动，建立和完善该主题活动的长效机制，教育与管理学院团总支总结 2020 年度工作中的经验和教训。

随着时代的进步，社会的发展，对共青团组织的能力和要求的也在不断地提高。因此，我院团总支在把增强团员自身素质、提升团组织为大家服务的能力为重点，精益求精，完善了各项制度，开展了一系列活动。

不断推进青年团员的思想教育，用先进思想武器武装广大团员青年，积极引导青年向党组织靠拢。大力弘扬爱国主义精神，提升团员自身素质，培养广大青年学生进行自我教育和服务意识。为上级党组织培养优秀的后备军。

健全团支部组织，加强对支部工作的指导与交流，充分发挥各支部的桥梁纽带作用，密切联系团员青年与学院的交流与合作，活跃校园思想文化，提高团员素质，为组织输送大量优秀人才。

在坚持标准的基础上，坚持通过择优推选、填写入团积极分子考察表等一系列过程来发展新团员。大大提高团组织的工作能力。用民主选举的方式来推选优秀团员的制度是工作透明化、公平公正的表现。

进一步加强基层党组织建设，完善基层党组织的工作机制，贯彻落实党的十九大精神。

为了加强团内档案和资料的规范管理，我院团总支统一收取全系团员档案及每次各支部大小型活动的材料，统一进行分类整理，记录并存档。

关注关爱贫困大学生和弱势群体，大力开展献爱心活动，培养团员的服务意识。了解时事热点新闻，关注我国最新国情，提高团员的政治素养和政治觉悟。

团员教育与管理按部就班。扎实开展各项工作，牢固树立服务意识。团总支开展团知识教育，定期开展团的理论学习，努力提高青年学习现代科学文化知识，不断提高青年的思想道德素质。按时完成接转团员组织关系，及时地完成收团费工作，随时更新和完善团员资料。

推优工作井然有序。

“推优”的意思是把优秀人才推选出来作为党组织的后备军。我院为保证那些优秀才能顺利被发掘，将工作细致化、有序化、规范化。所有的环节都做到公平、公正、公开，取得了良好的效果。

大力开展青年志愿者活动和大学生社会实践活动。

各种校园活动（学术活动、社团活动等）是学校培养人才的主要阵地之一。我们要积极响应学校组织的各项活动。将自己的才能与魅力展现出来。

形成学院的特色活动，培养学生成长成才。

2月纵横论坛在线上举行了一次爱国主题朗诵诗歌大赛，诵读了古往今来的名篇佳作，抒发爱国情怀，展现新时代青年，也激励和鼓舞了疫情中不安的内心，这次活动，让大家更为坚定的相信了祖国。

4月，纵横论坛举办线上演讲比赛。为丰富社团活动，特举办纵横论坛线上演讲比赛。此次活动社团成员积极踊跃参与了，第一次尝试线上演讲活动，提高了大家的语言表达能力，自我表现力，活动组织的也十分成功，推选出的优秀人才在校级活动上也取得了优异的成绩。

6月舞蹈社线上组织同学们自己学习小舞蹈并录视频发到群里PK，老师们进行指导，这些有趣的互动提高了学生学习舞蹈的兴趣，让学生充分发挥自己对舞蹈的兴趣热爱和个性特长，从而达到了培养创新和实现人的全面发展的目的，及正确的形体姿态和良好的气质。

9月，苏柳英志愿者小组线上活动通过校园墙一角，展示了苏柳英历届以来的优秀青年志愿者，予以鼓励与表彰，也激励了关注校园墙的有志青年们，加入志愿活动，为社会贡献出自己的能力。

9月10日学生会组织19级各个班级，为老师绘制亲手做的手抄报，为老师送上真挚的祝福与祝愿，也纷纷展现了学生学习到的美学艺术，展现了作为学前教育与小学教育的学生的优势。

9月三角人摄影社线上活动通过校园墙展示了校园风景一角，向广大师生展示了摄影作品，展示了疫情下的校园，互帮互助，相互扶持的各种感人至深的场景。也在网络上引起了共鸣和热议，让这次特殊的返校更有生气与活力。

10月三角人摄影社拍摄了祖国母亲迎国庆的祝福视频，军训汇演进行了摄影活动。

丰富了校园生活，激发学生兴趣爱好，达到德智体美劳共同发展。

10月，苏柳英志愿者小组线上活动，给积极做活动者给予嘉奖鼓励，激励了大家在以后的活动中积极参与，主动配合。

10月，我院学生会积极配合老师做好各项迎新准备工作，并于2020年10月11日到2020年10月14日展开了2020级的迎新工作。共迎进了1700余名学生，人数少难度高，在大家共同的配合之下，本次迎新工作取得了圆满成功！

2020年10月14日，楚天风文学社社团成员一起组织了去西山郊游及领略鄂楚文化的活动，社员们积极向上，向来山上郊游的人们介绍了鄂州及以往中原楚地的风景文化和人文荟萃，文采洋溢，行人们都赞不绝口。一同的社员甚至路人都深深感受了风景及人文的魅力。

总之，过去一年的工作，在上级团委和院党总支的大力支持和指导下，在不断的改进和不断完善的过程中，我院团总支的各项工作都有了新的进步和新的发展。当然也存在不足之处。在即将到来的2021年，学校团总支将在今后进一步改进工作方式和方法，使团学工作不断走向正规化、合理化、人性化、制度化，继往开来，开拓进取，锐意创新，不断开展新气象新局面。我院团总支将进一步学习贯彻党的共青团工作的指示精神，继续搞好团总支组织建设，提高团组织的活力、增强团的凝聚力和向心力。

6.就业情况

2020年毕业生就业率92.4%，协议和合同就业率62.78%，灵活就业率14.00%。

7.社会服务

7.1 为本地提供各类社会服务

鄂州市创建文明城市期间，我院师生积极配合学校周边社区，开展创建文明城市入户宣传工作。我院全体教师在今年初积极投入到抗疫和防疫活动中，为我市的抗疫工作取得阶段性胜利作出了应有的贡献。

7.2 为本地提供志愿者服务

在我院的社团中，表现最突出的就是苏柳英小组，他们参与社会上许许多多的志愿者活动。志愿者活动提供了一种有效的社会服务平台和途径，可以让社会上不同阶层、不同领域、不同职业的人士广泛参与进来，共同来努力，共同来实现，共同来促进和建立一个关怀互助、充满爱心的和谐社会。有了志愿者活动，大家才能从不相识到相识，互相帮助，为社会提供更多自己的贡献，参加活动的同学们也非常的积极，

这也是给大家的一个展现自我风采的平台。

为发扬雷锋精神，我院苏柳英志愿者小组组织同学们前往鄂州市中心血站献血。本年度共有二百多人参加献血。很多同学表示是第一次献血，虽然有些紧张，但是能帮助到有需要的人还是很开心的。作为一名新时代的大学生奉献爱心是我们的义务与责任。整个活动在苏柳英小组成员的协助下取得圆满成功。

二〇二〇年十一月二十八日