

教育与管理学院

高等 职业 教育 质量 年度 报告

(2018)

目 录

1 基本情况	02
2 教学情况	05
3 人才培养定位	23
4 人才培养质量	51
5 学生发展	61
6 就业情况	63
7 社会服务	65

1. 基本情况

鄂州职业大学创建于 1984 年，是经教育部批准的公办全日制普通高等职业院校。学校坐落于武昌鱼故乡——鄂州市的中心城区莲花山风景区，依山傍水，叠峦耸翠，环境优美。

教育与管理学院是学校办学历史最悠久的学院（系）之一，师资力量雄厚，教师结构合理。现有教师 41 名，其中教授 1 人、副教授 22 人，硕士 18 名，双师型教师 21 人。

教育与管理学院注重学生专业技能培养。建有理实一体化教室、多功能实训室、标准化琴房、标准化舞蹈练功房。教育与管理学院先后成立了鄂州市旅游培训中心、鄂东南学前教育职教集团等机构，并建成了校内校企合作基地——湖北省东吴国旅鄂州职业大学网点，为学生提供全真实训、顶岗实习的校内实践学习环境。我院还在上海、杭州、温州、江苏启东、深圳、武汉、鄂州、荆州等地建立了 39 个校外实训基地，学生就业率达 97%。

教育与管理学院十分注重学生的综合素质培养。“楚天风”文学社、“阳光”第二课堂、纵横论坛、社会服务行动队等学生社团经常开展丰富多彩的社会活动，既锻炼了学生的各种能力，又产生了良好的社会影响，社团成员在各类报刊、杂志上发表了大量作品，在各级竞赛中佳绩频传。其中，初等教育专业学生在湖北省高校师范生教学技能竞赛中荣获一等奖一个、二等奖三个、三等奖一个；旅游管理专业学生在湖北省高职院校技能大赛上荣获二等奖四个、三等奖三个；学前教育专业学生在湖北省高校师范生教学技能竞赛中二等奖三个。

教育与管理学院在专业建设、课程建设、教学改革、学术研究、教师队伍建设等方面取得了长足发展。学院现有湖北省重点专业 1 个，校级特色建设专业 1 个，校级精品课程 8 门，校级教学团队 1 个。教师先后出版专著、编写教材、发表论文 300 余篇（部），承担了 20 多项省级、校级教、科研课题研究，形成了浓厚的教研、科研氛围。

教育与管理学院现开设有：小学教育（文）、学前教育、行政管理、社区管理与服务、旅游管理、酒店管理六个专业。其中，2017 年招生专业有小学教育（文）、学前教育、旅游管理、酒店管理四个专业。旅游管理专业是省级重点专业，学前教育专业是校级特色专业。

2016 年学前教育专业“专+本”五年制正式招生，到 2018 年已经连续三年招生，一百多名学前教育专业学生在我院学习三年后，直接到黄冈师范学院再学习两年，毕业时拿全日制本科文凭。

2 教学情况

2.1 办学体制机制运行高效

学院一直重视制度建设，近几年来以学院章程制定为重点，不断推进学院制度建设。2016 年度，学院结合学校人事制度改革，规范部门和岗位职责，建立健全了各项管理制度，编印了《鄂州职业大学教育与管理学院规章制度汇编》、修订了《鄂州职业大学教育与管理学院职业技能竞赛管理办法》，新制订了《鄂州职业大学教育与管理学院教师管理办法》，涵盖学院管理的层层面面。探索建立一整套充满生机活力的、具有高等职业教育特色的、促进学院科学发展的现代学院管理制度。

2.2 教学条件与学习环境明显改善

教室 年份	一般教室	多媒体教室	一体化教室	钢琴教室	琴房	学生自习区	实训室
2016	10	11	3	2	1	24	1
2017	12	14	5	2	1	27	1
2018	3	33	10	2	1	37	7

多媒体教室增加 20 间，一体化教室增加 5 间，教学用教室及学生自习用教室增加 10 间，教学条件与学习环境明显改善。

2.3 服务区域经济社会发展能力显著提升

根据鄂州市及武汉城市圈经济社会、行业企业发展的需要，我院充分发挥专业优势，鼓励青年教师深入企业实践锻炼，本学期，共有 7 名教师报名参加暑期社会实践。通过暑假教师下企业实践锻炼，有效的促进了我院双师型教师队伍建设，深化了我院的校企合作，提高了我院教师的实践能力、科研能力和社会服务能力,服务区域经济社会发展能力显著提升。

学前教育专业依托鄂州职业大学成立了鄂东南学前教育职业教育集团，为鄂东南学前教育事业的发展提供服务平台。每年都有一大批学前教育专业老师利用课余时间走访鄂州市区及周边幼儿园，了解幼儿园运行情况，针对幼儿园存在的问题给予合理化的建议，受到一致好评。如 2018 年的 7 月和 8 月，部分老师到鄂州市第一幼儿园和鄂州市童蒙幼儿园了解鄂州市城区幼儿园音乐舞蹈教学游戏化现状，给鄂州市城区幼儿园音乐舞蹈教学游戏化提出了合理建议。

旅游管理专业的老师发挥专业特长，到莲花山旅游区开展实践锻炼，为鄂州市创建“旅游标准化城市”和景区发展提供技术支持。项目组融入景区创建“旅游标准化城市”团队，与景区人员通力合作，吃透政策性文件和技术标准，发挥吃苦耐劳的精神，在一个半月的短短实践期内，一共完成七项指标体系资料的收集与整理，标准的创建与图文材料的创作，为旅游区做好了“五城同创”迎检资料的准备工作，得到了旅游区及旅游局领导的高度赞赏。

序号	项目负责人	实践单位（企业）名称	实践单位（企业）地址	实践时间	实践天数
1	蒋莎	莲花山国际旅行社	鄂州市鄂城区古城路 155-60	0720-0820	21 天
2	邱代来	莲花山国际旅行社	鄂州市鄂城区古城路 155-60	0720-0820	21 天
3	朱婕平	鄂州市童蒙幼儿园	鄂州市莲花山风景区	0716-0824	30 天
4	祝艳华	鄂州市童蒙幼儿园	鄂州市莲花山风景区	0716-0824	30 天
5	蔡波	鄂州市童蒙幼儿园	鄂州市莲花山风景区	0716-0824	30 天
6	陈春	鄂州市第一幼儿园	鄂州市鄂城区文星大道 159 号	0706-0824	36 天
7	谢品	鄂州市楚天培训中心	湖北省鄂州市湖北省鄂州市 滨湖西路 1 5 号	0709—0818	30 天



陈春等老师在鄂州市第一幼儿园、鄂州市童蒙幼儿园、鄂州市教育局调研



邱代来蒋莎老师在莲花山景区实践

3. 人才培养定位

3.1 学院战略定位

指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，主动适应国家加快经济发展方式转变和产业优化升级的要求，坚持以服务为宗旨、以就业为导向、走校企合作，产学研结合的发展道路。

服务面向：依托行业、立足鄂东南、服务全国，为教育、社区服务、旅游行业发展提供人才和技术支持。

培养定位：培养德智体美全面发展的高素质技能型、创新创业人才。

培养规格：专业面向的职业岗位可考取的职业资格证书。

3.2 学院（部）建设

以科学发展为先导，以改革发展为动力，以素质教育为根本，以教学为中心，以提高教学质量为核心，以专业建设为龙头，以师资队伍建设为重点，以创业教育为特色和优势，以提升办学水平为基础，以党的建设和思想政治工作为保证，以培养创新创业人才为根本任务，建立主动匹配鄂东南地区经济社会发展需要的办学体系，为地方培养具有良好职业道德的高技能人才。通过努力将学院建成基础设施完善、教师队伍强大、管理工作规范、专业结构合理、教学质量优良、办学特色鲜明、学校风气高雅、校园和谐稳定、社会声誉良好、学生满意的“校内突出、省内知名”的创新创业学院。

3.3 专业建设与特色

3.3.1 专业结构与规模

2018 年学院开设 4 个高职专业，全日制在校生达到 2925 人，主要为旅游类、教育类。

2018 年教育与管理学院招生专业设置一览表

序号	部编代码 (2015)	专业名称	批准时间	专业大类	专业二级类	备注
1	640101	旅游管理	2002.9	旅游大类	旅游类	2013 年湖北省高等职业教育重点专业
2	640105	酒店管理	2016.6			
3	670103K	小学教育（文）	1998.9	教育与体育类	教育类	
4	670102K	学前教育	2011.9			2013 年校级特色专业



专业学生教师情况一览表

序号	部编代码 (2004)	专业名称	学生数 (人)				教师				
			2016 级	2017 级	2018 级	合 计	教授	副教授	讲师	助讲	合计
1	640101	旅游管理	6	15	8	29		2	4		6
	640105	酒店管理	11	11	7	29					
2	660213	小学教育	267	399	655	1321		7	3	2	12
3	660214	学前教育	451	391	552	1394	1	8	11	4	24
4		学前教育(本)	68	62	22	152					
			803	878	1244	2925	1	17	18	6	42

教育与管理学院教研室教师情况一览表

教研室	成员	基本情况					备注
		出生年月	毕业院校	专业	学历	职称	
小学 教育 12 人	樊玉枝	1964.11	华中师范大学	政治教育	本科	副教授	双师
	舒德进	1964.7	华中师范大学	汉语言文学	硕士	高讲	
	游进	1963.8	华中师范大学	汉语言文学	本科	副教授	
	黄彩萍	1967.1	华中师范学	汉语言文学	本科	副教授	
	袁蓓	1969.10	湖北大学	汉语言文学	本科	讲师	
	吴丽芳	1970.10	湖北教育学院	汉语言文学	本科	副教授	双师
	程爱华	1970.3	湖北师范大学	汉语言文学	本科	副教授	双师
	熊学敏	1973.6	湖北师范大学	湖北师范大学	学士	副教授	双师 教研室主任
	万海访	1973. 4	湖北大学	汉语言文学	本科	讲师	
	谢品	1989.1	湖北师范学院	汉语言文学	硕士	助讲	
	严巧云	1982.08	黄冈师范学院	汉语言文学	本科	讲师	
	肖君	1988.07	武汉大学	社会工作	硕士	助理研究员	
学前 教育 24 人	陈静	1961.2	湖北师范大学	政治专业	本科	教授	双师
	余启泉	1968. 10	华中师范大学	教育管理	本科	副教授	
	肖开勇	1966. 2	华中师范大学	教育管理	本科	副教授	
	陈春	1977. 10	武汉音乐学院	艺术教育	硕士	副教授	双师 教研室主任
	祝艳华	1980. 11	武汉音乐学院	音乐教育	本科	讲师	
	张靖鸣	1968. 4	武汉音乐学院	音乐表演	本科	副教授	
	钟芝和	1962.2	湖北工业大学	计算机应用	本科	副教授	双师
	李听	1980.12	华中师范大学	社会学	硕士	讲师	双师
	陈俊芳	1981.12	咸宁学院	汉语言文学	本科	讲师	
	卫扬勇	1966.12	武汉大学	哲学	本科	副教授	双师
	胡建中	1969.3	华中师范大学	教育管理	本科	讲师	
	蔡波	1983. 6	黄冈师专	艺术系	本科	讲师	
	徐江莉	1966.5	湖北大学	历史专业	本科	副教授	双师
	唐泓林	1979.9	华中师范大学	新闻专业	本科	讲师	双师
	杨舒婷	1979.5.8	湖北美术学院	美术教育	本科	讲师	
	吕婷	1980.10	河南大学	音乐教育	本科	助讲	

教育与管理学院

	茅芮	1989.12	湖北工业大学	设计学	硕士	助讲	
	南利君	1985.3.6	华中师范大学	新闻专业	硕士	讲师	双师
	苏正宏	1968	武汉音乐学院	音乐教育	本科	讲师	
	郭琳娜	1979.09	江汉大学	音乐教育	本科	讲师	
	朱婕萍	1979.11	江汉大学	音乐教育	本科	讲师	
	李如意	1966. 7	华中师范大学	汉语言文学	本科	副教授	
	王卉	1983. 5	武汉音乐学院	音乐教育	本科	讲师	
	万珂雯	1991. 12	南昌大学	音乐舞蹈学	硕士	助讲	
旅游 管理 6人	金丽娟	1967. 11	华中师范大学	旅游管理	硕士	副教授	双师
	邱代来	1978. 1	中南民院	旅游管理	本科	副教授	双师
	吴秋平	1979. 12	湖北工学院	旅游管理	硕士	讲师	双师
	吴海棠	1981. 9	武汉科技大学	旅游管理	硕士	讲师	双师
	蒋莎	1981. 5	湖北大学	旅游管理	硕士	讲师	双师
	肖文锋	1961.4	华中师范大学	行政管理	硕士	讲师	双师 教研室主任

3.3.2 重点或特色专业

我院旅游管理专业是 2013 年湖北省高等职业教育重点专业，学前教育专业是我校 2013 年特色专业。

旅游管理专业

旅游管理专业在教学改革创新中形成了自身的鲜明特色。

第一、构建“工学交融 全真实训”人才培养新模式

旅游管理专业以职业能力和职业素质为重心，在多元整合优化的基础上，突显人才培养方案的适用性和创新性，创新专业人才培养模式。以湖北大力发展高铁旅游经济为契机，紧紧依托鄂州及武汉城市圈优势旅游资源，与旅游企业深度合作，构建“工学交融 全真实训”的人才培养模式；根据鄂州市、武汉城市圈及湖北省旅游的特点，构建“季节性顶岗、淡季返校上课”的柔性教学管理运行机制。

实施“项目教学、理实一体化、校内仿真全真实训”的教学模式，探索执行“多学期、分段式”教学组织模式；通过“职业成长”活动为学生进行专业学习指导和职业生涯规划，实现全方位关注学生发展的人才养成模式。建立“四维”人才培养评价体系，为毕业生提供咨询及再培训的终生服务。

第二、积极开展培训和社会服务活动，取得重大社会声誉。

本专业立足武汉“1+8”城市圈和鄂州市国际航空大都市建设构架，面向湖北省，辐射中部地区，服务于区域内旅行社、旅游景区、酒店等行业企业。坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路，积极主动服务地方经济建设。

毕业生遍布鄂州市各旅行社、酒店和湖北省境内，取得良好的声誉。我院旅游专

业师生积极服务地方旅游经济活动：参加旅游局举办的导游技能大赛，对全市酒店服务员开展培训工作。教师积极到旅行社、景区、酒店挂职锻炼，服务本地旅游企业。

学前教育专业

学前教育专业是我校 2013 年特色专业

第一、形成了中专和专科、专科和本科连续培养的专业培养特色

我院学前教育专业有五年一贯制、普通大专、专本连读三种类型的招生生源。形成了中专和专科、专科和本科连续培养的专业培养特色，推动了校级特色专业——学前教育专业办学水平的进一步提升。

我校开办教育类专业有 30 多年办学基础，1984 年开始培养幼师，2012 年正式开展学前教育专业专科学历教育。2013 年学前教育专业被确定为鄂州职业大学特色建设专业。2016 年 5 月 18 日，湖北省教育厅鄂教高函 2016[15]号文件《省教育厅关于公布 2016 年度普通本科高校与高职院校联合培养技术技能人才试点项目的通知》，我校与黄冈师范学院教育科学与技术学院学前教育专业专本连读项目获省教育厅批准从 2016 年 7 月开始招生，连续三年每年招生计划 70 人。

第二、形成了专业人才供不应求的专业人才就业特色

本专业现有在校生 1394 人，其中 2016 级 519 人（含 3+2 本科 68 人），2017 级 453 人（含 3+2 本科 62 人），2018 级 574 人（含 3+2 本科 22 人）。已成为湖北省幼儿师资培养的主力军。每年许多幼儿园和幼教机构来校招聘毕业生，毕业生的初次就业率平均为 99.22%，专业对口率 94.96%。毕业生跟踪调查数据显示，95%以上的用人单位对本专业毕业生在工作态度、合作意识、教育教学能力等方面给予了充分肯定。

第三、建立了一支专兼结合的优秀教学团队

学前教育专业教学团队被评为“学校优秀教学团队”。本专业现有专业专任教师 21 人，其中副教授以上职称 9 人，讲师 11 人，助教 4 人，具有双师素质教师达 81%。兼职教师 14 人，其中高级教师 4 人，骨干教师 10 人。

2018 年 3 月 5 日，学前教育团队负责的《“三方合作 五加一贯”学前教育专业中高职五年一贯制人才培养研究》获第八届湖北省高等学校教学成果奖三等奖。指导学生在学前教育技能竞赛中取得省级二等奖 2 项，三等奖 2 项。

举办专业技能大赛，提高学生专业素质

2018 年校赛情况

根据鄂大办字〔2018〕13号《关于开展全校学生技能竞赛的通知》我院负责承办校赛项目三个：小学教育专业技能大赛，旅游管理专业导游服务技能大赛，学前教育教学技能大赛。

为保证校赛项目的顺利开展，学院专门成立了技能竞赛抽考领导小组，由院长和书记担任组委会组长。在各教研室师生共同努力下，历时两个月，管理学院小学教育、学前教育和旅游管理专业学生技能大赛活动圆满结束。

本次校赛要求每个专业的学生全员参与专业技能大赛，以赛促训，以此促进每个学生专业技能的提高。因此体现出覆盖面广，参与度高的鲜明特征。小教专业共有665名学生参加比赛。学前教育专业有16级519名、17级453名学生参加比赛。旅游管理专业11名学生参加导游服务技能考核。

通过全员参与的比赛和技能考核使学生对专业技能有了明确系统的认识，对自己和同学的差距、自己与专业标准的距离有了更清醒的感知，大大激发了学生们加强专业技能训练的热情和紧迫感，形成了力争上游、不甘落后的良好学风，全面促进了学生专业技能的提高。

2018年省赛情况

本年度教育与管理学院主要组织学生参加了两个省技能大赛，分别是全省小教联盟师范生教学技能大赛和湖北省职业院校大赛高职学前教育技能比赛。

各赛项难度是有史以来难度最大的一次。小学教育专业教育教学技能大赛是专科和本科在同一组竞赛，学前教育专业的技能比赛有推荐队还有随机抽测队，这是第一次搞随机抽测的比赛。我院对比赛高度重视、周密安排，克难勇进、全力以赴，取得了较好的成绩。

第一、小教专业学生在全省小教联盟师范生教学技能大赛中全能二等奖一个和单项三等奖两个。

5月26日，湖北省小学教育联盟第六届师范生技能大赛在湖北理工学院举行，我校教育管理学院小学教育(文)专业学生荣获全能二等奖一个和单项三等奖两个的好成绩。

此次小学教育专业联盟师范生技能大赛全省有12所本专科院校150余名小教专业的优秀选手同场竞技。比赛分单项赛和全能赛，综合考察师范生的教学设计、课件制作、三笔字、简笔画、语言表达等综合能力，为参赛选手提供了一个展示教学基本

功和综合实力的平台。其中，单项比赛设朗诵与即兴演讲、三笔字、简笔画、课件制作、模拟授课 5 个赛项，全能比赛的选手五项均需参加。

教育学院首次参加该项赛事，16 级小教二班张信同学获全能赛二等奖，16 级小教三班程子鑫同学获单项赛“模拟授课”三等奖，17 级小教六班王小龙同学获单项赛“三笔字”三等奖。

第二、学前教育专业学生在湖北省职业院校大赛高职学前教育技能赛中获二等奖 2 个三等奖 2 个。

2018 年湖北省职业院校大赛高职学前教育技能赛项于 10 月 26 日拉开帷幕，于 28 日圆满结束。全省 20 所院校 76 名选手参与角逐。各校均有推荐队和抽测队。每位学生要参加幼儿园教育活动设计与说课、讲述故事、幼儿歌曲弹唱和表演唱、幼儿园保教活动课件制作、幼儿园保教活动视频分析和幼儿教师职业素养测评四个项目的比赛。比赛选手早上 6 点坐车前往赛场，晚上 6 点才从赛场出来。可谓是赛得筋疲力尽。整个比赛的获奖率是 60%，我院学生获奖率是 100%。4 名学生不负众望，推荐选手王蕾获二等奖，徐慧获三等奖；抽测选手贾静婷获二等奖，赵婧婧获三等奖，展现了扎实的知识功底和较强的幼儿教学技能，体现了高水平的幼儿教师职业素养与职业能力，为我校赢得了荣誉。

两点收获：

第一、以赛促学，提高了学生对职业技能的认识和专业技能水平。

学院对比赛高度重视，提前准备，从上半年开学就以专业技能大赛为契机，发动全体学生参加专业技能大赛比赛，激发学生学习兴趣，引导学生加强职业技能训练，通过比赛丰富大学生活，活跃校园文化气氛，提高学生的专业技能，锻炼学生的职业能力，从中筛选优秀学生推荐参加湖北省的技能大赛，切实提高了全体学生对职业技能的认识和专业技能水平，为应对随机抽测打下了基础。

第二、以赛促改，带动老师把握教改方向促进专业教学水平不断提高。

为了进一步提高省赛参赛选手的水平，各教研室选拔优秀老师分工协作、责任到人，负责备赛指导工作。学院制定了具体详细的训练指导方案和院领导督查值班表，保证训练过程有序进行。在比赛训练冲刺阶段，指导老师根据比赛规程对参赛学生进行了规范训练和反复演练老师们每周从早到晚，连双休日都没休息，全力以赴进行参赛指导。

学院还以参赛指导为契机，跟全体老师们宣传赛事规则、赛项设置、评分标准，

分析比赛规程设置的目的是意义在进一步深化教育教学改革，推动老师们结合备赛不断思考如何创新人才培养模式，把握教改方向，开展课程教学改革，在指导中促进专业教学水平不断提高。

另外，本院学生还代表学校参加全国高校钢琴大赛，湖北省高校图书情报工作委员会微视频创作大赛，第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛 获得佳绩。

2018 年教育与管理学院学生参加省级大赛获奖情况登记表					
序号	学生名单	项目名称(全称)	级别	颁奖单位	获奖日期
1	张信	湖北省小学教育联盟第六届师范生技能大赛全能二等奖	省部级	湖北省小学教育联盟	201805
2	程子鑫	湖北省小学教育联盟第六届师范生技能大赛“模拟授课”三等奖	省部级	湖北省小学教育联盟	201805
3	王小龙	湖北省小学教育联盟第六届师范生技能大赛“三笔字”三等奖	省部级	湖北省小学教育联盟	201805
4	桑玉婷	全国高校钢琴大赛获湖北省赛区优秀奖	省部级	中国高等教育学会	201807
5	王蕾	湖北省职业院校技能大赛学前教育专业教育技能竞赛二等奖	省部级	湖北省教育厅	201811
6	徐慧	湖北省职业院校技能大赛学前教育专业教育技能竞赛三等奖	省部级	湖北省教育厅	201811
7	贾静婷	湖北省职业院校技能大赛学前教育专业教育技能竞赛二等奖	省部级	湖北省教育厅	201811
8	赵婧婧	湖北省职业院校技能大赛学前教育专业教育技能竞赛三等奖	省部级	湖北省教育厅	201811
9	张信	湖北省高校图书情报工作委员会	省部级	省高校图书情报工作委员会高职高专分会	201806
10	张吉强	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛 湖北赛区特等奖	省部级	外语教学与研究出版社	201811

第一、校企合作初见成效

与鄂州市第一幼儿园、鄂州市第二幼儿园、鄂州市实验幼儿园、深圳特蕾新教育集团、恒大集团江苏启东少儿活动中心等 20 家行业企业合作，先后成立了教育与管理学院校企合作委员会和学前教育专业建设指导委员会；校企双方共同开展专业调研、共同制定人才培养方案、共同开发课程。学校聘任“楚天技能名师”担任专业带头人，聘任幼儿园骨干教师作为兼职教师，幼儿园聘任我院教师作为专业技术顾问，为幼儿园培训教师，共同开展幼儿园教育活动设计研发。2017 年参与学院人才培养的主要企业有：鄂州市明塘小学、鄂州市吴都小学、鄂州市实验小学、鄂州市东方红小学、鄂州市莲花小学、鄂州市南塔小学、南江月教育服务有限公司、君本教育集团花湖分园、司徒中心幼儿园、魅力舞蹈艺术培训学校、上海连航人力资源有限公司、东莞市舞美幼儿教育机构、黄州红黄蓝亲子园、红黄蓝鄂州亲子园、黄冈保利大剧院管理有限公司、湖北省荆州市监利县章华幼儿园、剑桥国际双语幼儿园华容分园、剑桥国际双语幼儿园左岭分园、杭州超童文化艺术策划有限公司、孝感市大风车幼儿园、慧人幼儿

园、群星幼儿园、起跑线幼儿园、晶鑫特色幼儿园、蓝天幼儿园、鄂州市涂家垸盼盼幼儿园、鄂州市鄂城区希望国际幼儿园、深圳市粤崇达人才发展教育有限公司、惠州市品鑫人力资源服务有限公司、武汉新冬日暖阳教育咨询有限公司、深圳市惠斯楠企业管理顾问有限公司、广州友才教育投资集团股份有限公司、武汉市洪山区博奥培训学校、鄂州市悦乐宝贝成长乐园、奇卡国际早教鄂州中心、鄂州市奇卡快乐宝贝幼儿园、武汉旺斯达教育发展有限公司、鄂州市东方弘文培训学校、华大天童翰林幼儿园、艾乐国际幼儿园、红莲湖新世纪幼儿园、爱贝品牌幼稚园、红莲湖中心幼儿园、情智幼儿园、鹏智教育培训学校、武汉英济双语幼儿园、清华艺术幼儿园、武汉市华中师范大学幼儿园万科金色城市分园、鄂州市太阳城堡幼儿园、鄂州市青鸟幼儿园、鄂州市特色幼童园、鄂州市清华优才国际幼儿园、鄂州市亲亲幼儿园、鄂州市金苹果幼儿园、上海亚湾酒店管理有限公司、杭州太虚湖酒店、温州苍南国际大酒店等 50 多家。

第二、探索了“校企合作 协同育人”的工学结合人才培养模式

积极探索“校企合作、协同育人”（即按照高等职业教育规律，建立学校与幼儿园无缝对接机制，通过目标对接、课程对接、资源对接、师资对接、服务对接等五个对接平台，共同建设学前教育专业，共同培育幼教人才。）的工学结合人才培养模式。我们与深圳特蕾新教育集团、鄂州市第一幼儿园、鄂州市第二幼儿园的幼教专家展开研讨，校企双方达成共识，企业承担一年顶岗实习的教学任务，校企双方共同培养学前教育专业高素质技能型人才，提高了学生的动手能力和职业素质，为就业积累了工作经验，实现学生就业与企业需求的有机对接。

第三、建立了一支专兼结合的优秀教学团队

学前教育专业教学团队被评为“学校优秀教学团队”。本专业现有专业专任教师 21 人，其中副教授以上职称 8 人，讲师 11 人，助教 2 人，研究生及以上学历 6 人，具有双师素质教师达 81%。兼职教师 14 人，其中高级教师 4 人，骨干教师 10 人。聘任“楚天技能名师”1 名。

近 3 年来，专业教师发表教学、科研论文 52 篇，承担省级以上课题 4 项，指导学生在各类技能竞赛中取得省级二等奖 3 项。

第四、突出实践教学环节，具备较好的实训条件

通过加强实践教学条件的建设和管理，强化了实训、实习两个关键教学环节，注重强调校内生产性实训与校外顶岗实习的有机衔接。

学前教育专业仪器设备总价值 150 万余元。校内建设有幼儿活动设计实训室、蒙

台梭利实操室、电钢实训室、钢琴房、舞蹈房等校内实训基地等 7 个实训室。

与鄂州市第一幼儿园、鄂州市第二幼儿园、鄂州市实验幼儿园、深圳特蕾新教育集团、恒大集团江苏启东少儿活动中心等行业企业合作等企业共建 16 个稳定的校外实训基地。

第五、建立了“双证融通，工学交替”为特色的课程体系

本专业结合武汉城市圈学前教育专业发展趋势与企业的人才需求，按照“双证融通，工学交替”的理念，构建了基于生产过程系统化的课程体系。

积极与行业企业合作开发课程，根据职业岗位的任职要求，参照相关的职业资格标准，改革教学内容。例如：对《幼儿舞蹈编排》课程进行教学改革，以“幼儿歌表演的创编”为项目驱动进行现场教学。

现有 2 门校级精品课程：《幼儿舞蹈编排》、《奥尔夫音乐活动设计》；专业资源库 7 门课程：近五年，专任老师编写出版高职教材 7 部。

3.4 课程建设与质量

根据《鄂州职业大学关于进一步推进课程教学改革工作有关事项的通知》精神，学院强力推进以提高教学质量为核心的改革，切实提高教师的课程教学能力和课程教学质量。

3.4.1、优化课程体系

各专业通过人才需求调研，引入行业企业技术标准，对毕业生首选就业岗位和发展岗位的工作任务进行了详细分析，通过“精简、融合、重组、增设”等途径，使课程结构体系整体优化，最终形成基于行业岗位职业标准的课程体系。

2018 级人培实行“2.5+0.5”模式，注重“理实一体，课证融通，课赛融合”。各专业课程教学体系对应国家职业标准对应的知识、技能和素质要求，把（小学语文教师、幼儿园教师、导游、秘书等）相关职业资格证书考试内容纳入教学计划中；各专业把省赛国赛的技能考核内容和评价标准融入课程标准之中。课程设置、课程标准、教学计划、教材选用等既考虑了专业课程知识的系统性、连贯性，又涵盖了职业资格证书培训考试大纲中规定的内容，教学考核全程实现专业与行业标准接轨。在教学过程中，注重学生理论知识传授的同时，更要注重学生动手能力、实践能力的培养，做到理论教学和实践教学相结合，动脑和动手相结合，使学生边学边练。这种模式强调在教学过程中，以学生为中心，以需求为动因，以问题为基础，倡导发现式、探究式学习方法，最大限度激发学生学习热情，增强学生学习兴趣。

3.4. 2、优化课程结构

2018 级各专业的课程设置根据人才培养目标和职业能力的需要，将专业教育与创新创业教育有机融合，注重课程之间在逻辑和结构上的联系和融合，妥善处理人文素质课程、专业基础课程、专业核心课程与专业拓展课程之间的关系，处理好课程的先行与后续、基础与核心、理论与实践的辩证关系，基本形成对接产业紧密、专业特色鲜明的课程体系。

公共必修课程、公共选修课程、专业必修课程、专业选修课程和实践环节占比合理，课程结构课程体系和教学内容的更新，使学生的考证能力和专业技能得到了进一步加强。修改后的课程体系突出了学生就业“多元优势”。

3.4 3、重组课程

在课程的构成中，我们重组和整合了相关课程。课程的取舍依据是职业岗位要求与标准。根据该专业技能的实际需求，以适用为标准，把相关专业知识和专业技能有机地融合为一个整体。重组或整合为新的课程，如“饭店服务员综合服务课程”是将“餐饮服务与管理”和“前厅客房服务与管理”两门课程重组为一门课程；“导游基础知识”和“导游实务”合并为一门导游实务课程；突出了学生专业综合技能的培养，形成了专业主干课程综合化。

3.4 4、制定新的课程标准

2018 级人培和课程标准的制定，坚持参照旅游行业、教育行业的职业资格标准，和技能大赛的考核内容与评价标准，构建对应职业岗位任职要求的课程体系，把职业资格考试的内容和技能大赛的考核内容融入课程之中，突出学生职业能力的培养，使课程的教学目的真正符合行业、企业发展的需要，增强高职人才的社会竞争力。课程标准及教学计划注重知识、能力、素质的三方面结合，注重基础知识与实践知识的结合，同时加强课程的综合化，及时增加了新知识、新技术的基础内容，拓宽学生知识面，加强实践环节的教学及实践技能训练，使学生得到全方位的培养。

3.4 5、实施“双证”教育

将职业资格认证引入到课程体系之中，加强学历教育与职业资格认证的结合，促进资格认证内容和课程内容的深度融合，使学生在取得学历证书的同时获得相应的职业资格证书，提高学生的就业竞争力，提升学生的自我价值。在课程进度的安排、教材的使用和师资的配备等方面充分考虑学生的考证问题，为学生考证创造便利条件，并且将职业资格证与课程考核和评优挂钩，激励学生考证，使“双证书”率达 90%以上。

3.4 6、积极推进基于职业岗位工作导向的课程改革

学院把《 国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》和《教育部关于以就业为导向，深化高等职业教育改革的若干意见》文件挂到群里供老师随时参阅；指导老师按照“职业活动导向、突出能力目标、用项目任务训练职业岗位能力、以学生为主体、知识理论实践一体化”的课程设计原则进行课程设计，目前校级精品课程有《舞蹈编创与排练》、《中国旅游地理》、《秘书实务》、《公关实务》、《中国文化史》。校级精品资源共享课有《舞蹈编创与排练》录像基本完成，准备申请在线开放课程。《学前心理学》更新了部分课程资源。出版了课改配套教材《学前教育学》、《现代教育技术》、《小学课程与教学论》、《蒙台梭利教学法》、《儿童发展心理学》、《茶艺基础》。

在 2018 年鄂州职业大学说课专业比赛中蒋莎和陈春获优胜奖。

在 2018 年鄂州职业大学说课程比赛中郭琳娜获三等奖，陈俊芳获优胜奖。

3.5 在校生规模与结构

本院目前有在校全日制学生 1911 人，其中学前教育专业 1220 人，占学生总数的 63.84%，汉语言文字专业 624 人，占学生总数的 32.65%，旅游管理专业 67 人，占学生总数的 3.51%。

本院女生有 1836 人，占学生总数的 96.08%，未满 18 周岁的 113 人，占 5.91%。学生大部分来自湖北省内，有 1644 人，占学生总数的 86.03%，其次是重庆 83 人，占 4.34%，浙江 55 人，占 2.88%。

教育与管理学院 2018 年学生规模与结构一览表

项目	专业结构			性别结构	
	学前教育	汉语言文学	旅游管理	女	男
人数	1546	1321	58	2769	156
比例	52.85%	45.16%	1.99%	95.58%	5.401%

教育与管理学院 2016-2018 级学生统计表

年级	专业班级	人 数			备注
		男	女	小计	
	小学教育 1 班	0	51	51	267



2016 级	小学教育 2 班	0	55	55	
	小学教育 3 班	0	51	51	
	小学教育 4 班	0	55	55	
	小学教育 5 班	10	45	55	
	学前教育 1 班	0	32	32	451
	学前教育 2 班	1	32	33	
	学前教育 3 班	0	55	55	
	学前教育 4 班	1	56	57	
	学前教育 5 班	0	56	56	
	学前教育 6 班	0	56	56	
	学前教育 7 班	0	53	53	
	学前教育 8 班	0	55	55	
	学前教育 9 班	3	51	54	
	学前 10 班(本)	2	31	33	68
	学前 11 班(本)	0	35	35	
	旅游管理	6	11	17	17
小计		23	780	803	
2017 级	小学教育 1 班	3	48	51	399
	小学教育 2 班	5	46	51	
	小学教育 3 班	7	42	49	
	小学教育 4 班	7	48	55	
	小学教育 5 班	4	43	47	

教育与管理学院

	小学教育 6 班	5	46	51	
	小学教育 7 班	6	48	54	
	小学教育 8 班	8	33	41	
2017 级	学前教育 1 班	1	55	56	453
	学前教育 2 班	0	48	48	
	学前教育 3 班	0	49	49	
	学前教育 4 班	0	46	46	
	学前教育 5 班	0	43	43	
	学前教育 6 班	0	50	50	
	学前教育 7 班	0	47	47	
	学前教育 8 班	10	42	52	
	学前 9 班（本）	1	61	62	
	旅游管理	15	11	26	26
小计		72	806	878	

年级	专业班级	人 数			备注
		男	女	小计	
2018 级	小学教育 1 班	4	49	53	655
	小学教育 2 班	4	50	54	
	小学教育 3 班	5	48	53	
	小学教育 4 班	5	50	55	
	小学教育 5 班	0	55	55	

	小学教育 6 班	0	55	55	
	小学教育 7 班	0	53	53	
	小学教育 8 班	4	51	55	
	小学教育 9 班	8	47	55	
	小学教育 10 班	6	50	56	
	小学教育 11 班	4	51	55	
	小学教育 12 班	5	51	56	
	学前教育 1 班	3	48	51	574
	学前教育 2 班	0	51	51	
	学前教育 3 班	0	59	59	
	学前教育 4 班	0	55	55	
	学前教育 5 班	0	53	53	
	学前教育 6 班	0	55	55	
	学前教育 7 班	0	58	58	
	学前教育 8 班	0	57	57	
	学前教育 9 班	9	47	56	
	学前教育 10 班	0	57	57	
	学前教育 11 班(本)	0	22	22	
	旅游管理	4	11	15	15
小计		61	1183	1244	1244
总计		156	2769	2925	

3.6 教职员队伍建设

教育与管理学院办学历史悠久，师资力量雄厚，教师结构合理。现有教师 41 名，其中教授 1 人（三级教授）、副教授 22 人，硕士 18 名，双师型教师 21 人。

3.7 办学条件保障

教育与管理学院现有教室 30 间。其中一般教室 7 间；多媒体教室 15 间；学前教育专业一体化教室 2 间，舞蹈教室 2 间，琴房钢琴 45 架，电子钢琴教室 2 间（30*2）；旅游专业一体化教室 1 间；基本能适应教学工作需要。

教育与管理学院

序号	教学区	教室	座位	设施设备	用途	备注
1	二号楼	二号楼 101	30	学前建构实训室	实训教学	
2		二号楼 103	30	幼儿活动实训室	实训教学	
3		二号楼 104	60	幼儿园园长培训室	实训教学	
4		二号楼 105	60	普通教室	课堂教学	
5		二号楼 201	60	普通教室	课堂教学	
6		二号楼 203	60	多媒体教室	课堂教学	
7		二号楼 204	60	普通教室	课堂教学	
8		二号楼 205	60	普通教室	课堂教学	
9		二号楼 212	60	多媒体教室	课堂教学	
10		二号楼 301	60	多媒体教室	课堂教学	
11		二号楼 303	60	多媒体教室	课堂教学	
12		二号楼 304	60	多媒体教室	课堂教学	
13		二号楼 305	60	多媒体教室	课堂教学	
14		二号楼 306	62	PBL 教室	实训教学	
15		二号楼 401	8 桌	旅游一体化教室	课堂教学	
16		二号楼 403	60	学前蒙台梭利教室	实训教学	
17		二号楼 404	60	奥尔夫音乐教室	实训教学	
18		二号楼 405	60	卫生保健实训室	实训教学	
19		二号楼 406	110	多媒体教室	课堂教学	
20		二号楼 414	48	微格教室	实训教学	
21		二号楼 415	60	微格教室	实训教学	
22		二号楼 501	60	多媒体教室	课堂教学	
23		二号楼 503	60	多媒体教室	课堂教学	
24		二号楼 504	60	多媒体教室	课堂教学	
25		二号楼 505	60	多媒体教室	课堂教学	
26		二号楼 512	30	电钢教室	课堂教学	
27		二号楼 513	30	电钢教室	课堂教学	
28	原村委会	琴房	45	琴房	实训	
29	三号楼（行知楼）	三号楼 S101		舞蹈室	课堂教学	
30		三号楼 S102		舞蹈室	课堂教学	
31	主教学楼（求真楼）	求真楼 E902	124	音乐教室,有钢琴	课堂教学	
32		求真楼 E904	138	音乐教室,有钢琴	课堂教学	

鄂州职业大学校内实训中心、实训（实验）室基本情况统计表

序号	实训中心、实训（实验）室名称	适用专业	主要功能或主要实训项目	使用面积(m ²)	工位数(个)	主要仪器设备		设备总价值(万元)	地点	建设时间
						名称	台/套数			
1	导游一体化教室	旅游管理(640101)	1. 导游规范服务程序 2. 地方陪同导游服务 3. 全程陪同导游服务 4. 海外领队导游服务 5. 景区景点导游服务 6. 导游对突发事件的处理及应变能力 7. 其他理论教学部分	60.00	60	电子白板一体机 计算机 音箱 功放 其它配件	1套 9台 2个 1台	11.455	2号教学楼401	201310
2	东吴国际旅行社鄂州职业大学服务点	旅游管理(640101)	1. 导游规范服务程序 2. 地方陪同导游服务 3. 全程陪同导游服务 4. 海外领队导游服务 5. 景区景点导游服务 6. 导游对突发事件的处理及应变能力 7. 其他理论教学部分	60.00				0.000	2教学楼大门右边	2013.4
3	舞蹈教室	学前教育(660214)	形体训练、幼儿舞蹈创编	200.00	60	镜子、把杆、多媒体		0.600	3号教学楼1楼	2012.1
4	电钢教室	学前教育(660214)	钢琴基础与即兴伴奏训练	120.00	60	电钢琴	60台	18.000	2号教学楼5楼512、513	2013.1
5	幼儿教师教学技能实训室(1)	学前教育(670102K)	幼儿游戏指导	60.00	60	玩具、区角柜、桌椅		建设中	2号教学楼403	201410

教育与管理学院

6	幼儿教师教学技能实训室(2)	学前教育 (670102K)	学前教育专业 活动设计	60.00	60	多媒体设备 其它配件 区角游戏配件	1套	4.5	2号教学楼 103	201410
7	幼儿建构实训室	学前教育 (670102K)	学前教育专业 活动设计	60.00	30	幼儿建构玩具 多媒体设备	1套	3	2号教学楼 101	201806
8	PBL教室	学前教育 (670102K)	小教和学前模拟授课	96.00	60	智能化交互 平板、录播设备一体机、多 屏互动 展示系统等、 灯光、桌椅	全套	19.3	2号教学楼 306	201806
9	幼儿环创实训室	学前教育 (670102K)	环创课程理实 教学及设计、美 术课程教学	60.00	30	多媒体设备、 柜子、不锈钢 桌、全套环创 器材	全套	4.5	2号教学楼 315	201806
10	奥尔夫音乐教室	学前教育 (670102K)	幼儿游戏及音 乐训练	60.00	30	奥尔夫教具 标准型,包括 木质类、金属 类、音条类、 皮革类、散响 类教具。	全套	3	2号教学楼 404	201806
12	卫生保健实训室	学前教育 (670102K)	学前卫生保健 及保育实训	60.00	30	实验台、儿童 心肺复苏模拟 人、全功能 3岁儿童护理 模拟人、吞 咽与呼吸机 制演示模型	20	15.8	2号教学楼 405	201806
13	微格教室(1)	学前教育 (670102K)	学前教育专业 模拟授课	60.00	30	智能化交互 平板、录播设备一体机、多 屏互动 展示系统等、 灯光、桌椅	2套	37.8	2号教学楼 414	201806
14	微格教室(2)	小学教育 (670103K)	小学教育专业 模拟授课	40.00	30				2号教学楼 415	201806

注：表格可根据情况自行调整；“建设时间”栏有改扩建的同时注明。

鄂州職業大學校外實習实训基地（厂中校）登记表

院系： 填表人： 填表日期： 2018. 11

序号	基地名称（全称）	合作单位（企业）名称	合作企业详细地址	建立时间（年月）	面向主要专业
1	上海亚湾酒店管理有限公司	上海亚湾酒店管理有限公司	上海市黄浦区新桥路68号新桥大厦1303室	201207	旅游管理（640101）
2	鄂州市西山旅游景区	鄂州市旅游局	鄂州市公园路10号	200209	旅游管理（640101）
3	梁子湖生态旅游区	梁子湖生态旅游区	鄂州市梁子镇梁子岛	200209	旅游管理（640101）
4	鄂州市凤凰山庄	鄂州市凤凰山庄	鄂城区凤凰路56号	200209	旅游管理（640101）
5	莲花山国际旅行社	莲花山国际旅行社	鄂州市古城路155-60	200209	旅游管理（640101）
6	天和国际旅行社	天和国际旅行社	鄂州市古城路82号	200209	旅游管理（640101）
7	鄂州市鄂城区委	鄂州市鄂城区委	鄂州市明塘路70号	200309	行政管理专业（650203）
8	鄂州市鄂城区人民政府	鄂州市鄂城区人民政府	鄂州市明塘路70号	200306	行政管理专业（650203）
9	鄂州市凤凰街道办事处	鄂州市凤凰街道办事处	鄂州市滨湖南路68号	200412	行政管理专业（650203）
10	鄂州市政府	鄂州市政府	鄂州市滨湖北路特1号	201104	行政管理专业（650203）
11	鄂州市明塘小学	鄂州市教育局	鄂州市明塘后路	200210	小学教育（文）专业（660213）
12	鄂州市新民街小学	鄂州市教育局	鄂州市沿江大道276号	200709	小学教育（文）专业（660213）
13	鄂州市南塔小学	鄂州市教育局	鄂州市南塔街15号	200709	小学教育（文）专业（660213）
14	鄂州市东方红小学	鄂州市教育局	鄂州市明塘路79号	200705	小学教育（文）专业（660213）
15	海南三亚住建局	海南三亚住建局	海南三亚河东路182号	201105	旅游管理（560702）
16	武汉和信物业管理有限公司	武汉和信物业管理有限公司	武汉经济技术开发区东风大道71附73号	200906	旅游管理（560702）
17	武汉丽岛物业管理有限公司	武汉丽岛物业管理有限公司	武汉市洪山区珞狮南路497号	200906	旅游管理（560702）
18	鄂州市一幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市文星大道108号	201210	学前教育（660214）
19	鄂州市实验幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市十字街147号	201210	学前教育（660214）
20	杭州太虚湖假日酒店	杭州太虚湖假日酒店	杭州市萧山区义桥镇东方文化园景区内	201212	旅游管理（640101）
21	浙江温州苍南国际酒店	浙江温州苍南国际酒店	浙江温州苍南灵溪镇人民大道501号	201212	旅游管理（640101）
22	鄂州市莲花小学	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区文苑路8号	201310	小学教育（文）专业（660213）
23	鄂州市洪港小学	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区新庙镇洪港村	201310	小学教育（文）专业（660213）
24	鄂州市南塔幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区杨湾路3号	201404	学前教育（660214）

教育与管理学院

25	鄂州市亲亲幼儿园	鄂州市教育局	鄂州鄂城区滨湖南路28-12号	201404	学前教育（660214）
26	鄂州市燕园幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区濠塘东巷6号	201404	学前教育（660214）
27	鄂州市银河幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区滨湖南路48-12	201404	学前教育（660214）
28	鄂州市兴华幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区高知秀园北巷1-2	201404	学前教育（660214）
29	鄂州市哈佛幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区明塘路89	201404	学前教育（660214）
30	深圳特蕾新教育集团	深圳市教育局	深圳市宝安区中心区创业一路宏发中心大厦4栋1520	201409	学前教育（660214）
31	湖北省东吴国旅有限公司	鄂州市旅游局	湖北省鄂州市文星大道72号（荔湾酒店西20米）		旅游管理（640101）
32	鄂州市奇卡幼儿园	鄂州市教育局	鄂州鄂城区滨湖南路	2014	学前教育（660214）
33	鄂州市洋澜小学	鄂州市教育局	鄂州鄂城区古城路177号	2014	学前教育（660214）
34	鄂州市第二幼儿园	鄂州市教育局	鄂州鄂城区滨湖南路50号	201509	学前教育（660214）
35	武汉华师大幼儿园万科金色城市分园	武汉洪山区教育局	武汉市洪山区白沙洲五路万科金色城市K3	2016.5	学前教育（660214）
36	南江月教育服务有限公司	深圳市南江月教育服务有限公司	深圳龙华新区大浪时代广场	2016.5	学前教育（660214）
37	北京华诗丽娃教育科技有限公司	北京华诗丽娃教育科技有限公司	浙江省义乌市望道路现代名人花园	2016.5	学前教育（660214）

4 人才培养质量

4.1 课堂教学质量评价

第一、各专业教师严格按照专业人才培养方案制订课程标准，严格按照课程标准编写教学方案；有明确的教学目标，能体现先进的职业教育教学理念。

第二、各专业教师传授知识准确无误，注意开发学生智力，在教学中教给学生思维方法，培养和发展了学生的思维能力。

第三、各专业教师注重选择科学有效的教学方法，注重现代化教学手段的运用，激发学生的学习兴趣，努力调动学生学习的积极性，课堂气氛活跃、轻松、和谐，学生参与率高。

第四、各专业教师在传授知识的同时，注重对学生进行思想品德教育，寓教育于教学活动之中，培养学生良好的学习态度和学习习惯。

4.2 实训和实习

2017年春季学期根据各专业教学计划安排，2015级初等教育专业和学前教育专业

有一周的教育见习，2016级学前教育专业和2016级初等教育专业各有1周教育见习，2014级学前教育、初等教育、行政管理、旅游管理专业将继续进行顶岗实习。

各指导教师结合专业教学计划制定实习、实训指导书，制定较为切实可行的实习、实训方案，提交教研室进行审核通过后执行。各教研室做好了实习、实训过程中资料的收集与整理工作，学生提交的实习、实训作业、实践报告等，指导教师认真审阅后上交学院保存。

鄂州职业大学校内实训中心、实训（实验）室基本情况统计表

序号	实训中心、实训（实验）室名称	适用专业	主要功能或主要实训项目	使用面积(m ²)	工位数(个)	主要仪器设备		设备总价值(万元)	地点	建设时间
						名称	台/套数			
1	导游一体化教室	旅游管理(640101)	1. 导游规范服务程序 2. 地方陪同导游服务 3. 全程陪同导游服务 4. 海外领队导游服务 5. 景区景点导游服务 6. 导游对突发事件的处理及应变能力 7. 其他理论教学部分	60.00	60	电子白板一体机 计算机 音箱 功放 其它配件	1套 9台 2个 1台	11.455	2号教学楼401	2013.10
2	东吴国际旅行社鄂州职业大学服务点	旅游管理(640101)	1. 导游规范服务程序 2. 地方陪同导游服务 3. 全程陪同导游服务 4. 海外领队导游服务 5. 景区景点导游服务 6. 导游对突发事件的处理及应变能力 7. 其他理论教学部分	60.00				0.000	2教学楼大门右边	2013.4
3	舞蹈教室	学前教育(660214)	形体训练、幼儿舞蹈创编	200.00	60	镜子、把杆、多媒体		0.600	3号教学楼1楼	2012.1

教育与管理学院

4	电钢琴教室	学前教育 (660214)	钢琴基础与即兴伴奏训练	120.00	60	电钢琴	60 台	18.000	2 号教学楼 5 楼 512、513	2013.1
5	幼儿教师教学技能实训室(1)	学前教育 (670102K)	幼儿游戏指导	60.00	60	玩具、区角柜、桌椅		建设中	2 号教学楼 403	201410
6	幼儿教师教学技能实训室(2)	学前教育 (670102K)	学前教育专业活动设计	60.00	60	多媒体设备 其它配件 区角游戏配件	1 套	4.5	2 号教学楼 103	201410
7	幼儿建构实训室	学前教育 (670102K)	学前教育专业活动设计	60.00	30	幼儿建构玩具 多媒体设备	1 套	3	2 号教学楼 101	201806
8	PBL 教室	学前教育 (670102K)	小教和学前模拟授课	96.00	60	智能化交互平板、录播设备一体机、多屏互动展示系统等、灯光、桌椅	全套	19.3	2 号教学楼 306	201806
9	幼儿环创实训室	学前教育 (670102K)	环创课程理实教学及设计、美术课程教学	60.00	30	多媒体设备、柜子、不锈钢桌、全套环创器材	全套	4.5	2 号教学楼 315	201806
10	奥尔夫音乐教室	学前教育 (670102K)	幼儿游戏及音乐训练	60.00	30	奥尔夫教具标准型,包括木质类、金属类、音条类、皮革类、散响类教具。	全套	3	2 号教学楼 404	201806
12	卫生保健实训室	学前教育 (670102K)	学前卫生保健及保育实训	60.00	30	实验台、儿童心肺复苏模拟人、全功能 3 岁儿童护理模拟人、吞咽与呼吸机演示模型	20	15.8	2 号教学楼 405	201806
13	微格教室(1)	学前教育 (670102K)	学前教育专业模拟授课	60.00	30	智能化交互平板、录播设备一体机、多屏互动展示系统等、灯光、桌椅	2 套	37.8	2 号教学楼 414	201806
14	微格教室(2)	小学教育 (670103K)	小学教育专业模拟授课	40.00	30				2 号教学楼 415	201806

注：表格可根据情况自行调整；“建设时间”栏有改扩建的同时注明。

鄂州职业大学校外实习实训基地（厂中校）登记表

院系：教育与管理学院

填表人：胡建中

填表日期：2018. 11

序号	基地名称（全称）	合作单位（企业名称）	合作企业详细地址	建立时间（年月）	面向主要专业
1	上海亚湾酒店管理有限公司	上海亚湾酒店管理有限公司	上海市黄浦区新桥路68号新桥大厦1303室	201207	旅游管理（640101）
2	鄂州市西山旅游景区	鄂州市旅游局	鄂州市公园路10号	200209	旅游管理（640101）
3	梁子湖生态旅游区	梁子湖生态旅游区	鄂州市梁子镇梁子岛	200209	旅游管理（640101）
4	鄂州市凤凰山庄	鄂州市凤凰山庄	鄂城区凤凰路56号	200209	旅游管理（640101）
5	莲花山国际旅行社	莲花山国际旅行社	鄂州市古城路155-60	200209	旅游管理（640101）
6	天和国际旅行社	天和国际旅行社	鄂州市古城路82号	200209	旅游管理（640101）
7	鄂州市鄂城区委	鄂州市鄂城区委	鄂州市明塘路70号	200309	行政管理专业（650203）
8	鄂州市鄂城区人民政府	鄂州市鄂城区人民政府	鄂州市明塘路70号	200306	行政管理专业（650203）
9	鄂州市凤凰街道办事处	鄂州市凤凰街道办事处	鄂州市滨湖南路68号	200412	行政管理专业（650203）
10	鄂州市政府	鄂州市政府	鄂州市滨湖北路特1号	201104	行政管理专业（650203）
11	鄂州市明塘小学	鄂州市教育局	鄂州市明塘后路	200210	小学教育（文）专业（660213）
12	鄂州市新民街小学	鄂州市教育局	鄂州市沿江大道276号	200709	小学教育（文）专业（660213）
13	鄂州市南塔小学	鄂州市教育局	鄂州市南塔街15号	200709	小学教育（文）专业（660213）
14	鄂州市东方红小学	鄂州市教育局	鄂州市明塘路79号	200705	小学教育（文）专业（660213）
15	海南三亚住建局	海南三亚住建局	海南三亚河东路182号	201105	旅游管理（560702）
16	武汉和信物业管理有限公司	武汉和信物业管理有限公司	武汉经济技术开发区东风大道71附73号	200906	旅游管理（560702）
17	武汉丽岛物业管理有限公司	武汉丽岛物业管理有限公司	武汉市洪山区珞狮南路497号	200906	旅游管理（560702）
18	鄂州市一幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市文星大道108号	201210	学前教育（660214）
19	鄂州市实验幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市十字街147号	201210	学前教育（660214）
20	杭州太虚湖假日酒店	杭州太虚湖假日酒店	杭州市萧山区义桥镇东方文化园景区内	201212	旅游管理（640101）
21	浙江温州苍南国际酒店	浙江温州苍南国际酒店	浙江温州苍南灵溪镇人民大道501号	201212	旅游管理（640101）

教育与管理学院

22	鄂州市莲花小学	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区文苑路 8 号	201310	小学教育（文）专业（660213）
23	鄂州市洪港小学	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区新庙镇洪港村	201310	小学教育（文）专业（660213）
24	鄂州市南塔幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区杨湾路 3 号	201404	学前教育（660214）
25	鄂州市亲亲幼儿园	鄂州市教育局	鄂州鄂城区滨湖南路 28-12 号	201404	学前教育（660214）
26	鄂州市燕园幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区濠塘东巷 6 号	201404	学前教育（660214）
27	鄂州市银河幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区滨湖南路 48-12	201404	学前教育（660214）
28	鄂州市兴华幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区高知秀园北巷 1-2	201404	学前教育（660214）
29	鄂州市哈佛幼儿园	鄂州市教育局	鄂州市鄂城区明塘路 89	201404	学前教育（660214）
30	深圳特蕾新教育集团	深圳市教育局	深圳市宝安区中心区创业一路宏发中心大厦 4 栋 1520	201409	学前教育（660214）
31	湖北省东吴国旅有限公司	鄂州市旅游局	湖北省鄂州市文星大道 72 号（荔湾酒店西 20 米）		旅游管理（640101）
32	鄂州市奇卡幼儿园	鄂州市教育局	鄂州鄂城区滨湖南路	2014	学前教育（660214）
33	鄂州市洋澜小学	鄂州市教育局	鄂州鄂城区古城路 177 号	2014	学前教育（660214）
34	鄂州市第二幼儿园	鄂州市教育局	鄂州鄂城区滨湖南路 50 号	201509	学前教育（660214）
35	武汉华师大幼儿园万科金色城市分园	武汉洪山区教育局	武汉市洪山区白沙洲五路万科金色城市 K3	2016.5	学前教育（660214）
36	南江月教育服务有限公司	深圳市南江月教育服务有限公司	深圳龙华新区大浪时代广场	2016.5	学前教育（660214）
37	北京华诗丽娃教育科技有限公司	北京华诗丽娃教育科技有限公司	浙江省义乌市望道路现代名人花园	2016.5	学前教育（660214）

4.3 学前教育专业针对五年一贯制学生构建了“三方合作 五加一贯”的现代学徒制人才培养模式

中高职五年一贯制人才培养的目的是让不能上普通高中的学生通过五年学习取得职业和普通教育两方面的成功。中高职五年一贯制的学生文化水平起点低、对老师的依赖性强，学习自觉性差、修业时间短，这对学生、学校和教师都是严峻的挑战。

针对这些问题，我校学前教育专业中高职五年一贯制人才培养采用中职、高职、企业三方合作，教师+师傅、学生+学徒、上课+上岗、专业+产业、学校+幼儿园“五加一贯”的现代学徒制人才培养模式，避免中高职衔接中的以上问题，突出五年一贯的系统优化优势，实现中高职教育良好衔接，提高人才培养质量，增强学生专业竞争力。

4.3.1. 充分发挥学前教育职教集团的整合作用

组建集企业、中职、高职、教育指导部门于一体的学前教育职教集团，集团内中职、高职、企业三方合作，充分发挥整合功能，搭建学前教育专业五年一贯制育人平台。

4.3.2. 量身定制学前教育专业五年一贯制专业人才培养方案

以五年时间为整体，校、行、企集体为学前教育五年一贯制学生量身定制专业人才培养方案，保障学前教育专业五年一贯制人才培养与行业需求对接。

4.3.3. 摸索总结出了有针对性的现代学徒制人才培养模式

针对中高职五年一贯制学生文化水平起点低、对老师的依赖性强，学习自觉性差、修业时间短的难题，五年时间内坚持采用教师+师傅、学生+学徒、上课+上岗、专业+产业、学校+幼儿园“五加一贯”的现代学徒制人才培养模式，保证人才培养合乎国家的职业要求。

4.3.4 每年举办专业技能大赛，提高学生专业素质

从 2014 开始，我院每年选派优秀学生参加省教育教学技能竞赛，获得一等奖一项、二等奖和三等奖多项。特别是 2018 年，湖北省学前教育技能竞赛第一次采取推荐选手和抽测选手同时参赛，我院推荐二名选手分获二等奖和三等奖，抽测二名选手也分获二等奖和三等奖，获奖率 100%。



2018 年 5 月, 我院邬琳娜老师指导的 17 级学前本科学生桑玉婷在湖北省教育厅、湖北省文化厅主办的第五届“长江钢琴杯”全国高校钢琴大赛湖北赛区中荣获省优秀奖, 这是我校学生首次在钢琴独奏赛事上获奖。

4.3.5 突出实践教学环节, 具备较好的实训条件

通过加强实践教学条件的建设和管理, 强化了实训、实习两个关键教学环节, 注重强调校内生产性实训与校外顶岗实习的有机衔接。

学前教育专业仪器设备总价值 150 万余元。校内建设有幼儿活动设计实训室、蒙台梭利实操室、电钢实训室、钢琴房、舞蹈房等校内实训基地等 7 个实训室。

与鄂州市第一幼儿园、鄂州市第二幼儿园、鄂州市实验幼儿园、深圳特蕾新教育集团、恒大集团江苏启东少儿活动中心等行业企业合作等企业共建 16 个稳定的校外实训基地。

4.3.6 建立了“双证融通, 工学交替”为特色的课程体系

本专业结合武汉城市圈学前教育专业发展趋势与企业的人才需求, 按照“双证融通, 工学交替”的理念, 构建了基于生产过程系统化的课程体系。

积极与行业企业合作开发课程, 根据职业岗位的任职要求, 参照相关的职业资格标准, 改革教学内容。例如: 对《幼儿舞蹈编排》课程进行教学改革, 以“幼儿歌表演的创编”为项目驱动进行现场教学。

现有 2 门校级精品课程:《幼儿舞蹈编排》、《奥尔夫音乐活动设计》; 专业资源库 7 门课程: 近五年, 专任老师编写出版高职教材 7 部。

4.3.7 社会服务能力逐渐提高

教育与管理学院组织专班人员积极参与鄂州职业大学竞标湖北省教育厅 2018 年教师素质提高计划项目, 中标成为此次学前教育类培训组织单位。2016 年教育部及财政部出台《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划(2017—2020 年)的意见》(教师〔2016〕10 号), 其主要目的是通过示范引领、创新机制、重点推进、以点带面, 切实提升职业院校教师队伍整体素质和建设水平, 加快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的“双师型”教师队伍。

湖北省教育厅在 2018 年正式启动教师素质提高计划项目, 首先出台了《省教育厅办公室关于举办 2017 年度职业院校教师素质提高计划培训的通知》(鄂教职成函【2018】4 号), 在 4 月份组织各有资质的本科以及高职院校开展项目投标。经过激烈竞争, 我校的培训方案得到省厅的认可, 从而中标成为此次学前教育类培训组织单位。教育与

管理学院协助学校按照省厅要求，在 7-8 月份分别完成中、高职学前教育“双师型”教师专业技能培训班和学前教育专业带头人领军能力研修班四个班的培训任务，为湖北省学前教育事业的发展贡献了鄂州职业大学的一份努力、一份心血。在此基础上，也提升了鄂州职业大学在全省乃至全国的知名度，提升了本校学前教育专业的整体办学水平，现将培训工作进行总结如下：

（一）前期准备

1、广泛调研，了解教师培训需求

很多教师经历了多次培训，对培训的需求也各不一样。通过调研，我们发现很多教师希望培训时能做到理论与实践相结合，即学到最前沿的理论知识，能实地到幼儿园参观考察，与一线幼儿园园长和教师进行探讨，提醒我们在制定授课计划时充分考虑幼儿园提供相关机会。

2、制定授课计划

5 月份，学校教育与管理学院组织校内外学前教育类专家，就此次国培工作授课内容多次进行交流、讨论，充分分析了学前教育专业的前沿理论，并考虑到不同中、高职学前教育专业老师的实际情况，结合教师素质提高计划相关文件精神，科学、合理制定出培训授课计划以及学员考核评价标准，兼顾了专业特色性、课程体系合理性、教学组织层次性、教学对象区别性。

3、制定培训工作方案

为规范和加强鄂州职业大学教师素质提高计划项目培训管理工作，确保项目实施质量，就培训工作中间的商务接待、教学实施、组织管理、后勤保障等方面，学校制定了《2018 年湖北省职业院校教师素质提高计划学前教育类培训方案》，同时出台了《鄂州职业大学教师素质提高计划项目培训管理办法》、《鄂州职业大学培训学员管理办法》、《鄂州职业大学教师素质提高计划培训工作应急预案》、《鄂州职业大学教师素质提高计划培训质量监控实施办法》等文件，并设立专班并规范岗位职责，加强过程管理、经费管理，有力保障了培训工作有序进行。

4、配备实训及教学设备设施

为优化培训效果，学校在 5-6 月份投入 60 万，新建及维修了教育与管理学院学前教育专业的实训及教学设备设施，主要增强了实训教学功能以及信息化教学功能，同时购置了空调、饮水机等设备，为暑期学员学习、生活营造了一个舒适的环境。

（二）组织设施

1、学员报到

省厅给我校下达培训任务以及给省内各中高职院校下达培训计划后，我们组织相关教师进行学员报到接待工作，并协助做好了学员的餐饮住宿等工作。



图 12：培训报到日班主任负责学员登记接待工作

2、开班典礼

学校在 7 月 2 日、7 月 30 日分别就中职组、高职组开班举行了开班典礼，特别是高职组开班还请来了省厅领导。在开班典礼上省厅领导及学校领导对此次国培性质、目的作了说明并提出了相关要求，陈静院长分别在开班典礼上发言，学校邀请鄂州日报做了专门报道。



图 13：暑期培训班开班典礼

3、培训过程管理

鄂州职业大学“2017 年度湖北省高职院校教师素质提高计划项目”的管理，按照“针对性、实用性、层次性”的原则，由学校、学院、学员分级负责，分工管理，各有侧重。

教育与管理学院负责制定培训方案，选择培训内容，邀请国内知名学前教育专家前来授课或讲座，联系幼儿园进行考察的接待工作，邀请幼儿园园长和优秀教师也学员时行讨论，组织实施培训，运用合理的培训方式和规范的考核评价制度，对学员培训及学习情况进行跟踪、考核，结合学员提出的意见和建议总结培训需求，进行及时的调整和反馈。

整个管理过程建立严格的考勤和请假制度并实施质量监控。



图 14：班主任利用学习通 APP 对学员进行考勤

4、培训考核

本培训采取结果取向型考核方式，着眼于学员教师培训之后“做出了什么”，而不是“做了什么”。这种目的性强的考核，就是要让培训有实实在在的收获，而不能流于形式。本校对所有学员都明确了考核评价标准，规范了学员的学习流程和具体要求，针对专业带头人和“双师型”教师两个培训班，着眼于不同内容的培训成果。专业带头人要求培训结束后能形成一份“说专业”的团队作品；而“双师型”教师不仅形成一份“说课程”的团队作品，而且人人展示技能并完成一台完整的汇报演出。为了提升“说专业”和“说课程”作品，我校采用“导师制”，为每组学员安排一位导师单独指导，从作品架构、内容充实到预演、最终考核，导师全程跟踪指导。

5、结业

培训考核工作结束后即时举行培训班结业典礼，学员代表发言表达自己的收获、建议；班主任则对培训期间学员的表现特别是优秀学员给予肯定；学校领导进行总结，表达了对这一批优秀、骨干教师以后在工作上体现自己价值的期望。



图 15：结业典礼班主任与学员合影留念

（三）培训成果

本次培训，共有来自我省不同地市州的学员计 120 人，分别来自湖北省 18 个高职，44 个中职院校，这些院校承担着我省 90%以上学前教育专业职业教育任务。学员们学成返校后，若能学以致用，必将提升整个湖北省学前教育专业和幼儿教育事业的发展，以实现“播教改星火，助幼教发展”的培训总目标。

本次培训，转变了学员的职业教育理念。学前教育专业的职业教育必须与幼儿园的保教工作实际紧密联系，特别是在制订专业人才培养方案工作时，必须考虑未来职业的工作岗位、工作任务、职业能力以及具体的工作要求；实施专业人才培养方案时，必须像金华职院“走园”那样，把专业教学与幼儿园工作实际联系起来；只有这样才能真正做到“五个对接”（专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接）。学员们观念的转变可以从以下几个方面得到体现。其一，学员的笔记与心得体会；其二，学员的日志。

本次培训，提升了学员的职业教育技能。学员们在培训方“学、志、训、赛”的培训设计下，在紧张、高效的学习、训练中，自身专业素质得到了快速提升。从中、高职专业带头人班、“双师”班学员说课程、说专业的过程和结果、学员精彩的汇报表演中可以得到有力的证明。

（四）培训工作特色

1、专家团队师资力量雄厚，教学设计合理，教学内容前沿

(1) 专业名师引领，师资团队雄厚

本次培训共聘请了 46 名教师，包括校内外专家、企业专家、幼儿园园长及优秀教师等。其中教授 11 人（包括 1 名二级教授），副教授 15 人（包括 3 名幼儿园园长），讲师 7 人，企业及幼儿园人员 13 人。这些教师包括本省 44 人，外省 4 人；本省 42 人由华中师范大学和黄冈师范学院两个本科院校、武汉城市职业学院和鄂州职业大学两个高职院校、武汉超星公司、黄冈市幼儿园（1 所）和鄂州市幼儿园（3 所）等 9 个单位的相关人员组成。外省 4 人是来自金华职业技术学院的专家团队。

本次培训聘请了华中师范大学教育学院副院长蔡迎旗教授；金华职业技术学院党委委员、师范学院院长、教育部职业院校教育类专业教学指导委员会委员成军教授；黄冈师范学院教育科学与技术学院副院长、国家一级心理咨询师童三红教授；武汉城市职业学院学前教育学院名师孙凌毅教授；武汉城市职业学院学前教育学院刘红教授；教育部第二批国培计划专家库成员、黄冈市实验幼儿园正高教师杨慧玲园长。另外，还有我们鄂州职业大学李璐、李雄舟、汪建立、夏晓玲和教育与管理学院的陈静、樊玉枝、胡建中、邱代来、蒋莎等给学员授课。这些教授、副教授们的生动讲解，理念超前，见解独到，指导到位，令人耳目一新，受益非浅。

鄂州职业大学“2017 年职业院校教师素质提高计划”师资结构统计

单位		教授	副教授	讲师	其他	小计
本省	本科院校	2	1	2		5
	高职院校	2	2			4
	本校	4	8	4		16
	企业				1	1
	幼儿园	1	3		12	16
外省	高职院校	2	1	1		4
小计						46

(2) 教学理实一体，重在排忧解难

本次培训共有 37 个主题，课程安排主要从专业层面、信息化教学层面、幼儿园教育教学实际层面等帮助学员们理解和掌握学前教育的学术前沿、技能技巧等，实现理实一体化的培训目标。其中教育政策法规课程 4 门；专业平台课程 8 门；教师专业发展课程 9 门；专业课程 10 门；实习实训课程 6 门。在这里，教育政策法规课程是指有关国家教育方针、政策、法律、法规等方面内容的课程；专业平台课程是指与专业教

育教学相关，为专业教学提供理论拓展的课程；教师专业发展课程是指学前教育专业教师在从事本专业教育教学过程中，必需具备的专业知识、能提升专业能力的课程。所有这些主题都是围绕中高职学前教育专业的最新、最前沿、最重要的理念和做法而进行组织的，突出了本次学前教育专业培训的“全面、前位、可持续”的特色。

鄂州职业大学“2017年职业院校教师素质提高计划”授课课程统计

课程类别 班级	教育政策法规 课程	专业平台 课程	教师专业发展 课程	专业课程	实习实训 课程	小计
中职“双师”班	3	3	9	10	3	28
中职专业带头人班	3	3	9	9	2	27
高职“双师”班	1	7	8	4	6	26
高职专业带头人班	4	8	9	5	3	29
小计	4	8	9	10	6	37

华中师范大学蔡迎旗教授讲授的“教师资格制度背景下学前教育改革”为高职、中职院校学前教育专业的改革与发展指明了方向，“追求高质量的幼儿园教育”对中外幼儿教育进行比较，分析我国幼儿教育存在的问题与差距，为学前教育专业课程设置与专业建设、人才培养提供了参考。



图 16：华中师范大学蔡迎旗教授在授课

金华职业技术学院成军教授讲授的“新时期中职学前教育专业办学的定位”为中职学校学前教育专业学生的发展进行了设计；“职业教育专业的内涵特征及学前教育专业教学资源库建设与应用”从职业教育的内涵和特征、职业教育专业教学资源库建设和基于资源库建设的学前教育专业教学改革三个方面进行讲授，既有理论分析，又有实践探索，为中、高职院校学前教育专业建设提供了参考的素材；“专业主任说专业、课程教师说课程”分别从专业教研室主任和教师的角度，明确自身定位，增强专业发展意识，促进自己与学前教育专业的发展。



图 17：金华职业技术学院成军教授在授课

黄冈市杨慧玲园长讲授的《3—6 岁儿童学习与发展指南》，分别从“怎样理解《指南》”、“《指南》各领域要点解析”、“怎样使用《指南》”、“疑问与整理”等四个方面帮助我们进一步理解和掌握《3—6 岁儿童学习与发展指南》这份指导性文件。



图 18：黄冈市实验幼儿园杨慧玲园长和学员讨论交流

其他，如华师王雯老师“幼儿园生活活动与幼儿发展”、黄冈师范学院童三红老师“基于幼儿教师专业要求的情绪管理”、武汉城市职业学院孙凌毅教授、刘红教授、李志华副教授等名师的讲解让人开阔了视野，增长了见识。挂一漏万，不作一一分析，但这些专家名师的讲解为中高职学前教育专业的学员解决了专业发展与建设中以及自己的生活、工作中所遇到的困惑与难题，为我省学前教育事业的发展注入了新的动力。

图 19：武汉城市职业学院刘红教授在授课





图 20：鄂州市实验幼儿园刘菊莲园长和学员作专题讨论



图 21：部分专家课件

2、采取不同考核方式，设计“学、志、训、赛”培训思路

作为学前教育专业带头人，需要对本专业有一个充分认识，包括专业发展目标、专业建设举措、专业建设特色与创新、存在问题及解决思路等方面，所以该培训班突出专业考核要求。

学前教育专业带头人领军能力研修班考核评价标准

序号	考核项目	比例 (%)	考核内容	合格分值	最高分值
1	说专业汇报	60%	根据专业发展目标、专业建设主要措施和效果、专业建设特色与创新、存在问题与解决思路等方面考核	36	60
2	研修日志	10%	学员每日完成个人学习内容、感悟、心得、收获等	6	10
3	学习总结	20%	学员在培训学习结束后，写学习总结，字数不少于 2000 字	12	20
4	考勤	10%	每日上午、下午本人签到	6	10

“双师型”教师要突出其教学能力及教学水平，其落脚点，第一个方面，在课程教学上，双师班突出说课程考核要求，包括课程定位、课程设计、教学设计、教学评价、课件制作等方面；另外，要突出其专业领域技能，所以，“双师型”教师技能考核加入技能展示环节。针对“双师型”教师，我校设计技能展示环节，在整个考核中所占比重 30%，技能展示突出学前教育“五大领域”，学员分组，选择某项技能团队合作设计并展示。该环节既对学员培训提出突出“双师”技能目的，又能加强学员间交流互动，增强学员团队合作意识。

学前教育“双师型”教师专业技能培训班考核评价标准

序号	考核项目	比例 (%)	考核内容	合格分值	最高分值
1	说课程汇报	30	根据课程定位、课程设计、课程内容、教学设计、教学评价、特色与创新、PPT 制作等方面考核	18	30
2	技能考核	30	“弹唱跳画说”五项技能选择完成，团队合作	18	30
3	研修日志	10	学员每日完成个人学习内容、感悟、心得、收获等。	6	10
4	学习总结	20	学员在培训学习结束后，写学习总结，字数不少于 2000 字	12	20
5	考勤	10	每日上午、下午本人签到	6	10

学员们自愿组队展示技能，例如中职“双师”班有诗朗诵、歌曲联唱、戏曲、三句半、舞蹈等节目，除此之外，高职“双师”班还有小品、手语等表演项目。



图 22：中职学前教育“双师型”教师培训班学员技能展示合影留念



图 23：高职学前教育“双师型”教师培训班学员技能展示合影留念

本次培训项目的 4 个班，均遵循“学、志、训、赛”的设计思路，即通过详细具体的考核标准将培训过程与学员的自我提高过程结合起来，利用白天培训、观摩的考勤、参与度来检验“学”，利用课余时间撰写的研修日志来完成“志”，利用说课程

汇报和技能汇报来检验平时的“训”，利用结业时的“赛”来考查培训的最终收获与效果。这样的设计，使得培训有的放矢，有章可循，层层落实，环环相扣，最大化实现培训目标。



图 24：学员使用信息化教学工具制作微课



图 25：学员课堂上学习、讨论

3、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引开展培训

十九大报告指出，“新时代”要在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展；习近平总书记提出，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中阶段教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。

此次培训，我校结合开展十九大精神学习，在学员培训开班环节，就安排鄂州市理论宣讲团骨干成员、鄂州职业大学思想政治理论领域研究专家李雄舟教授开讲第一次课《砥砺奋进新时代 勠力开启教育新征程——学习习近平新时代中国特色社会主义思想》，指出要充分认识到我国教育事业对社会发展的深刻影响，教育系统广大党员干部和师生员工要不忘“教育强国”的初心，特别是学前教育类教育工作者更应该肩负幼有所育、学有所教、教育强国的历史使命，从而对本期学前教育专业学员培训提出不断提升专业能力、职业素养的学习要求。

在培训过程中，中高职两批党员学员结合培训目的以及李雄舟教授理论分析，分批自发组织在一起开展以“弘扬师德新风、关爱学前儿童”为主题的学习活动，提高自身认识，更带动其他学员培训学习的积极性。

图 26：学员临时党支部组织主题活动



（五）主要存在问题

通过暑期培训项目的实施，我校深切认识到内陆地区与沿海地区在职业教育领域存在的差距，中、高职学前教育专业的差距。为了缩小差距，促进我省学前教育专业质量的全面提升，我们有必要对本项目的教学工作进行反思，努力从中查找问题与不足，迎接挑战，更要重视国培，努力抓紧机遇，促进本地区幼教事业的发展。下面对存在的不足进行总结。

1、前期调研工作不够深入

由于学校从省厅接受培训任务到组织暑期阶段培训相关工作，人手及时间均很紧张，学校没有安排专人到省内中高职院校学前教育专业及师资建设情况调研，没有实地了解到培训对象的真实需求，从而使得培训内容针对性不够。

2、专家授课内容审核环节不到位

由于经验不足以及部分聘请培训专家的不确定性，学校教育与管理学院没有组织学前教育专家团队对此次培训专家的授课内容预先审核，导致个别几位专家培训内容出现重复现象。

（六）几点建议

1、学前教育专业“双师型”教师的技能要求涵盖“五大领域”，笼统培训针对性不强，学员收获欠佳，建议针对不同专业分别开班。

2、建议省厅增加湖北省专业专家库的功能，对专家支持国培、省培工作做相关指示和要求，一来有利于省内专家与培训基地建立良好的合作关系，二来通过学员评教反馈，给省厅对专家库成员的考核提供参考。

3、学员预审环节必须严格。其一，要强调推荐学校对参训学员严格把关，推荐本学校符合培训要求的教师参加培训，否则易出现消极应对培训现象；其二，省厅要对学员资质进行审核，对于不认真推荐学员的学校给予批评并责令改正。

4、培训学员优秀率或不合格率与学校培训工作评估的绩效考核分值挂钩，很可能影响培训组织反映的真实性，同时影响培训学校对学员管理力度。建议省厅设置不合格率的合理区间，以便培训学校实事求是地操作。

4.4 小学教育（文）

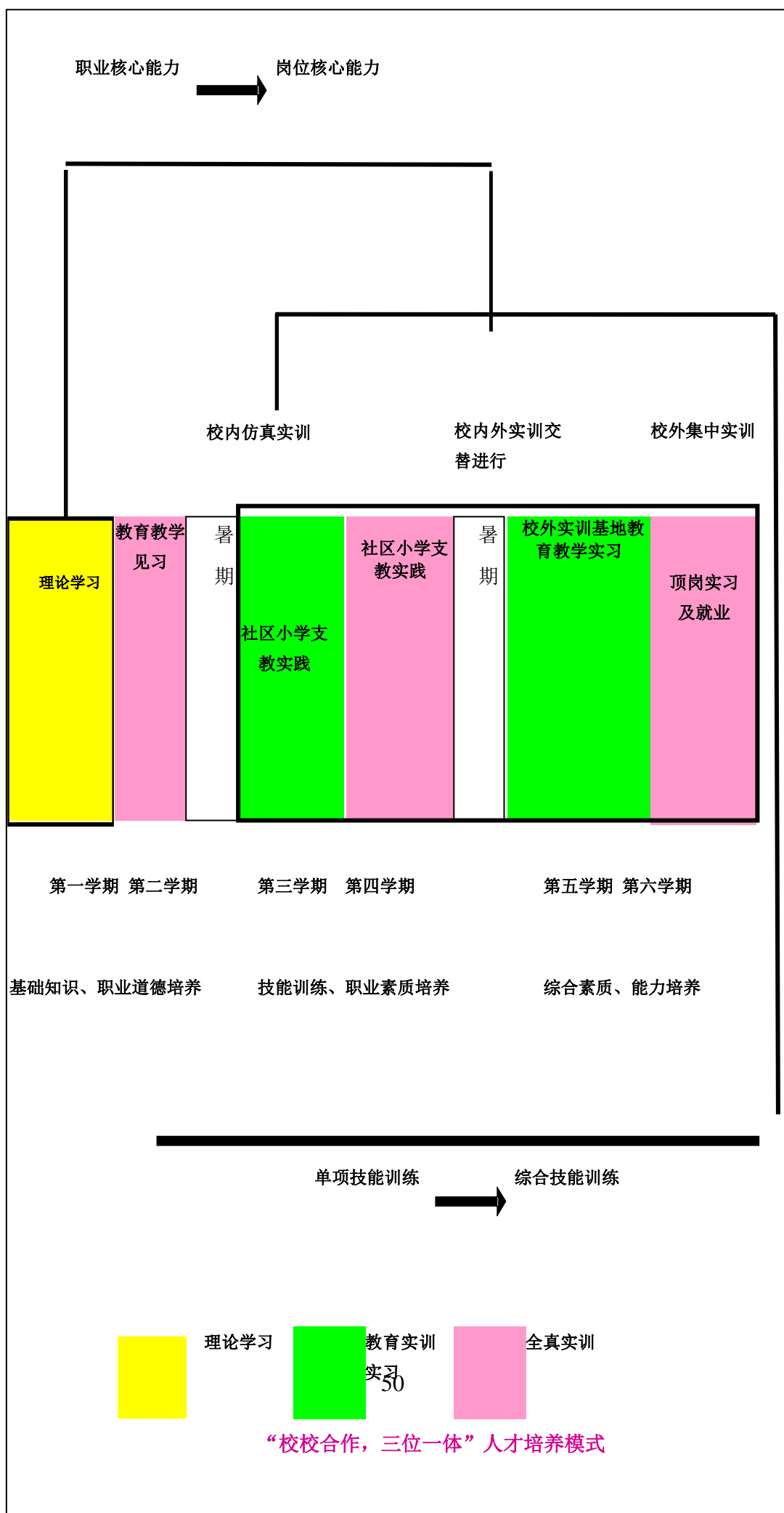
我院小学教育（文）专业依托校企合作平台，在对小学教育行业人才需求充分调研的基础上，通过行业岗位技能分析，依据岗位需求和岗位技能，构建了小学教育（文）

专业人才培养体系。小学教育（文）专业在教学改革创新中，形成了自身的鲜明特色。

4.4.1 构建了“校校合作，三位一体”人才培养新模式

以湖北大力发展初等教育为契机，紧紧依托鄂州本地教育资源，与旅游企业深度合作，构建“校校合作，三位一体”的人才培养模式；根据人才培养模式、资源的最佳利用和小学教学管理的需要，在小学教育专业实行柔性教学管理运行机制，合理利用校内外实习实训条件，配合小学教学管理时段要求调配校内外教学时段，提升学生职业能力。探索执行“2+0.5+0.5”分段培养，即前两个学年在校内依据职业岗位和工作过程要求设计教学，充分利用校内实训室灵活采取“任务驱动、项目（专题）教学、典型案例教学、情境教学”等模式，“教、学、做”贯穿教学始终；第二—四学期采取校企合作方式，组织开展职业技能综合实训与考核；第五、第六学期以综合实习及顶岗实习为主要教学模式，在校外实训基地由专任教师和企业指导教师共同进行完成实践教学任务，提高学生职业技能和综合实践能力。

“校校（小学）合作”是指学校和小学深度合作，共同制定人才培养方案，开发课程体系，建设实训基地、完成质量评价等。“三位一体”从人才培养规格上来讲，是融“知识、能力、素质”三个层面为一体；从人才培养的结构来讲，是融学生“公共通用能力、专业基础能力、发展迁移能力”三种能力为一体；从人才培养途径上讲，是融“课程教学、实训实践、文化活动”三个培养平台为一体。



4.4.2 积极开展社会服务活动，取得重大社会声誉

本专业立足鄂州本地，面向湖北省，辐射中部地区，服务于区域内小学、培训机构等行业企业。坚持以就业为导向，走产学结合发展道路。积极主动服务地方教育是我们办学要求。

截止到 2017 年，累计为区域培养教育人才 2000 多人（含社会培训），毕业生遍布湖北省境内，取得良好的声誉。我院初等教育（16 级以前为初等教育）专业师生积极服务地方教育：走进社区小学，进行义务支教活动，对全市小学教师开展培训工作。教师积极到各市直小学进行实践锻炼，服务本地小学教育。

4.5 课程建设与质量

根据《鄂州职业大学关于进一步推进课程教学改革工作有关事项的通知》精神，学院强力推进以提高教学质量为核心的改革，切实提高教师的课程教学能力和课程教学质量。

4.5.1 优化课程体系

各专业通过人才需求调研，引入行业企业技术标准，对毕业生首选就业岗位和发展岗位的工作任务进行了详细分析，通过“精简、融合、重组、增设”等途径，使课程结构体系整体优化，最终形成基于行业岗位职业标准的课程体系。

2017 级人培注重“理实一体，课证融通”。在教学过程中，注重学生理论知识传授的同时，更要注重学生动手能力、实践能力的培养，做到理论教学和实践教学相结合，动脑和动手相结合，使学生边学边练。这种模式强调在教学过程中，以学生为中心，以需求为动因，以问题为基础，倡导发现式、探究式学习方法，最大限度激发学生学习热情，增强学生学习兴趣。各专业课程教学体系对应国家职业标准对应的知识、技能和素质要求，把（小学语文教师、幼儿园教师、导游、秘书等）相关职业资格证书考试内容纳入教学计划中，课程设置、课程标准、教学计划、教材选用等既考虑了专业课程知识的系统性、连贯性，又涵盖了职业资格证书培训考试大纲中规定的内容，教学考核全程实现专业与行业标准接轨。

4.5.2 优化课程结构

课程体系和教学内容的更新，使学生的考证能力和专业技能得到了进一步加强。修改后的课程体系突出了学生就业“多元优势”。

4.5.3 重组课程

在课程的构成中，我们重组和整合了相关课程。课程的取舍依据是职业岗位的要

求与标准。根据该专业技能的实际需求，以适用为标准，把相关专业知识和专业技能有机地融合为一个整体。重组或整合为新的课程，如“饭店服务员综合服务课程”是将“餐饮服务与管理”和“前厅客房服务与管理”两门课程重组为一门课程；“导游基础知识”和“导游实务”合并为一门导游实务课程；突出了学生专业综合技能的培养，形成了专业主干课程综合化。

4.5.4 制定新的课程标准

2016 级人培和课程标准的制定，坚持参照旅游行业、教育行业的职业资格标准，构建职业岗位任职要求的课程体系，把职业资格考试的内容融入课程之中，突出学生职业能力的培养，使课程的教学目的真正符合行业、企业发展的需要，增强高职人才的社会竞争力。课程标准及教学计划注重知识、能力、素质的三方面结合，注重基础知识与实践知识的结合，同时加强课程的综合化，及时增加了新知识、新技术的基础内容，拓宽学生知识面，加强实践环节的教学及实践技能训练，使学生得到全方位的培养。

4.5.5 实施“双证”教育

将职业资格认证引入到课程体系之中，加强学历教育与职业资格认证的结合，促进资格认证内容和课程内容的深度融合，使学生在取得学历证书的同时获得相应的职业资格证书，提高学生的就业竞争力，提升学生的自我价值。在课程进度的安排、教材的使用和师资的配备等方面充分考虑学生的考证问题，为学生考证创造便利条件，并且将职业资格证与课程考核和评优挂钩，激励学生考证，使“双证书”率达 95%以上。

4.5.6 积极推进基于职业岗位工作导向的课程改革。

学院把《 国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》和《教育部关于以就业为导向，深化高等职业教育改革的若干意见》文件挂到群里供老师随时参阅；指导老师按照“职业活动导向、突出能力目标、用项目任务训练职业岗位能力、以学生为主体、知识理论实践一体化”的课程设计原则进行课程设计，目前校级精品课程有《舞蹈编创与排练》、《中国旅游地理》、《秘书实务》、《公关实务》、《中国文化史》。校级精品资源共享课有《舞蹈编创与排练》录像基本完成，准备申请在线开放课程。《学前心理学》更新了部分课程资源。出版了课改配套教材《学前教育学》。

5、学生发展

5.1 三月雷锋月板报活动

2018年3月，我院在宣传部的组织下举行了“三月雷锋月板报活动”为了纪念那位“把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”的烈士，我院上下积极参加，热情投入。学生们查阅资料，了解雷锋事迹，学习这位虽已逝去但精神永存的伟人，了解雷锋精神，了解之一禁得起时间考验而永葆活力的精神。这次活动旨在了解雷锋精神，学习雷锋精神，让乐于助人的精神在校园中传播，让无私奉献的精神在学生中流传开来，此次雷锋月报活动将雷锋精神融入学生的生活，让红色思想走进学生脑海，让学生们通过板报的绘画与学习了解雷锋精神，学习雷锋精神，然后去弘扬雷锋精神。



5.2 趣味运动会

2018年3月18日，为了丰富同学们的生活，展示同学们的运动风采，增进同学们之间的沟通交流，提高集体意识，增强凝聚力，我院在西区足操场举行了趣味运动会。

运动会设“拔河”和“相约三七”两个项目。参加运动会的同学们个个精神饱满、相互配合，将“合作”精神发挥得淋漓尽致。比赛场上，同学们笑容满面，精力充沛，全力投入，场上不时爆发出阵阵掌声为比赛者勇于拼搏的精神欢呼，真正的赛出了风采，赛出了集体的凝聚力。整个运动会的气氛热烈而又紧张。

此次趣味运动会不仅增进了同学间的友谊，更增进了同学间的团结协作精神，更将集体精神和体能锻炼完美地融合在一起，充分展示了当代大学生的运动风采和良好精神风貌。





5.3 遇见——三角人摄影社团

2018年3月26日，由三角人摄影社团组织拍摄了一部青春小短片。该短片讲述了一段有趣的爱情故事，这个小短片剧情新颖，让人不经意间就跟着剧情而走。这部短片题材推陈出新，演员认真细致，展现出了鄂大学子的才华，有创造力和丰富的想象力，在学校引起了不小的轰动。这个活动有创新，促使思想多元化发展、发散性拓展，提高创新能力。三角人社团别出新裁的剧本，给我们的大学一抹不一样的色彩。当代青年的创造力无穷。



5.4 党员

的第二次活动

2018年3



月29日，苏柳英志愿者小组陪伴福星敬老院的老人们，给老人们送温暖，做一些力所能及的事情。志愿者们分工明确，保证两层楼都有志愿者陪伴老人，志愿者有序的陪伴老人们，给他们表演节目逗笑，陪他们聊天讲故事，营造出了一一种温暖亲情的氛围。这次活动进一步推进了“三个关爱”和弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，丰富大学生的课余生活和社会经验，使他们更深刻的体会到“奉献、友爱互助、进步”的志愿者精神，同时也培养了学生良好的道德素质，弘扬了社会主义正能量。



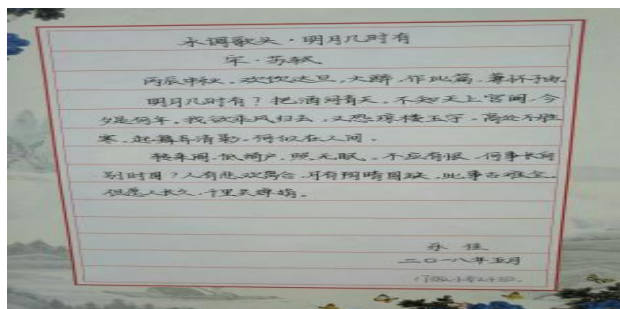
5.5 “澜湖杯”辩论赛

2018年4月11日,我院第十届辩论赛总决赛在知学楼一楼大厅完美落幕,各个班级都精心挑选出擅于辩论且语言组织、逻辑推理能力较强的人参赛,比赛看点十足。举办本次活动不仅丰富了大学生的课余生活,更让他们在此次活动中锻炼了自己的语言组织能力、思辨力以及团队协作能力增强大学生的自信心,体现当代大学生风华正茂的精神状态。比赛优胜者可代表学院参加校级辩论赛。



5.6 书画手工作品展

2018年5月,我院在求真楼一楼大厅举行书画手工作品展。参与同学用他们灵巧的双手和奇巧的构思给我们展示了他们的风采,这也是学习生活中增添的一抹亮色。展出的展品不仅画功了得,而且构思精巧有亮点。此次活动可以增强他们的创新意识,提高动手能力和自信心,是一次非常有意义的活动。



5.7 帮助残联“六一”汇演

2018年5月31日,我院优秀社团苏柳英志愿者小组帮助残联圆满完成六一节目。在活动前期,志愿者们对活动认真做了相应的调查研究,并进行了适度培训。活动期

间，志愿者们主持节目、维持会场秩序，工作起来一丝不苟，得到了残联的老师充分的肯定和真挚的感谢。此次活动引导了同学们多做有益的事，培养了志愿者意识，弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，激发了同学们的社会责任感，为构建和谐文明社会贡献一份力量。志愿者们感受到了责任心和帮助他人的温暖，更坚定了今后做好志愿者活动的决心。

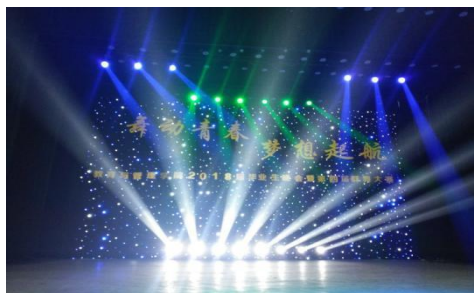


5.8 毕业之前

2018年5月31日，三角人摄影社团发起了“毕业之前”的活动。十二小时内仅空间播放量就过万。毕业了，有什么遗憾？毕业了，有什么收获？我的大学生活？三角人摄影团用摄影留住美好瞬间，用摄影来反映大学生活。在鄂州职业大学，学到了很多，三角人发起的此次活动，学生们回顾自己的大学生活，收获和遗憾并存，在将来的时间里，有一个清晰的目标，用在大学所学的知识，去创造属于自己的辉煌，让自己的人生更有意义。这次活动十分有意义。

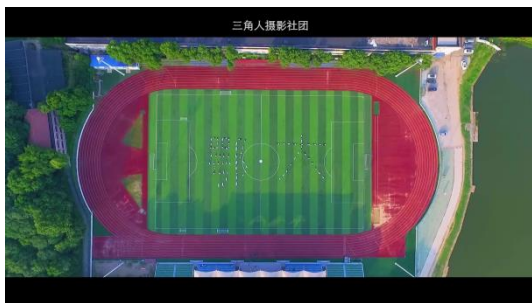
5.9 群舞大赛

2018年6月8日，我院在大学生活动中心隆重举行2018届毕业生晚会暨第四届群舞大赛。节目众多，舞蹈风格各异、多彩多样。有现代舞、民族舞、拉丁舞、古典舞等。精彩绝伦，给观众一场饕餮盛宴。每个舞蹈都是每个班精心准备的，每个动作都优美地恰到好处。一到精彩之处，响起阵阵掌声。本次大赛是为了进一步丰富我院大学生的课余生活，展现当代大学生的青春风采，加强我院学前教育专业的专业素养，增强各班级之间的凝聚力。其中16级学前七班的《红高粱》、17级学前六班《采薇》、16级学前四班《阿里郎》以他们优美的舞姿荣获前三名！祝愿群舞大赛将办得越来越好！



5.10 航拍鄂大

2018年6月12日我院三角人摄影社团组织进行了航拍鄂大的活动。航拍鄂大，以上帝视角拍摄鄂大，视角独特，具有极强的视觉冲击力。在这次活动中学生们积极踊跃的报名，热情的投入，努力的排练，尽自己努力展现鄂大青春风采。活动中，学生们遵守纪律，听从指挥，文明参与，自觉维护现场公共秩序遵守社会公德以自身所作所行展现了鄂大学子的自律自强积极向上的精神风貌，这次活动旨在以独特视角展现鄂大风采。航拍鄂大不仅展现了地处莲花山脚鄂大的依山傍水，环境优美，更展现了鄂大学子们向上的风貌，不仅宣传了鄂大风采，展现了鄂大形象，还提高了学生们的自信与激情。



5.11 军训慰问演出

2018年9月15日，我院18级全体军训新生和教官在西区操场共同观看了军训慰问演出。学院各大社团和班级都精心准备了精彩绝伦的表演。表演者们为经历了一周军训的教官们和学子们送上了精彩的表演。每个节目都非常精彩。有出彩的舞蹈、动听的歌曲，还有气场强大的走秀。精彩的演出赢得掌声阵阵，叫好声不断。总教官在



所有节目结束后和其他教官在舞台上动情地唱歌和跳了一段舞蹈，来表达对我们的不舍和感谢。同学们在精彩的表演中愉悦了身心。精彩的演出带给学生和教官们的不仅

只有视觉效果，而且让同学们感受到学校对我们的期盼与祝愿。更希望所有新生能在新的环境里，感受爱的温暖。

5.12 心理咨询组织

2018年10月11日，为了关注大学生心理健康问题，心理部组织并带领18级各班心理委员参观了学校的心理咨询中心，让心理委员得以告知本班同学。本活动的意义在于方便所有需要进行心理咨询的同学到心理咨询中心，并能得到帮助，更好的避免个别大学生心理不健康问题的产生。这次活动服务了很多同学，让大家更加重视心理健康的重要性，也让学院的每位同学拥有健康的心理。



5.13 运动会

2018年11月8日至11月9日，鄂州职业大学在西区操场举办第二十二届运动会，学生们在赛场上赛出了自我，展示了自我，开幕式、闭幕式还有各种运动项目的精彩表现，不仅表现出我校学生良好的精神风貌，蓬勃向上的青春活力，更增强了学生的集体责任感、团结合作的意识，培养了学生顽强奋斗、不畏挑战的拼搏精神，对学生终身体育观有良好的促进。



5.14 职业生涯规划设计大赛

2018年11月10日，我院第十届职业生涯规划设计大赛在求真楼406教室完美谢幕。决赛分为阐述和回答问题两个阶段进行。选手们借助PPT形象具体的表达各自的职业规划，从自我认识、职业认知、职业生涯规划、制定行动策略、计划修正与备选方案五个方面有条不紊的进行阐述。短短的八分钟，选手们分析就业环境、详细制定出适合自己的短期、中期、长期目标计划。这次大赛可以更好的推动我院的学风建设，让大学生有规划意识和学习意识，明确学习目的，端正学生态度，增强学习动力，以便更好的推动素质教育和创新教育，为同学们今后的职业发展打下良好的基础。



5.15 献血活动

2018年11月16日，我院学生会社团部组织同学们前往血站献血。很多同学是人生第一次献血，有些紧张和害怕，但是能帮助到有需要的人还是很开心的。无偿献血既是一项利国、利民、利己的善举，也是每个健康公民应尽的义务，通过无偿捐献自己的血液可以帮助那些急需救治的病人，为社会奉献一点爱心，同时还有益于身体健康。作为一名新时代的大学生奉献爱心是我们的义务与责任。整个活动在院学生会社团部成员的安排下取得圆满的成功。



5.16 党培活动

2018年11月18日到11月25日，在学生会组织部的组织下我院于图书馆二楼学术报告厅进行了的党校培训活动，此次培训的目的是为了深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步强化大学生的责任意识、实干精神。准确理解和把握党的十九大精神，加强思想信念教育和党性修养，进一步强化“四个意识”，不断提高做好意识形态工作能力，提升服务能力和履职能力，努力造就一批政治素养高、工作能力强新时代大学生。在开班动员会上，全体学员高唱国歌。通过观看《平语近人习近平用典》《榜样》等纪录片和学习党课，用七学习机会，静下心来，认真学习、认真思考，通过学习思考，转变思想观念，凝心聚力，昂扬向上，永不懈怠。努力成为党和国家的接班人。



5.17 “五个一” 活动

苏柳英志愿者小组是一个奉献爱心的优秀社团，为了进一步配合鄂州残联开展的残疾人文化进家庭“五个一”活动，进一步发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，2018年11月23日志愿者们来到残联奉献爱心，奉献自己的微薄之力。在残联，志愿者们做到了活动小组分工明确，把每项工作任务落实。每个组员都奉献了爱心，积极地服务残疾人，志愿者们有秩序地陪伴与服务残疾人，慢慢地融入残疾人的世界之中。此次活动不仅让志愿者们提高了自身的素质，而且有机会为社会贡献力量，尽自己作为公民的责任和义务，继承中华民族互相互助的优良传统，是一次十分有价值的活动。



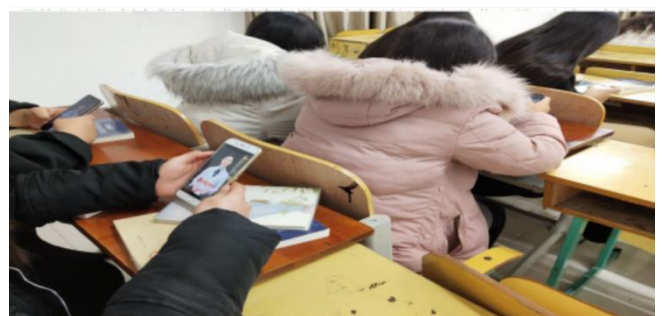
5.18 朗读者活动

2018 年 11 月 24 日，朗读者活动初步取得圆满成功。校广播台，校报学生记者团以及三角人摄影社团对我们此次活动帮助很多。活动中，热爱朗读的人齐聚一堂，捧着书在那里诵读。此次活动让同学们感受到书籍对人的重要性，人不可一日无书。不仅陶冶了学生的情操，而且提高了学生的个人修养，对学生养成良好的读书习惯，养成一辈子读书、爱书的良好品质。热爱朗读的同学都可以过来参加，楚天风社团是一个很好的平台，会充分利用起来。



5.19 团课学习

为了让入团积极分子进一步了解、掌握更多的团的知识，我院学生会组织部开展智慧团建录入工作，组织确保各班团员录入情况。每周日晚自习各班举行主题班会，学习讨论相关知识。组织学习每期一次的团课大学习，2018 年 11 月 27 日、2018 年 12 月 2 日进班抽查学习网上团课的情况。每一次的学习给带给我们不一样的收货，我们可以更好地领会习近平总书记在治党治国、上的深刻思考，引导广大团员大学生对新时代党和国家事业发展的重大理论和现实问题做出正确判断



5.20 鄂州国际半程马拉松比赛志愿者活动

2018 年 12 月 2 日，我院学生作为志愿者参加鄂州国际半程马拉松比赛，志愿者分为主场存包和物料发放两组。早早的到会场只为服务他人，我院的志愿者在各组组长的带领下，井然有序、分工明确，用最真挚的笑容来迎接每一位参赛的选手，确保大赛的顺利进行。不管是存包取包、物料发放，我院志愿者都恪尽职守、毫不马虎，成为鄂州国际半程马拉松比赛上一道独特的风景线。此次活动展现我院学生的优秀素质和道德修养，培养了学生的组织、应对能力，提高细心、耐心完成工作的能力，感受奉献自己、帮助别人的快乐和自豪感，对大学生的全面发展有很大的作用。



6. 就业情况

6.1 2016 届毕业生半年后就业率

2016 年毕业生总人数 437 人，就业 424 人，就业率 97.03%，其中初等教育专业 120 人就业 118 人，就业率 98.33%，学前教育专业 242 人就业 233 人，就业率 96.28%，行政管理专业 21 人就业 19 人，就业率 90.48%，旅游服务与管理专业 54 人就业 54 人，就业率 100%。

6.2 毕业生半年后的月收入

初等教育、旅游管理、学前教育、学前教育（艺术）、学前教育（幼儿英语）、行政管理专业毕业生半年后的月收入分别为 3290 元、3631 元、2580 元、3473 元、3157

元、2620 元。

6.3 部分专业毕业生半年后就业竞争力

小学教育(文)专业学生毕业半年后竞争力较强,有部分学生考上了公办学校的教师岗位。物业管理专业毕业的学生全部走上企业管理岗位。

6.4 毕业生就业专业相关度

小学教育(文)、旅游管理、学前教育专业毕业生就业相关度分别为 70%、72%、83%、,学前教育专业全校排第二,高于学校其它专业相关度。进一步分析选择专业无关工作的原因,发现毕业生选择“迫于现实先就业再择业”、“达不到专业相关工作的要求”的比例分别为 16%、24%、5%、38%。

6.5 毕业生对母校总体满意度和推荐度

毕业生对母校的总体满意度为 80%,学生工作满意度 84%,生活服务质量满意度 78%。2016 届毕业生对学生工作改进期待度最高的因素是“与辅导员或班主任接触时间太少”,2016 届毕业生对生活服务改进期待度最高的因素是“宿舍服务不够好”(54%),期待度提高最大的因素是“学校洗浴服务不够好”。

6.6 对主要职业的人才贡献及其质量

6.6.1 本校 2016 届毕业生从事的主要职业类

2016 届毕业生所学专业为小学教育(文)、旅游管理、学前教育专业,毕业生从事的主要职业有教师、导游、文员。

6.6.2 本校 2016 届毕业生就业量最大的主要行业类

2016 届毕业生就业量最大的行业有教育行业、旅游行业。

6.7 对本地区的人才贡献

毕业生有 75%是湖北省的学生,绝大部分在湖北工作,鄂州市的学生较少,也有几名学生在鄂州工作,占学生人数 4%。对鄂州地区的人才贡献不大。

6.8 对不同类型企业的人才贡献及其质量

毕业生主要从事教育、旅游、服务行业,做的是基本的职员,学生的动手能力都较强,都是所学的专业。但在销售行业的学生理论知识有所欠缺。

6.9 创业人才比例

创业人数较少及少数学生选择创业,但情况不很清楚。

7. 社会服务

7.1 社会服务能力逐渐提高

利用人才、资源优势，发挥“鄂东南职教集团—鄂州市园长培训中心”的作用，为鄂州市提供培训 300 人次/年；发挥专业的技术优势，与鄂州市第一幼儿园、鄂州市第二幼儿园等企业共同开展幼儿园教育活动研发、方案推广；对恩施州咸丰县中等职业技术学校 and 新疆博州技校等中西部职业院校进行对口支援，使被支持院校在专业建设、实验实训条件建设、师资队伍建设等方面有明显进步。2018 年暑假，我院学前教育专业陈静、肖开勇、樊玉枝、陈春、胡建中、邱代来、蒋莎等多位老师为参加鄂州职业大学国培教师讲授学前教育学、心理学、幼儿教师职业道德等课程，为学校争得了荣誉，提高了学校的知名度。

7.2 社会人才培养与技术服务

2016 届毕业生学生 477 人，初等教育 110 人，旅游管理 48 人，学前教育 317 人。

7.3 为本地提供各类社区服务及其他志愿者服务

志愿者活动

在我院的社团中，表现最突出的就是苏柳英小组，他们参与社会上许许多多的志愿者活动。志愿者活动提供了一种有效的社会服务平台和途径，可以让社会上不同阶层、不同领域、不同职业的人士广泛参与进来，共同来努力，共同来实现，共同来促进和建立一个关怀互助、充满爱心的和谐社会。有了志愿者活动，大家才能从不相识到相识，互相帮助，为社会提供更多自己的贡献，参加活动的同学们也非常的积极，这也是给大家的一个展现自我风采的平台。





“学雷锋”献血活动

2018年4月，为发扬雷锋精神，我院苏柳英志愿者小组组织同学们前往鄂州市中心血站献血。本次活动共有八十多人参加，经过体检成功献血有七十多人。很多同学表示是第一次献血，虽然有些紧张，但是能帮助到有需要的人还是很开心的。作为一名新时代的大学生奉献爱心是我们的义务与责任。整个活动在苏柳英小组成员的协助下取得圆满的成功。





鄂州职业大学教育与管理学院

二〇一八年十二月二十日